

Partenariats stratégiques pour se préparer à l'éducation numérique

Contexte

La crise actuelle de COVID 19 a considérablement accéléré le besoin de modernisation et de transformation numérique des systèmes d'éducation et de formation dans toute l'Europe.

Secteurs éducatifs ciblés :

- Enseignement scolaire
- Enseignement et de la formation professionnels
- Enseignement supérieur

Objectifs :

- Equiper les systèmes d'éducation et de formation pour faire face aux défis présentés par l'apprentissage en ligne et à distance, en aidant les enseignants à développer des compétences numériques et en préservant la nature inclusive des possibilités d'apprentissage ;
- Renforcer la capacité des établissements d'enseignement et de formation à fournir une éducation numérique de haute qualité et inclusive ;
- Renforcer les capacités à mettre en œuvre l'enseignement et l'apprentissage en ligne, mixte et à distance ;
- Développer les compétences pédagogiques numériques des éducateurs, leur permettant de dispenser une éducation numérique inclusive de haute qualité ;
- Développer et/ou utiliser un contenu numérique de haute qualité tel que des ressources et des outils en ligne innovants ;
- Favoriser la mise en réseau des établissements dans toute l'UE, le partage des ressources et de l'expertise, et la collaboration avec les fournisseurs de technologies numériques et les experts en technologies éducatives et en pratiques pédagogiques pertinentes, afin d'élaborer des solutions sur mesure adaptées aux défis et aux réalités locales.

Priorité : Les pratiques innovantes à l'ère du numérique

Le programme Erasmus+ soutiendra l'adoption de technologies numériques et de pédagogies innovantes et ouvertes dans les domaines de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport. Une attention particulière sera accordée à la promotion de l'égalité des sexes et à la prise en compte des différences en matière d'accès et d'utilisation par les groupes sous-représentés. Le programme soutiendra également l'utilisation des cadres européens sur les compétences numériques des éducateurs, des citoyens et des organisations, y compris le développement et l'utilisation de ressources éducatives ouvertes, de manuels scolaires ouverts et de logiciels éducatifs libres et gratuits. La priorité sera accordée aux actions qui favorisent les méthodes et outils innovants d'enseignement, de formation, d'apprentissage et d'évaluation en tant que moteurs d'amélioration de l'apprentissage tout au long de la vie. Erasmus+ doit continuer à être mobilisé pour soutenir le processus de reprise après la pandémie COVID 19 et faire

preuve de réactivité, d'adaptabilité et de flexibilité. Par conséquent, la priorité sera accordée aux actions qui contribuent à préparer l'éducation numérique et à atténuer l'impact de la crise sur certains des secteurs les plus touchés.

Les projets peuvent se concentrer sur d'autres priorités horizontales ou sectorielles définies dans la section concernant les "Partenariats stratégiques dans le domaine de l'éducation, de la formation et de la jeunesse" dans le guide du programme Erasmus + 2020 publié le 05/11/2019.

Type d'activités possibles à titre d'exemples :

- Activités qui renforcent la coopération et la mise en réseau entre les organisations ;
- Expérimentation et/ou mise en œuvre de pratiques innovantes dans le domaine de l'éducation, de la formation et de la jeunesse ;
- Activités qui facilitent la reconnaissance et la validation des connaissances, des aptitudes et des compétences acquises par l'apprentissage formel, non formel et informel ;
- Activités de coopération entre les autorités régionales pour promouvoir le développement des systèmes d'éducation, de formation et de jeunesse et leur intégration dans les actions de développement local et régional ;
- Activités visant à mieux préparer et déployer l'éducation et la formation des professionnels aux défis de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans l'environnement d'apprentissage.

Types d'activités en réponse à la situation générée par le covid-19 :

- Activités visant à déployer des outils et des méthodes numériques pour dispenser une éducation de qualité et inclusive par des moyens en ligne/virtuels, y compris l'enseignement, la formation et l'apprentissage mixtes ;
- Activités visant à aider les apprenants, les enseignants et les formateurs à s'adapter à l'enseignement en ligne/à distance ;
- Activités visant à enseigner et à promouvoir une utilisation plus sûre et plus responsable des technologies numériques ;
- Activités visant à comprendre comment intégrer au mieux les technologies numériques en ligne dans l'enseignement, la formation et l'apprentissage spécifiques à une matière, y compris l'apprentissage en milieu professionnel.