



Journée franco allemande

Vendredi 22 janvier 2021

CM1-CM2 Mr NAUD

EPPU Simone Veil CIVRAY

Pour notre part, cette journée s'inscrit à la fois dans notre programmation langagière mais aussi sur des zooms culturels et de développement durable.

Warming Up Activity : Nous sommes partis sur le rappel d'un album d'**Eric Carle** étudié l'an passé « *Brauner bär, brauner bär, wen siehst denn du ?* » album en bilingue avec le livre anglais « *Brow bear, brown bear, what do you see ?* ». Ce dernier avait permis d'étudier les animaux et les couleurs.

En 2021, nous avons imaginé une transposition avec **Eisbär** et les changements climatiques.
Eisbär, Eisbär, wen siehst denn du ?



Apport culturel : Ecoute d'oeuvre de l'artiste suisse qui symbolise l'amitié franco allemande, j'ai nommé **Stephan Eicher**. Une de ses œuvres majeures « *Eisbär* » avec son premier groupe **Grauzone** en 1981 (40 ans)

Ich möchte ein Eisbär sein im kalten Polar
 Dann müsste ich nicht mehr schrei'n
 Alles wär' so klar

Eisbär'n müssen nie (nicht) weinen
 Eisbär'n müssen nie (nicht) weinen
 Eisbär'n müssen nie (nicht) weinen
 Eisbär'n müssen nie (nicht) weinen

Marques du pluriel GN et V
 Adaptation du texte (compréhension)

Cptce langagière
 Möchte qui sera repris ensuite lors du chapitre sur les métiers

Cptce langagière
 weinen qui sera repris ensuite lors du chapitre sur les sentiments



Nicht mehr Eis



Nicht mehr essen



Zu viel warm

Prolongements: écoute d'œuvres de Stephan Eicher en Français et Anglais + étude des musiques