

CertiLingua® : Liste des critères pour l'évaluation des mémoires

Nom du candidat :
Titre:
JURY n° :

Gris: critère éliminatoire

1. Forme	critère satisfait	
Mise en page: le mémoire comprend au moins 8 pages (police courante, par ex. Times new roman; taille 12; espacement 1,5), texte justifié à marge constante.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
Le mémoire complet comprend une couverture avec le nom de l'élève et de l'établissement, le titre du projet, un sommaire structuré, la déclaration sur l'honneur, l'éventuelle autorisation de publication ; le mémoire est disponible sous format numérique.	<input type="checkbox"/>	
Langue: le mémoire est rédigé dans l'une des deux langues CertiLingua et au moins au niveau B2 du CECRL.	<input type="checkbox"/>	
		oui / non
2. Projet	critère satisfait	
Le projet de rencontre a eu lieu pendant la scolarisation au lycée.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
Le projet de rencontre a généralement eu lieu à l'étranger et a duré au moins plusieurs jours.	<input type="checkbox"/>	
Le projet prend suffisamment en compte le principe d'une rencontre.	<input type="checkbox"/>	
		oui / non
3. L'idée du projet	critère satisfait	
L'élève présente comment est née l'idée de son projet et comment cette idée s'est développée.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
L'articulation avec le travail en classe ou avec une discipline enseignée est clairement reconnaissable.	<input type="checkbox"/>	
La perspective interculturelle du projet est expliquée et a en général été développée avant le début du projet.	<input type="checkbox"/>	
L'élève explique en quoi le projet repose sur une rencontre.	<input type="checkbox"/>	
L'élève indique comment il espère tirer profit de ce projet pour sa propre expérience.	<input type="checkbox"/>	
		oui / non
4. Réalisation	critère satisfait	
Une description succincte indique où, quand, comment et avec qui le projet s'est déroulé.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
La problématique interculturelle est approfondie au cours du projet.	<input type="checkbox"/>	
Il existe une cohérence thématique entre la problématique interculturelle choisie et la réalisation du projet. Le lien entre le projet envisagé et sa réalisation apparaît clairement.	<input type="checkbox"/>	
		oui / non
5. Réflexion	critère satisfait	
L'élève aborde les dimensions des <i>critères d'excellence CertiLingua pour les compétences interculturelles</i> qui sont particulièrement pertinentes pour le projet.	<input type="checkbox"/>	conditions remplies
L'élève évalue le projet et porte un regard critique sur les expériences interculturelles effectuées.	<input type="checkbox"/>	
L'élève explique en quoi sa capacité d'action à l'échelle européenne ou internationale s'est développée via le projet.	<input type="checkbox"/>	
L'élève réfléchit sur l'impact de la rencontre en termes d'expériences nouvelles.	<input type="checkbox"/>	
		oui / non