



Webinaire : "Comment mieux prendre en charge à distance les élèves en difficulté ?"

publié le 26/03/2020

Descriptif :

Vidéo et support numérique du webinaire animé par Jacques Rodet dont la problématique était "Comment mieux prendre en charge à distance les élèves en difficultés ?"

La DAFPEN et la DANE ont proposé aux personnels enseignants d'assister à un webinaire de 45 min animé par Jaques Rodet¹ portant sur l'**accompagnement à distance des élèves en difficultés** et/ou en voie de décrochage.

Il a rappelé qu'à distance on ne peut espérer "enseigner" autant qu'en présence, et qu'avec les apprenants en difficulté une bonne partie des interventions visent à accompagner, à soutenir et à aider, notamment sur le plan socio-affectif (pour diminuer le sentiment d'abandon), motivationnel (aider à se mettre au travail) et métacognitif (renouveler le sens).

Une intervention qui tout en donnant des pistes concrètes aide à percevoir l'ampleur de la tâche...

Vous en trouverez ci-dessous l'enregistrement et pièce jointe le support.



Webinaire : "Comment mieux prendre en charge à distance les élèves en difficultés et /ou en situation de décrochage ?

(MPEG4 de 84.4 Mo)

Enregistrement du webinaire - 25 mars 2020.

(1) expert en digital learning

Document joint



Accompagner à distance – Pratiques de tutorat (PDF de 944.3 ko)

Support du webinaire animé par Jacques Rodet.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.