



# Sondages en classe : mon nom est personne

publié le 26/06/2019 - mis à jour le 02/07/2019

## Descriptif :

Pourquoi et comment utiliser des pseudonymes quand on utilise certaines applications stockant les données hors Union Européenne, ou choisir d'utiliser des alternatives comme QCMCam.

## Sommaire :

- Limiter l'usage des données à caractère personnel
- Garder la maîtrise des données

Pouvoir évaluer régulièrement ce qui a été compris et mémorisé par les différents élèves est une vraie plus value du numérique. Comment le faire tout en respectant les droits individuels ?

Peut-être comme Ulysse pour échapper au cyclope, en évitant de donner son nom ?

### ● Limiter l'usage des données à caractère personnel

Plebiscité par les enseignant.es, certaines applications facilitent les évaluations diagnostiques et formatives, avec des QR codes flashés par tablette ou smartphone. De nombreux témoignages de son usage ont fleuri sur le web pédagogique.

Si ces entreprises américaines ou venues de secteurs hors UE indiquent partager les valeurs du **RGPD**<sup>1</sup>, elles présentent parfois leurs conditions d'utilisation en anglais, ce qui ne permet pas une information claire de leurs utilisateurs français. Elle ne garantissent pas toujours le stockage des données par des entreprises adhérant au "[privacy shield](#)", ce qui invite à la prudence.

Pour protéger l'élève de tout "traçage" abusif, l'utilisation de ce type d'outil se fera donc de préférence avec **pseudonymisation**, telle que la pratique par exemple cet enseignant avec une application très populaire :

 [Pseudonymes sur Plickers](#) (PDF de 2.9 Mo)

Une méthode pour limiter l'usage de données à caractère personnels des élèves

Il sera ainsi bien difficile par exemple de savoir que tel.le élève était à tel endroit à telle heure, et d'utiliser ces informations à d'autres fins que l'éducation.

### ● Garder la maîtrise des données

Certaines applications offrent des versions web et des versions installées localement.

C'est le cas d'une des alternatives de Plickers, QCMCam. Gratuit, il est développé et partagé en [open source](#) par Sébastien Cogez, enseignant de l'académie de Montpellier. Elle est utilisable sans stocker les données sur un serveur distant, ce qui oblige l'enseignant.e à quelques manipulations préparatoires mais écarte l'usage de données à caractère personnel par une entreprise. Selon ses utilisateurs l'interface est intuitive et simple d'utilisation.



### ○ Pour en savoir plus

- ▶ [Exemples d'usages de ce type d'outil sur le site du CARDIE](#)
- ▶ [Présentation et tutoriels en vidéos de QCMCam](#)
- ▶ Différentes applications de sondage sur le site "[le coutelas du Ticeman](#)"

