



Le prix du gratuit

publié le 29/03/2018 - mis à jour le 13/07/2018

Comprendre l'économie du web

Descriptif :

Comment est financé le web gratuit ? Pourquoi et comment éviter la collecte excessive de données ? des vidéos pour comprendre et expliquer, un référentiel de formation des élèves.

Sommaire :

- La CNIL explique la loi et fournit des ressources
- Le site Educnum fournit des scénarios et des supports pédagogiques
- D'autres sites proposent des documents et des activités



Comment effacer ses cookies
site de la CNIL

Un usager de Facebook est averti qu'il donne des informations qui serviront à lui afficher des publicités ciblées. Ce qui apparaît maintenant dans certains faits divers (tels que l'affaire Cambridge Analytica) c'est que des collectes de données, qui financent les sites gratuits pour l'internaute, sont parfois utilisées à des fins non annoncées, et peuvent concerner les données... de ses amis.

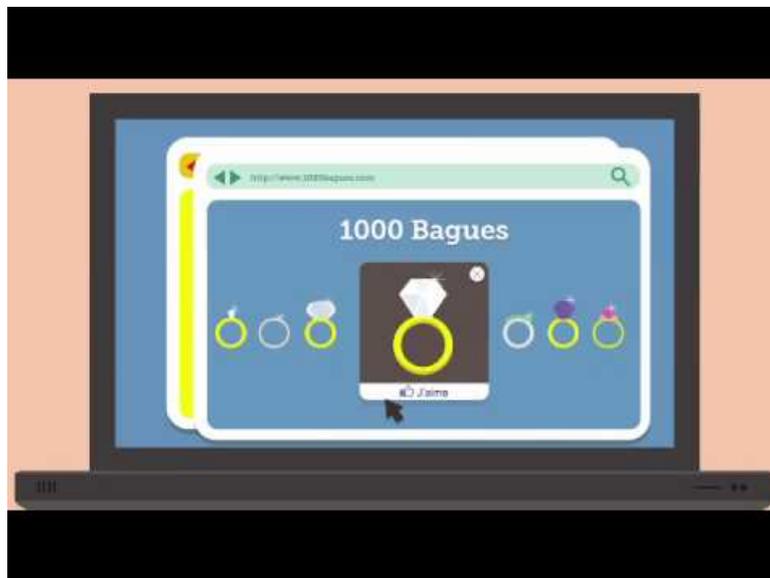
L'**économie** du web doit faire l'objet d'informations et de réflexion, pour que chacun comprenne le sens de la maxime « **si c'est gratuit vous êtes le produit** » popularisée par l'agence de communication [adesias](#), et l'implication de cette **gratuité** - qui rapporte beaucoup d'argent - sur les comportements individuels et sur la **société**.



Si c'est gratuit, vous êtes le produit (Video Youtube)

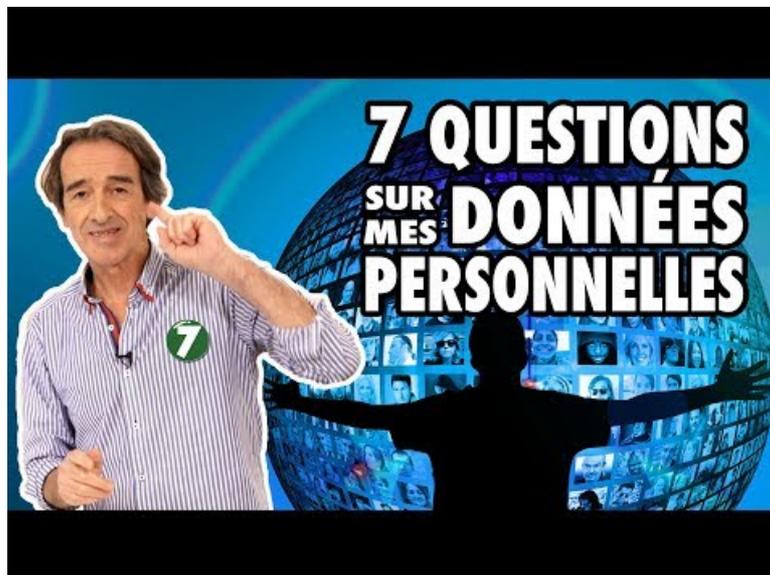
● La CNIL explique la loi et fournit des ressources

► Directement utilisable avec les jeunes, la vidéo "Comment effacer ses cookies ?" permet de comprendre le fonctionnement des cookies et les enjeux pour la vie quotidienne tout en apportant des informations pratiques.



Comment effacer ses cookies ? (Video Youtube)

► De mars 2018, une vidéo sur la protection des données personnelles pour comprendre l'esprit du RGPD¹ et le fonctionnement de la CNIL, associant Frédéric Courant de "C'est pas sorcier" :



7 questions sur mes données personnelles - L'Esprit Sorcier (Video Youtube)

- [Quelques conseils pour limiter l'accès des applications tierces à vos données](#)
- [Le site Educnum fournit des scénarios et des supports pédagogiques](#)
- Sensibiliser à une bonne utilisation des réseaux sociaux : un [support pour former les jeunes de 12 à 18 ans](#) (Slideshare).
- Des [supports en ligne ou imprimables](#) directement utilisables par les adolescents, dans un langage qui leur parle, tel que "[Mes données, le tracking, Internet et moi ! Ou comment Internet joue avec la data](#)" (pdf de 3,8 Mo)
- Le [référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles](#) (pdf de 634 Ko)
- [D'autres sites proposent des documents et des activités](#)
- [The Web we want : des activités pour les 12/18 ans](#) (pdf de 4,5 Mo) produites par des lycéens, dans le cadre de European Schoolnet en 2013.
- [Les objets connectés et les données personnelles](#), une vidéo de l'ADEIC², grand public, 2015 (2'12)
- Les [Clefs des médias](#), site de FranceTVéducation, offre des vidéographies permettant de décrypter le

fonctionnement des médias et d'aiguiser l'esprit critique sans cultiver la peur, avec des livrets pédagogiques associés. Exemple [la vidéo « le coût de l'information »](#) qui évoque l'impact des financements de l'information (niveau 5ème, 2'15).

► Pour comprendre les enjeux citoyens et politiques du respect de la vie privée : « *Reclaim our privacy* »- vidéographie de 3'20 réalisée par Benoit Musereau pour le site [la Quadrature du Net](#) :



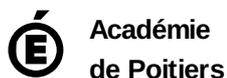
Reclaim Our Privacy (Video Youtube)

(1) RGPD : Règlement Général pour la Protection des Données, [explicité sur le site de l'académie de Lyon](#)

(2) association de défense, d'éducation et d'information du consommateur

Lien complémentaire

[Un article de mars 2018 du journal le Parisien : comment le gratuit fait du client un produit](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.