



# Révolution numérique/éducation/apprentissages

publié le 28/10/2013 - mis à jour le 12/07/2020

## Descriptif :

Une conférence en ligne de Serge Tisseron et Serge Soudoplatoff

Dans le cadre des conférences du Web de la Maïf, deux spécialistes des impacts psychiques et sociaux du numérique ont présenté leurs conclusions et recommandations pendant une heure le 17 octobre 2013.

30' :

La famille face à la révolution numérique.

Quel rôle peut avoir l'adulte chargé d'**éduquer** ces enfants qui deviennent très tôt internautes ? Comment éviter qu'ils perdent leur sociabilité ou consomment sans apprendre ? Serge Tisseron, psychiatre et psychanalyste, prône une entrée progressive et bordée de **repères temporels** dans l'univers du numérique. L'adulte peut encourager la **créativité**, le **débat**, l'alternance entre les cultures du livre et des écrans, qui sont complémentaires. Sa présentation est illustrée d'exemples précis.



Serge Tisseron (photo site "[quefaire.be](http://quefaire.be)" [↗](#))

30' :

Internet alphabet de l'intelligence collective ? Serge Soudoplatoff, chercheur du web, décrit les ruptures et les modèles constitutifs de l'Internet, et leur impact sur les apprentissages. Il invite les enseignants à prendre en compte l'intérêt du **travail collaboratif** et de l'**implication** des apprenants.



Serge Soudoplatoff (photo site [almatropie](http://almatropie.com))



Conférences S. Tisseron et S. Soudoplatoff - Famille / Révolution numérique / Apprentissage (Video Youtube)

Pour en savoir plus :

- ▶ La campagne "3-6-9-12 : apprivoiser les écrans et grandir" sur le site "digital society forum".

#### Liens complémentaires

- 📍 [Le blog de Serge Tisseron](#)
- 📍 [Serge Soudoplatoff par lui-même](#)
- 📍 [Ces écrans qui capturent nos enfants, émission de France Inter janvier 2020](#)



**Académie  
de Poitiers**

*Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.*

*Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.*