



Travail de l'oral à l'aide de baladeurs et d'un hub

publié le 14/06/2013 - mis à jour le 17/07/2018

Descriptif :

le témoignage du lycée du Haut Val de Sèvres à St Maixent



Espace langues vivantes du lycée,
photo A Barillot

Les professeurs de langue du lycée du Haut Val de Sèvre utilisent des baladeurs et un hub (compact box Balibom) pour faire travailler la **compréhension** et la **production orale**. Après avoir expérimenté l'usage d'un dispositif intégré (valise Balibom), ils ont opté pour cette solution moins coûteuse.

Un logiciel de réservation a été proposé à l'équipe par le référent pour les usages pédagogiques numériques, afin de planifier au mieux la répartition du matériel.

Mais l'équipe trouve plus simple de communiquer par tableau et feutre.

Les élèves s'enregistrent pendant le temps du cours, selon des objectifs définis par le professeur, mais dans l'environnement de leur choix : la classe, un autre lieu de l'établissement, la cour...

Le référent pour les usages pédagogiques numériques Antony Barillot a interrogé ces enseignants pour présenter leurs conclusions à ses homologues lors de la réunion inter-établissements de fin d'année. Ils lui ont expliqué quelques-unes de leurs méthodes pour cadrer ces travaux et les évaluer.

Ci-dessous le support utilisé lors de cette présentation, en mai 2013.

Des précisions peuvent être demandées par formulaire [à l'auteur de ce témoignage](#).



Photo Franck Dubois [Cc-by-sa](#)

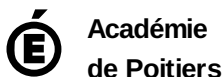
Document joint

[Des baladeurs pour travailler l'oral](#) (PDF de 836.5 ko)

L'expérience du lycée du Haut Val de Sèvre

Liens complémentaires

- [actualités sur la baladodiffusion \(guide pratique, témoignages...\)](#) sur le site langues vivantes du ministère de l'Éducation Nationale [↗](#)
- [ressources pour d'autres disciplines sur le site du CRDP de Dijon](#) [↗](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.