



TICE et pédagogie différenciée (matériel mobile, plateforme d'apprentissage)

publié le 26/01/2011 - mis à jour le 10/04/2011

Un témoignage de Christophe Labetoulle, professeur d'anglais et Stephan Chauveau, professeur de sciences physiques.

Descriptif :

Plateforme de formation Moodle.
Plateforme de formation Dokuwiki.



Christophe Labetoulle¹ a utilisé une plateforme de formation (Moodle) qui lui a permis de mettre à disposition des documents accessibles depuis n'importe où par une connexion Internet. Il utilise aussi des micro portables quand il souhaite que les élèves se servent de documents numériques en classe.

Il a découvert les avantages que ces outils pouvaient offrir pour différencier la pédagogie : par exemple il met à disposition des élèves des exercices interactifs. Une de ses collègues de lettre utilise ce matériel pour mettre à disposition des élèves des textes de niveaux variés (dictées, poèmes à apprendre), chacun utilisant qui lui paraît le plus adapté pour progresser.

Ces différentes pratiques leur permettent parallèlement d'aider les élèves à développer leurs habiletés dans l'usage des outils numériques, et à acquérir le B2I.

Il a utilisé ces méthodes en collège et en lycée.

Stéphan Chauveau² utilise en lycée une plateforme de formation issue de Docuwiki, qui facilite l'évaluation formative de projets (espaces de travail collaboratif), laisse la possibilité pour chacun de travailler à son rythme, et développe l'autonomie.



○ Pour en savoir plus :

- sur l'expérimentation menée au collège de Lençloître, [un rapport et un extrait de film sur le site de la Maticé](#).
- sur l'expérimentation menée au lycée Jean Monnet, un [article rédigé en 2010 sur le site de la Maticé](#)

(1) Christophe Labetoulle est professeur d'anglais au collège Arsène Lambert à Lençloître puis au lycée Berthelot à Châtelleraut. Il titulaire du diplôme universitaire EDUTECH.

(2) Stephan Chauveau est professeur de sciences physiques au lycée Jean Monnet à Cognac. Il est titulaire du diplôme universitaire EDUTECH.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.