



Développer l'oral avec des baladeurs, expérimentation en collège

publié le 26/01/2011 - mis à jour le 18/07/2018

Un témoignage de Pascale Tortat, professeure d'espagnol.

Descriptif :

15 Ipod ont été mis à la disposition du collège... Le bilan est positif. Les apports, les limites.



Pascale Tortat¹ a expérimenté du matériel de baladodiffusion (usage de fichiers son nomades) pour développer l'oral en espagnol. 15 Ipod ont été mis à la disposition du collège pour cette expérience.

Le bilan est positif :

- ▶ Une motivation accrue des élèves pour les activités d'écoute, en particulier pour les élèves qui commencent à décrocher ;
plus d'investissement des élèves les plus fragiles, les élèves en difficulté sont plus actifs lors de la mise en commun, ils sont plus sûrs d'eux ;
- ▶ les notes des élèves pour les séquences concernées ont été supérieures aux notes précédentes.

Le professeur évoque aussi les contraintes liées à ces usages, notamment en terme de gestion de la classe et de prise en main du matériel.

○ Pour en savoir plus :



Voir ci-dessous le diaporama utilisé le 19 janvier 2011.

(1) Pascale Tortat est professeure d'espagnol au collège Jean Vilar, la Crèche.

Document joint

 [Baladodiffusion au collège de la Crèche](#) (PDF de 710.4 ko)

Liens complémentaires

-  [des témoignages d'enseignants sur la baladodiffusion sur le site de la MATICE](#)
-  [des compte-rendus de lecture enregistrés par des élèves de collège, autre présentation d'une enseignante documentaliste](#)