



Évaluation formative des compétences, outils de suivi

publié le 18/09/2018 - mis à jour le 15/11/2021

Descriptif :

Des logiciels utilisés dans l'académie pour une évaluation plus individualisée et plus formative des élèves (SACoche, Cprim éducation, Pix, Ginkgo...).

Sommaire :

- 2020 - 2021 : évolution de certaines applications
- 2018 - 2019 : quelques nouveautés
- 2017 - 2018 : de nouveaux outils pour suivre les progrès
- 2016 - 2017 Arrivée du Livret Scolaire Unique Numérique
- 2015 - 2016 De nouvelles modalités d'évaluation s'appuyant sur le numérique
- 2014 - 2015 : au-delà des outils, la mise en avant de méthodes
- Les outils utilisés en 2013 2014
- Les outils expérimentés en 2012 2013
- L'expérimentation CERISE collège en 2011 2012
- Le livret de compétences expérimental

Différents outils d'aide au suivi des compétences sont utilisés dans l'académie. Cet article mis à jour chaque année résume leurs caractéristiques et évolutions. Des témoignages sont accessibles dans la partie droite, en liens complémentaires.



liens entre items de livret disciplinaire et socle commun "2016" dans SACoche

● 2020 - 2021 : évolution de certaines applications

En accord avec la Direction du numérique pour l'éducation (DNE) Canopé met fin à Cprim.école. Les documents restent accessibles jusqu'au 1er septembre 2021.

En décembre 2020, Docaposte, filiale numérique du Groupe La Poste, acquiert la majorité du capital de la société Pronote et développe PRONOTE Primaire. La partie "[compétences](#)" permet d'alimenter les livrets LSU et LSL (lycées).

[Pix orga](#), service public et gratuit, est généralisé dans les collèges et les lycées publics et privés, et permet aux établissements de suivre les compétences numériques des élèves. [Pix certif](#) permet d'organiser des certifications. Les résultats sont ensuite transférables dans LSU (collèges) et LSL (lycée). Une expérimentation est menée pour certifier des personnels (enseignant.e.s, personnels de direction et d'inspection).

La suite SIECLE (Cahier de textes, évaluation, vie scolaire) mise à disposition par le ministère se dote de nouvelles fonctionnalités.



SIECLE Evaluation par compétences

● 2018 - 2019 : quelques nouveautés

Le ministère met en place des [évaluations en mathématiques et en français à l'entrée en seconde](#). Basées sur le même principe que les évaluations en CP et en 6ème, elles sont présentées comme un outil pour aider à faire progresser les élèves.

Les différentes applications vont désormais devoir se mettre en conformité avec le Règlement pour la protection des données personnelles (RGPD), pour garantir la sécurisation et des usages clairement énoncés des informations permettant d'identifier une personne.

PIX (développement des compétences numériques) est utilisable par toute personne qui se crée un compte, en attendant que le déploiement du GAR l'intègre aux ENT. [L'outil intègre une dimension formative](#). [Pix Orga, en version beta](#), permet d'adresser des campagnes de formation aux élèves et de gérer la certification.

SACoche a fait paraître une nouvelle version à la rentrée. Les collèges de l'académie peuvent utiliser la version installée sur le serveur académique ou hébergée sur le serveur de l'éditeur (association Sésamaths), et bénéficier dans les deux cas de la [synchronisation des utilisateurs](#) via l'ENT i-Cart.

[Présentation des fonctionnalités](#).

Pronote peut également être interconnecté avec les ENT de l'académie.

Cerise Pro devient **Cpro éducation**. C prim devient **Cprim éducation, décliné en deux versions** et se complète avec :

- ▶ Un module de maternelle permettant la saisie de traces photographiques et la publication en ligne du carnet de suivi aux parents
- ▶ La prise en compte des nouveaux programmes 2018
- ▶ La remontée des bilans périodiques et des synthèses des acquis de fin de cycle 2 vers le LSU

La version 08.18 de **Ginkgo** parue à la rentrée offre :

- * une page des bilans rafraîchie
- * une nouvelle modalité d'évaluation : possibilité de rentrer les évaluations par item
- * Possibilité de mettre en place des autoévaluations par les élèves (le professeur peut valider/modifier leurs propositions).
- * Possibilité de tirer des bulletins intermédiaires (sous forme de tableau de croisement), par exemple pour les rencontres parents-prof de mi-trimestre.
- * un [wiki permet de voir les dernières améliorations apportées](#).

[Voir le site de démonstration](#).

SCONET Notes devient **SIECLE Evaluation**. Le logiciel destiné aux établissements du secondaire s'ouvre aux compétences. Il est désormais adossé à l'emploi du temps et permet un suivi fin avant transfert de la synthèse dans le Livret Scolaire Unique et le Livret Scolaire Lycée. Le module testé en 2017/2018 est désormais utilisable par tous les établissements qui le souhaitent. SCONET Notes peut continuer à être utilisé sur l'année scolaire 2018/2019. Le choix de travailler avec SIECLE Évaluation ou SCONET Notes se fait pour toute l'année. [Plus d'informations sur Eduscol](#) et dans le portail intranet académique.

Plickers évolue dans son modèle économique : une version professionnelle payante donne désormais accès aux fonctionnalités les plus avancées telles que la possibilité de visualiser les résultats d'un élève sur le long terme.

Les [Banques de Ressources Numériques Educatives, financées par des investissements d'avenir](#), offrent de nouvelles possibilités d'évaluation (exercices avec suivi des résultats).

● 2017 - 2018 : de nouveaux outils pour suivre les progrès

De [nouveaux outils numériques permettant de rendre les évaluations diagnostiques et formatives plus fréquentes et faciles ont fait l'objet d'une conférence permettant de relier intentions et choix des outils](#). Son contenu est visible en vidéo sur le site de Canopé Poitiers.

Des exemples d'applications ont fait l'objet de vidéos publiées sur les sites disciplinaires. [Voir un exemple d'usage](#)

du numérique s'appuyant sur des évaluations diagnostiques en classe (mathématiques) [↗](#).

Ginkgo [↗](#), GEPI [↗](#), et C'prim.école [↗](#), nées dans notre académie, font désormais partie de la liste des solutions de suivi validées par le ministère pour pouvoir échanger de données avec les applications nationales [↗](#).



Ginkgo, livret clge Agrippa d'Aubigné

OBII a laissé la place à Pix, outil adossé au [nouveau Cadre de référence des compétences numériques](#) [↗](#). L'outil créé par un groupe d'intérêt public est adaptatif et permet aux élèves comme aux adultes de se constituer un profil de compétences numériques par le biais de différentes épreuves. Ce profil peut être certifié dans les établissements qui le souhaitent ([voir les modalités sur le site "compétences numériques"](#)) [↗](#). L'outil se veut également formatif.

Le Ministère de l'Education nationale a numérisé à la rentrée 2017 le [dispositif d'évaluation des compétences des élèves en début de 6ème](#) [↗](#).

L'évaluation a été réalisée sur support numérique entre le 6 novembre et le 1er décembre 2017. La passation des épreuves, organisée par le collège, nécessitait une heure par matière (français et mathématiques).

Cet outil doit permettre ensuite aux enseignants d'adapter leur progression pédagogique aux besoins identifiés.

● 2016 - 2017 Arrivée du Livret Scolaire Unique Numérique

Le LSU (CP/3ème) a été présenté aux principaux de collège le 26 août et début novembre. [Son fonctionnement est visible sur la chaine vidéo d'Eduscol](#) [↗](#).

Ce livret étant un outil de synthèse, les écoles et les établissements peuvent choisir de faire les saisies dans une autre application s'étant adaptée au cahier des charges (Les éditeurs de C'Prim, Edumoov, Nota Bene, Pronote, SACoche ont été validés, Sconet annonce une nouvelle version pour la rentrée 2017) et pourront à terme transmettre les données par export.

La version 2 de l'outil a été utilisable à partir de décembre 2016 (possibilité d'évaluer en 4 niveaux d'acquisition des objectifs de formation, d'afficher le degré de maîtrise du socle commun, de transférer les données depuis un autre logiciel). La version 3 a apporté le recueil d'attestations et le téléversement depuis les logiciels tiers. La version 4 a permis d'éditer les bilans de cycle, qui doivent être complétés et verrouillés avant la fin d'année scolaire. L'accès parents sera bientôt disponible.

GEPI est validé par le ministère comme pouvant échanger avec les applications nationales, mais la version actuellement dans l'ENT i-Card n'a pas permis un export automatisé.

Les développeurs de **Ginkgo** [↗](#) ont élaboré la version 08.17, qui permet le transfert des bilans périodiques et des bilans de fin de cycle.

Pour en savoir plus : [la foire aux questions LSU sur le site Eduscol](#) [↗](#).

Pendant ce temps dans les lycées [la version numérique du Livret Scolaire Lycée \(LSL\)](#) [↗](#) a été mise en place pour tous les élèves de 1ère. Cette "dématérialisation" se poursuivra en 2017/2018 pour concerner l'ensemble des élèves de terminale. Le transfert des données est destiné à aider les jurys d'examen et s'opère là aussi par export depuis les applications de gestion scolaire agréées (Pronote, EasyScol...). Ce livret numérique doit aussi à terme permettre une consultation annuelle par les élèves et leurs familles de l'évaluation des compétences et du parcours de l'élève. [Voir une vidéo de 4' présentant les enjeux du projet](#) [↗](#).



Livret formatif
du collège Gérard Philippe (Niort)

● 2015 - 2016 De nouvelles modalités d'évaluation s'appuyant sur le numérique

La réforme des collèges a occasionné la mise en œuvre de nouveaux livrets de compétences et l'adaptation des livrets numériques existants :

- Remplacement du LPC (livret personnel de compétences) par [LSUN (livret scolaire unique numérique)
- L'association Sésamaths a annoncé l'apparition de nouvelles fonctionnalités liées à la réforme du collège sur [SACoche](#). La version de SACoche intégrée à i-Cart date de juin 2015.
- Canopé fait évoluer CERISE Prim qui devient désormais C Prim.

Les téléservices académiques ont inclus des nouveaux outils :

- [FOLIOS est un nouveau portefeuille numérique](#) mis à disposition par le ministère, pour que chaque élève puisse être accompagné dans son parcours personnel, et faire un retour réflexif sur ses compétences et ses expériences.
- Le [Livret scolaire du Lycée](#), utilisé au moment du baccalauréat, se dématérialise progressivement.
- **Ginkgo**, création locale inspirée par le projet Cerise, a permis de croiser les regards dans une approche transdisciplinaire [Voir le témoignage d'une utilisatrice au collège connecté de Courçon](#).

►

● 2014 - 2015 : au-delà des outils, la mise en avant de méthodes

De plus en plus d'enseignants peuvent maintenant tirer les conclusions d'un suivi sur plusieurs années des compétences des élèves, s'appuyant sur des outils variés. Des témoignages positifs sont partagés lors des "[Rencontres autour du numérique](#)", émanant de collèges et lycées qui ont réussi à trouver dans le domaine de l'évaluation une politique d'établissement satisfaisante, en s'appuyant sur des outils tels que SACoche, CERISE ou des logiciels "maison".

Lors des rencontres de 2014 avait été présenté le suivi pluriannuel des compétences d'usage du numérique avec **OBII**, qui a la particularité de fournir aussi un espace de communication entre élève et enseignant ([voir la présentation](#)). Cette plateforme a été utilisée cette année par la moitié des collèges et des lycées de l'académie ([voir les statistiques sur le site B2I](#)).

Le collège Gérard Philipe de Niort a été invité à présenter ses méthodes lors de la **Conférence nationale sur l'évaluation des élèves** (décembre 2014). Ici un travail d'équipe au long cours, accompagné par le [laboratoire CERCA](#), pour une approche réellement renouvelée de l'évaluation, porte ses fruits. [Voir la vidéo « pour une évaluation positive »](#). Ce collège utilise **SACoche**. D'autres témoignages d'établissements s'appuyant sur ce logiciel ([exemple collège de Mauzé sur le Mignon](#)) sont présentés sur le site du CARDIE.

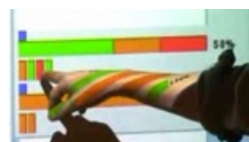
Dans le sud de l'académie l'équipe du collège Agrippa d'Aubigné qui s'appuie sur **Ginkgo** essaime ses pratiques dans et autour de l'établissement. Le "collège préfigurateur" de Courçon utilise [ce logiciel](#), qui aide à croiser les regards sur des compétences transversales, afin de mieux connaître et accompagner les élèves. Un audit a été effectué pour vérifier la stabilité du socle technique.

FOLIOS a été expérimenté cette année dans 17 établissements, pour une approche du suivi des compétences [basée sur une dynamique de portfolio](#). Cet outil a été développé par l'ONISEP pour l'Education Nationale, pour être mis à disposition gratuitement dans les téléservices académiques. ([Voir la présentation de cet outil sur le site de l'ONISEP](#)).



Une enquête a été menée en septembre 2014 par la DGESCO pour recenser les outils utilisés dans l'académie pour aider le suivi des compétences. Les réponses ont été partagées dans le [Bulletin académique du numérique de novembre](#).

● Les outils utilisés en 2013 2014



Cerise Collège a été inclus dans l'offre de service de Canopé, et utilisé dans 27 collèges de l'académie.

Cerise Pro, proposé par Canopé (dans un premier temps pour les formations bac pro gestion

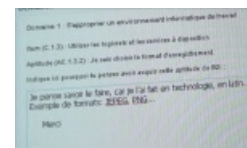
administration), a été utilisé dans les 19 établissements de l'académie qui dispensent cette formation.

Cerise Prim, dont l'usage est gratuit dans l'académie, a été utilisé dans 99 écoles.

Obii, réservé à l'évaluation de la maîtrise des techniques usuelles d'information et de communication, a été utilisé dans 115 collèges et 44 lycées.



D'autres outils numériques ont été utilisés dans différents collèges et lycées, parmi lesquels **SACoche**(web-application open source), EVALCOMP (créé et mis à disposition par un professeur de l'académie), **GINKGO**, créé par une équipe d'enseignants au collège Agrippa d'Aubigné.



OBII interface élève
justification

Certains établissements, suite au souhait des utilisateurs d'éviter l'usage de différentes applications de suivi des acquis, utilisent l'application payante Pronote.net. Cet outil de gestion de la vie scolaire permet un suivi des compétences (sans toutefois offrir la possibilité à l'élève de s'auto évaluer, la possibilité de créer des groupes de besoin ni celle de placer des liens vers des documents pédagogiques).



Pronote.net
Graphe compétences
socle commun

● Les outils expérimentés en 2012 2013

OBII¹ a été mise à disposition de tous les établissements publics et privés du secondaire. Elle est accessible aux enseignants par le portail intranet académique. Elle est dédiée au suivi des compétences numériques. Les demandes d'évolution ont été collectées et transmises aux développeurs par la Matices, impliquée dans l'évolution du cahier des charges. L'application était mi-février utilisée dans 171 établissements, soit 55% des établissements de l'académie.

CERISE collège a été ouvert aux parents certains établissements, et parfois utilisé pour l'ensemble du socle commun, y compris le B2I. L'identification des utilisateurs est devenue automatique depuis certains ENT tels que i-Cart : ils n'ont pas besoin de saisir deux fois leurs identifiants. Le service était fin décembre utilisé dans 43 collèges et 7 LEGT de l'académie. [Des améliorations ont été apportées en mars 2013](#).

Des compte-rendus d'expérience issus d'établissements qui utilisent l'outil depuis plusieurs années ont été publiés dans l'expérithèque : [voir sur le site du CARDIE les contributions académiques à l'expérithèque](#).

Une version du service à destination de lycées professionnels (formations professionnelles en gestion administration, commercialisation et services) a été mise en place. Une version **CERISE ASH** a été testée.

Le ministère a renoncé à la mise en œuvre du Livret Scolaire Numérique dans le 1er degré.

Le Lycée Pilote International Innovant a poursuivi son [expérimentation de webfolios](#), qui aide certains élèves à valoriser leurs expériences. Le logiciel de cartes mentales est souvent utilisé comme outil d'aide à la création. La présentation du résultat est parfois faite sous forme de document multimédia ou de site.

● L'expérimentation CERISE collège en 2011 2012

L'utilité d'appuyer sa pédagogie sur des outils de suivi des acquis a été montrée par différents enseignants lors des rencontres TICE académiques ([voir exemples en école](#), dans [le secondaire](#)).

En 2011/2012 CERISE collège a été utilisé par 470 enseignants, dans 57 collèges publics de l'académie. Parmi ces établissements 49 ont notamment utilisé le service pour produire des **bilans de compétences**. Ces bilans peuvent être présentés aux rencontres parents professeurs ou joints aux bulletins de notes de fin de trimestre. [Voir des présentations possibles des bulletins dans un article sur le site compétences](#). Les informations concernant le socle commun peuvent être exportées vers le Livret Personnel de Compétences ([voir les modalités sur le site de CERISE](#)).

Une [enquête](#) a permis de faire en fin d'année scolaire un bilan des apports de ce service à la pédagogie et à la communication.

Les besoins d'amélioration exprimés au cours de l'année ont fait pour certains l'objet de développements (nouveaux paramétrages possibles, nouveaux affichages possibles pour le conseil de classe, plus de possibilités de filtres et de requêtes pour les synthèses, interface élève permettant de voir les évaluations si l'enseignant le souhaite).



● Le livret de compétences expérimental

Cette expérimentation nationale visait à définir le cahier des charges d'une méthode et d'un outil pour mettre en valeur les acquis de la **formation extra scolaire** et faciliter la **formation tout au long de la vie**. Ses modalités ont été présentées [sur le site Eduscol](#). Elle a eu lieu en 2010/2011 et 2011/2012 dans 68 établissements du secondaire, dont des collèges, lycées et lycées agricoles de notre académie.

L'expérimentation s'appuyait sur un module spécifique du **Webclasseur** de l'Onisep.

Le bilan du Lycée Pilote Innovant a été présenté dans [l'expérithèque nationale](#) à l'issue de l'expérimentation. Cet établissement a intégré l'expérimentation dans la suite logique d'une démarche entamée dès 2007. [Voir la présentation des portfolios de formation](#) utilisés dans ce lycée. Les élèves de terminale peuvent maintenant rassembler les traces des activités qui leur ont permis d'acquérir des compétences dans des [webfolios de présentation](#) réalisés par exemple avec le logiciel **Freeplane**.

(1) Outiller le Brevet Informatique et Internet, application nationale développée par le ministère

Documents joints

 [Questionnaire évaluation CERISE collège 2013](#) (HTML de 148 ko)

Questions posées aux utilisateurs du service
en collège en juin 2013

 [Questionnaire évaluation CERISE lycée 2013](#) (HTML de 88.9 ko)

Questions posées aux utilisateurs du service
en LGT en juin 2013

Liens complémentaires

-  [Comment anonymiser les réponses des élèves, tutoriel par Frédéric Veron](#)
-  [Rapport de l'inspection générale sur la mise en oeuvre du livret personnel de compétences \(août 2012\)](#)
-  [Evaluation et numérique : le suivi \(site pédagogique académique, novembre 2016\)](#)
-  [Témoignages d'usage Plickers et SACoche \(TRAAM évaluer avec le numérique, EPI "Frontières"\)](#)
-  [Témoignage d'un collège utilisant Pronote compétences sur le site "expérithèque"](#)
-  [Témoignage du collège Agrippa d'Aubigné concernant Ginkgo sur le site "expérithèque"](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.