



TNE : phase d'inspiration

publié le 30/08/2022

Descriptif :

Repenser ensemble les espaces de formation et faire évoluer les méthodes pédagogiques : des réflexions partagées, des exemples inspirants, des guides, des ressources.

Sommaire :

- 1er degré
- 2nd degré

Pour préparer la 1ère année de l'expérimentation "[Territoires Numériques Educatifs](#)" dans la Vienne, différents formats de regroupements ont été utilisés entre avril et juillet 2022.

● 1er degré

Après diagnostic, 6 écoles de chaque réseau Eclaire ont été choisies comme **écoles pilotes** pour l'année 2022-2023. Elles vont bénéficier d'une dotation pour acquérir du matériel et des ressources, et d'un accompagnement prioritaire pour la mise en place d'un projet.

D'autres écoles seront équipées pour atteindre un [socle numérique de base](#) (pdf 194Ko) et bénéficieront d'un accompagnement spécifique.

Un guide d'équipement ([SNEE sur le site Eduscol](#)) et des ressources sont à disposition, notamment des vidéos et quizz pour [l'accompagnement des parents à la e-parentalité](#), réalisées par les étudiants du master #IME (Ingénierie, Médiation, e-Éducation) de l'université de Poitiers.



Site Prim à bord
ressources pour
les écoles des TNE

Une journée a permis aux **formateur.ices** du 1er degré de la Vienne de commencer à se préparer ensemble à l'accompagnement des écoles, avec la DSDEN, la DANé, la Trousse à projet et l'atelier Canopé du département. Un parcours "Former dans les TNE" est à leur disposition dans [m@gistère](#).

Le 8 juillet monsieur Fabrice Barthélémy, DASEN de la Vienne, a précisé [les objectifs et les moyens du projet](#) à l'assemblée générale des **maires** de la Vienne.

● 2nd degré

○ Un temps inter établissements

Des **cadres** et **personnes ressource** des collèges pilotes, qui seront les premiers à bénéficier des nouveaux équipements et des formations, se sont retrouvés le 7 juin 2021 pour continuer à réfléchir ensemble aux **aménagements** pouvant être envisagés dans leurs établissements respectifs, et aux plus values pouvant être apportées par une évolution des équipements.



laboratoire pédagogique
Lycée Pilote International Innovant
Jaunay-Marigny

Dans la suite du [regroupement du 13 avril](#), cette journée a permis de visiter le collège Joséphine Baker, dernier

collège équipé par le département, et le [laboratoire pédagogique du lycée Pilote Innovant](#), établissement formateur [↗](#).

Un temps d'animation pour apprendre à recueillir les besoins de formation a été animé par Laëtitia Léraut, enseignante accompagnatrice CARDIE, et par Sophie de Damas, principale.

o Au sein des équipes pédagogiques

Début Juillet, après audit des établissements concernés, chacun des collèges pilotes a consacré un temps de réflexion d'équipe au sein de l'établissement sur le projet pédagogique lié à TNE, co-animé par des accompagnateurs de la DAN et du CARDIE.



Il s'agissait notamment de faire le lien entre les évolutions souhaitées dans l'établissement et l'aménagement des espaces d'apprentissage étudié dans [Archiclasse](#) [↗](#), pour exprimer des demandes d'équipement réfléchies.



Guide d'innovation pour les espaces d'apprentissage

Le **cadre de référence pour l'apprentissage actif** ([guide Novigado](#)) [↗](#) a constitué une ressource pour imaginer des **scénarios pédagogiques**, et l'**organisation spatiale** souhaitable.

Le guide **CARMO** ([Cadre de Référence pour l'Accès aux Ressources Pédagogiques via un équipement Mobile](#)) [↗](#) a également été mis en avant.

Des exemples provenant d'établissements déjà accompagnés par le CARDIE ont été parfois utilisés, pour stimuler la réflexion.

Lien complémentaire

[🌐 Exemple présenté sur le site du CARDIE : le réaménagement du lycée des métiers de Chasseneuil sur Bonniere](#) [↗](#)



Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.