

## CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Proposition d'aide à l'organisation du travail personnel des enseignants

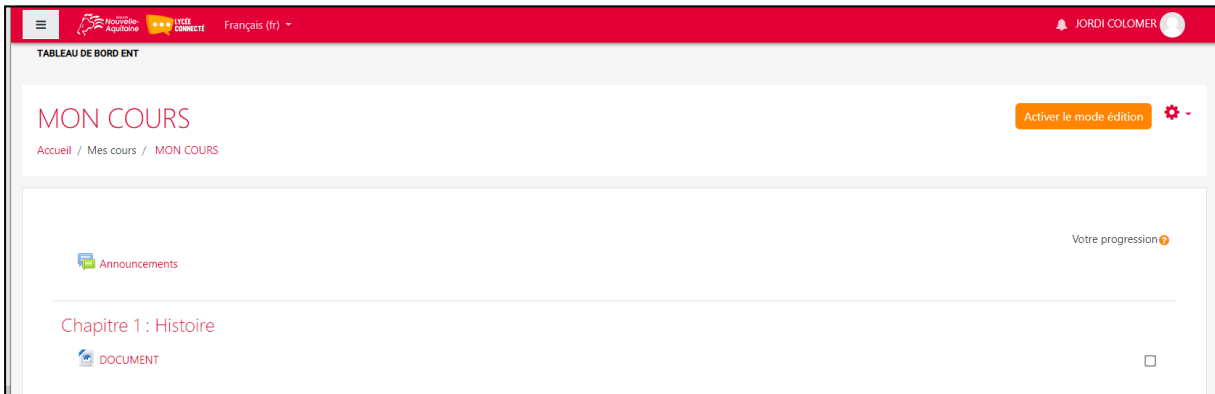
(Et des élèves)

Utiliser Moodle dans l'ENT « Lycée connecté »

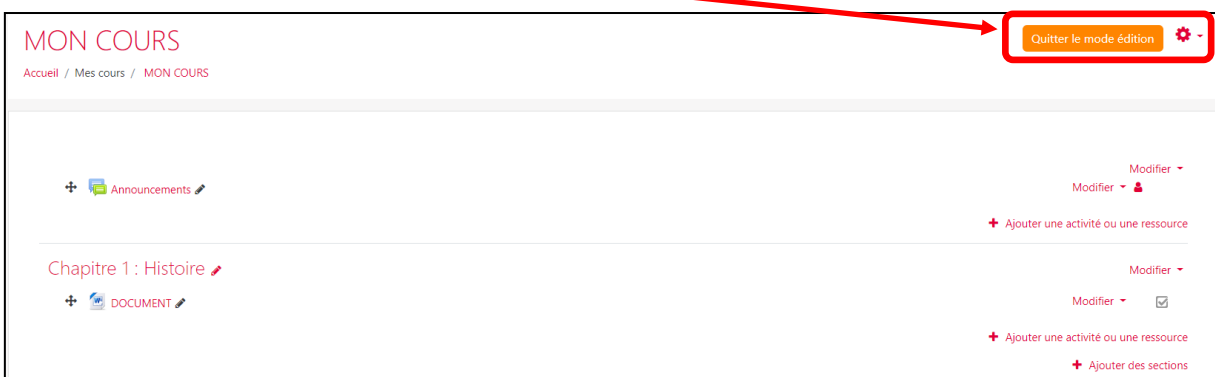
### FICHE 3 : CRÉER UN WIKI INDIVIDUEL POUR LE SUIVI DU TRAVAIL DES ÉLÈVES

Le WIKI individuel est un outil simple qui permet d'échanger avec chacun des élèves en consignnant les traces écrites, les exercices et les corrections. IL permet d'avoir un suivi sur une longue période et garantit la confidentialité des échanges.

**Etape 1 : Dans l'ENT Lycée Connecté se rendre sur un cours créé dans l'application « MOODLE »**



**Et activer le mode « édition »**



## Etape 2 : Cliquez sur « Ajouter une activité ou une ressource »

MON COURS

Accueil / Mes cours / MON COURS

Quitter le mode édition

Modifier

Modifier

+ Ajouter une activité ou une ressource

Modifier

+ Ajouter une activité ou une ressource

Ajouter des sections

## Sélectionner « MODE AVANCE »

Ajouter une activité ou une ressource

Mode simple

Mode avancé

Leçon

Outil externe

Paquetage SCORM

Questionnaire

Sondage

Test

Virtual programming lab

Wiki

RESSOURCES

Dossier

Étiquette

Fichier

Livre

Page

Paquetage IMS Content

URL

Ajouter

Annuler

Le module d'activité wiki permet aux participants de modifier une collection de pages web. Un wiki peut être collaboratif (tout le monde peut modifier les pages de tout le monde) ou individuel (chacun a son propre wiki qu'il est le seul à pouvoir modifier).

Un historique des versions précédentes du wiki est conservé, comportant la liste de toutes les modifications effectuées par les participants.

Les wikis ont de nombreux usages, par exemple :

- pour des notes de lecture en groupe
- pour permettre à des personnels de planifier en commun un programme de cours ou un agenda
- pour la production collaborative d'un livre en ligne, chaque participant créant le contenu sur un thème imposé par l'enseignant
- pour la création collaborative de poèmes ou de contes, où chaque participant écrit une ligne ou un vers
- comme journal personnel en vue d'un examen ou d'une révision (wiki individuel)

Plus d'aide

## Sélectionner « WIKI »

## Etape 3 : Paramétrer le WIKI individuel (titre, description facultative, mode collaboratif ou individuel)

Ajout Wiki à Chapitre 1 : Histoire

Tout déplier

Généraux

Nom du wiki

SUIVI des élèves de SECONDE 1

Description

Afficher la description sur la page de cours

Mode wiki

Wiki collaboratif

Wiki collaboratif

Wiki individuel

Nom de la première page

**ATTENTION DE BIEN SELECTIONNER LE MODE INDIVIDUEL**

## Enregistrer et revenir au cours

MON COURS Quitter le mode édition

Accueil / Mes cours / MON COURS

+ Announcements

Chapitre 1 : Histoire

+ DOCUMENT

+ DEVOIR à rendre

Cette rédaction est à rendre pour le 20 mars

+ SUIVI des élèves de SECONDE 1

Modifier

+ Ajouter une activité ou une ressource

Modifier

Modifier

+ Ajouter une activité ou une ressource

+ Ajouter des sections

## Etape 4 : créer la première page du WIKI pour échanger avec les élèves

- Conserver le format par défaut
- Cliquer sur « créer une page »

SUIVI des élèves de SECONDE

▼ Nouvelle page

Titre de la nouvelle page

Format

Suivi individuel

Format WYSIWYG

Format Creole

Format NWiki

Créer une page

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués .

→ DEVOIR à rendre

Aller à...

« Modifier » la page en indiquant le contenu que vous souhaitez partager avec les élèves. Ici la trace écrite du cours en noir et les exercices en rouge

L'élève peut lui aussi « Modifier » le WIKI pour compléter la partie en rouge ici.

SUIVI des élèves de SECONDE 1

Afficher Modifier Commentaires Historique Carte Fichiers Administration

Suivi individuel Tout relier

Modification de cette page « Suivi individuel »

Format WYSIWYG

Chapitre 1 : les Espaces productifs français face à la mondialisation

**Introduction :** À l'heure de l'économie numérique et de la mondialisation, les espaces de production de richesses (agricoles, industrielles, tertiaires), se diversifient, s'organisent à l'échelle mondiale et placent les territoires en concurrence. Ces recompositions sont organisées par différents acteurs, dont les entreprises internationales et les Etats.

**Définition de la mondialisation :** recopiez la définition de votre manuel p...

**Système productif :** recopiez la définition de votre manuel p...

**Problématique :** Comment, dans le contexte de mondialisation, les espaces productifs s'organisent-ils ?

I. Des espaces de production mis en réseau et hiérarchisés dans le monde

Recopiez le schéma du réseau de votre manuel p...

Tags

Aucune sélection

Saisir des tags...

Enregistrer Aperçu Annuler