



## CSI Pollen : un projet de science participative sur les abeilles à découvrir

publié le 22/06/2015

CSI Pollen est un projet européen de recherche participative, coordonné en France par Jean-François Odoux de l'Inra Poitou-Charentes (unité expérimentale d'Entomologie en Charente-Maritime). Il implique des apiculteurs et des élèves pour évaluer la diversité des pollens récoltés par les abeilles.

### *Descriptif :*

CSI Pollen est un projet européen de recherche participative, coordonné en France par Jean-François Odoux de l'Inra Poitou-Charentes (unité expérimentale d'Entomologie en Charente-Maritime). Il implique des apiculteurs et des élèves pour évaluer la diversité des pollens récoltés par les abeilles.

Citizen Scientist Investigation Pollen (CSI Pollen) est coordonné en France par Jean-François Odoux de l'Inra Poitou-Charentes (unité expérimentale d'Entomologie en Charente-Maritime). Il implique des apiculteurs volontaires et des élèves pour évaluer la diversité des pollens récoltés par les abeilles.

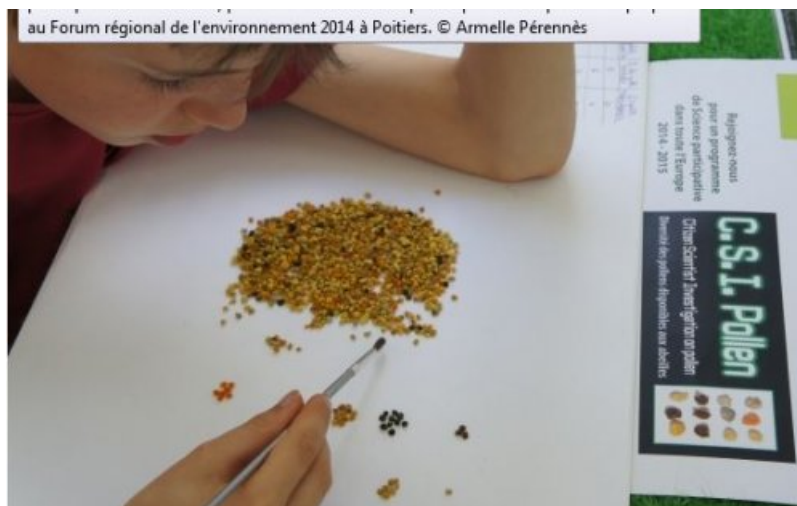
### **CSI Pollen, un projet de recherche participative internationale**

C'est sans doute l'étude la plus importante et le premier projet de science participative de cette envergure sur la diversité du pollen en Europe. Entre 400 et 500 volontaires se sont engagés aux côtés des chercheurs dans le projet CSI Pollen : pendant deux ans, ces « citoyens scientifiques » aident à évaluer la diversité des pollens récoltés par les abeilles dans 20 pays européens. Tous sont passionnés, apiculteurs professionnels ou amateurs participent à cette enquête collective.

### La diversité est dans la couleur

Une étude récente ayant pointé un lien direct entre la diversité de nourriture et la bonne santé des abeilles, cette recherche pose la question : Une faible diversité des pollens récoltés est-elle corrélée à des difficultés particulières pour les abeilles ? « Ce projet va permettre de donner une description de la diversité de pollen dans les différentes zones géographiques, différents types d'occupation du sol et différentes périodes de la campagne apicole. La méthode utilisée permettra aux apiculteurs de juger de l'approvisionnement en pollen de leurs colonies dans les différents habitats, et donc de donner des indices où les placer pour qu'elles se développent mieux », explique Jean-François Odoux.

Au collège de La Tremblade, Sébastien Renaud, professeur d'anglais est l'animateur du club scientifique et technique qui accompagne ce projet. Régulièrement, les élèves enfilent les combinaisons d'apiculteurs et vont prélever des pelotes de pollen qu'ils trieront ensuite en fonction de leur couleur.



Au Lycée Paul Guérin de Niort Emilie Thorin intègre ce travail dans le cadre d'une problématique du cours de Sciences de la Vie et de la Terre. L'équipement du lycée permet en outre de visualiser les pollens des différentes pelotes. Dans ces deux établissements les projets autour des abeilles se multiplient associant de nombreuses disciplines d'enseignement et mobilisant la communauté éducative.

Une trentaine d'apiculteurs volontaires sont répartis sur le territoire de l'académie de Poitiers. L'un d'entre eux est certainement proche de votre école, collège, lycée. Si vous souhaitez saisir cette occasion de découvrir ce programme voire y participer, contactez [Jean-François Odoux](#)...

Voir la vidéo (2'37'') sur ce projet, tournée au collège de la Tremblade :

