

Activité élèves :

Les témoins se souviennent.

Attribuez à chacun des témoins le ou les souvenirs d'un événement auquel il a participé.

- Dans l'orangerie, l'enfant au lance-roquettes.
- Le général Amos arrête le massacre : « Stop the shooting »
- 23 chiens abattus à l'entrée d'un village.
- Une Mercedes mitraillée.
- En route pour le Liban à bord d'une vedette.
Isolé sur la plage, seul à nager dans la mer.
- En route pour le Liban à bord d'un blindé.
- Témoin de l'assassinat d'un vieil homme.
- Beyrouth acclame Bashir.
- La fillette assassinée.

Activité élèves.

Ari Folman se souvient.

Placez dans l'ordre chronologique du récit, les souvenirs qui reviennent à la mémoire d'Ari Folman.

- « On est parti à pied de puis l'aéroport vers l'intérieur de la ville... On a avancé le long d'une avenue... ».
- « On était sur le toit, sous un ciel illuminé... Des fusées éclairantes... ».
- « Tous les avions que j'avais aperçus... Ils ont été bombardés, les boutiques, elles ont été pillées... ».
- « Le premier jour de la guerre... Les vergers d'un côté, la mer de l'autre, et on mitraille... ».
- « Alors on décharge les morts, machinalement, comme si on n'était pas là puis fait demi-tour... ».
- « Je revois Frenkel au carrefour... Il se met à danser comme un possédé... »