

Pacte mondial des jeunes pour le climat  
lycée Joseph DESFONTAINES de Melle, Poitou-Charentes

"Durant cette semaine, le meilleur souvenir que j'ai gardé sont les cercles communs car ça nous permettait d'apprendre à connaître des jeunes venant d'autres pays et de pouvoir discuter ensemble des problèmes climatiques et de nous amener à trouver des solutions plus ou moins communes et qui puissent s'appliquer à chaque pays.

Grâce à cela, nous avons ensemble, constaté qu'il y avait pour tout le monde un problème de sensibilisation auprès des populations car toutes les populations devraient se sentir concernées par ces problèmes liés au réchauffement climatique.

J'ai donc décidé pour l'année prochaine de créer des ateliers auprès des autres élèves du lycée pour que tous comprennent ce qui nous attend si nous n'agissons pas rapidement contre ce changement climatique."

BARON Alice, élève de 2de4

"Le souvenir qui restera le plus ancré dans ma mémoire ce sera ma rencontre avec Bakar, un Guinéen de 21 ans et qui en est en 11ème année d'études. Durant deux longues heures nous avons parlé de la situation politique, économique et sociale de nos pays respectifs, mais bien évidemment également des dispositifs mis en œuvre par son gouvernement au sujet du Développement Durable. Nous n'avons toute fois pas hésité à être francs même si cela n'était pas à l'avantage de nos pays respectifs. Il m'expliquait notamment avec beaucoup d'admiration le fait que son ministre des jeunes était très populaire en Guinée, dans toutes les tranches d'âges. Sa popularité était principalement dûe au fait qu'il allait au contact avec les jeunes et qu'il dégagait une réelle joie de vivre et qu'il voulait réellement changer les choses. De la façon dont il me parlait de son ministre des jeunes je retrouvais un peu Bakar en lui. Il voudrait dans son idéal devenir politicien et je pense réellement qu'il peut arriver au bout de ces ambitions,

Au sein du lycée j'avais pensé créer un AP spécialement dédié au développement durable où l'on traiterait du réchauffement climatique obligatoirement durant minimum une heure afin de sensibiliser tout le monde.

Gabriel PINEAU, élève de seconde 7