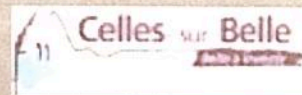


# Abbaye Royale

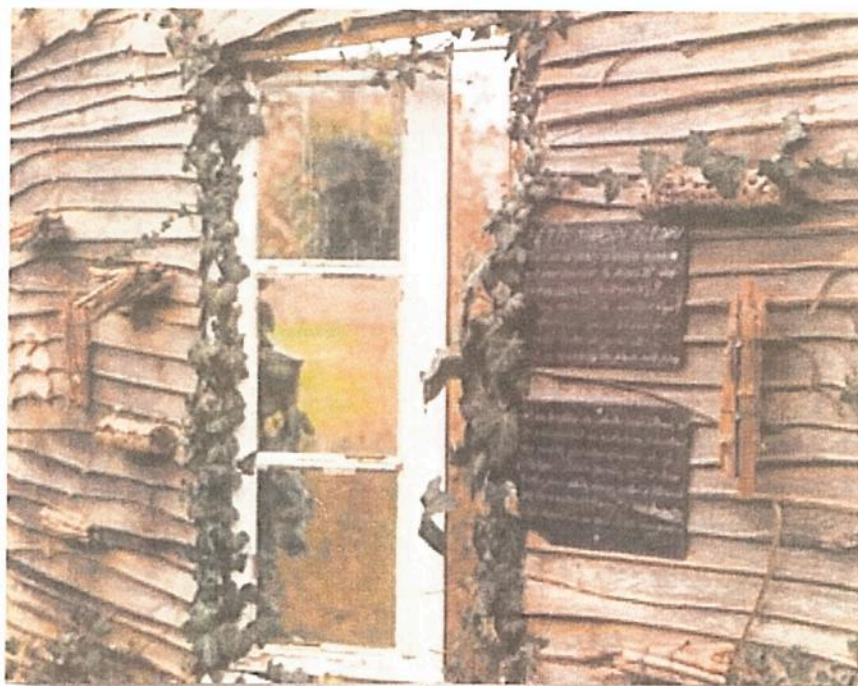
## DE CELLES - SUR - BELLE



abbazia

Des Ateliers pour un apprentissage continu.

Intervenant : Inès Rougeaux



## JARDIN A INSECTES

CYCLE 2 : CP - CE1 - CE2

TARIF :

4.80€ / élève

PRÉREQUIS

Aucun

TEMPS

2h

ACCOMPAGNEMENT

1 encadrant pour 8 élèves

## La chasse au Trésor

Dans un cadre exceptionnel, le jardin à insectes de l'Abbaye de Celles-sur-Belle vous fait découvrir un riche écosystème. Venez flâner parmi les insectes et petits animaux, humer les fleurs, écouter le bourdonnement des abeilles ! Découvrez des gestes éco-responsables à la portée des plus jeunes mais aussi la richesse du jardin à insectes à travers une chasse au trésor !

### ► Déroulé de l'activité

1<sup>e</sup> étape : Faire deviner à quoi sert ce drôle de jardin puis définir ce qu'est un jardin à insectes.

2<sup>e</sup> étape : Chasse au trésor intelligente qui permet de comprendre l'intérêt d'un jardin à insectes à l'aide de carte à indices.

La démarche s'appuie sur le questionnement des élèves, leurs observations, la réalisation d'expériences et de descriptions et la construction d'un raisonnement pour aboutir à une conclusion.

3<sup>e</sup> étape : Dégustation et remise des petits pots de miel. Présentation de pistes pour créer des petits hôtels à cacher dans la cour de récré.

### ► Lien avec les programmes par matières

- Éducation physique et sportive - Adapter ses déplacements à des environnements variés (parcours d'orientation)
- Enseignement moral et civique - Coopérer en vue d'un objectif commun, adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement, prendre des responsabilités dans la classe, dans l'école : le développement durable. Questionner le monde.

### ► Compétences, capacités, connaissances

- Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Pratiquer des démarches scientifiques.
- Imaginer, réaliser pour un prolongement en classe.
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement.
- Construire des repères spatiaux.

### ► Pistes d'exploitation en classe après la visite

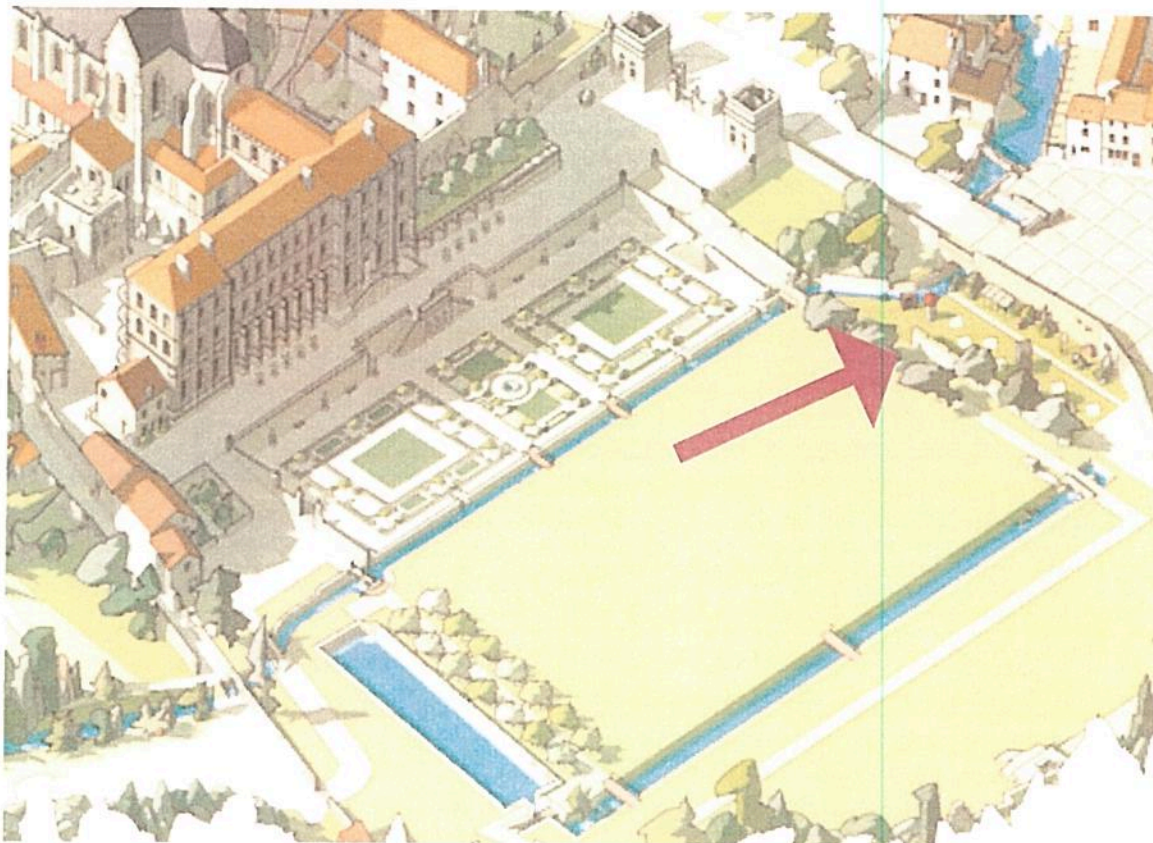
- Cuisine à base de miel.
- Création d'un hôtel à insectes.

### ► Organisation de l'atelier

Par groupe de 4 les élèves partent avec leur 1ère carte à indice pour trouver le deuxième à l'aide de l'indice.

Les différents groupes n'ont pas le même indice au départ et il y a 7 trésors  
(Pour une classe de 28 élèves).

L'atelier se déroule dans le jardin à insectes :



### ► Matériel nécessaire

- Cartes à indice
- Pots de miel pour le trésor

### ► Préparation de l'atelier

- Préparer les cartes à indices en fonction du nombre de groupes.
- Cacher les trésors dans le jardin à insecte

# Abbaye Royale

## DE CELLES - SUR - BELLE

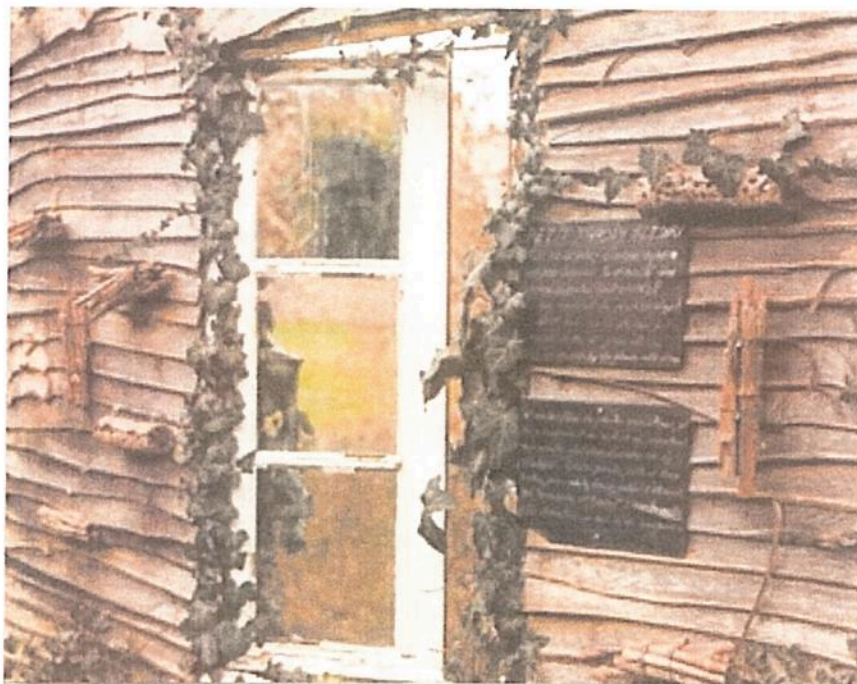
Celles sur Belle



abbazia

Des abbayes pour un environnement contemporain

Intervenant : Carole Augay-Rallet  
Inès Rougeaux



### JARDIN A INSECTES

CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - 6e

TARIF :  
5€ / élève

PRÉREQUIS  
Aucun

TEMPS  
3h

ACCOMPAGNEMENT  
1 encadrant pour 10 élèves

MATÉRIEL À APPORTER  
Bouteilles en plastique vides, briques de laits vides, bouchons en plastique, carton

## Invente ta biodiversité

Dans un cadre exceptionnel, le jardin à insectes de l'Abbaye de Celles-sur-Belle vous fait découvrir un riche écosystème. Venez flâner parmi les insectes et petits animaux, humer les fleurs, écouter le bourdonnement des abeilles ! Découvrez des gestes éco-responsables à la portée des collégiens puis créez votre propre insecte en matériaux recyclés.

### ► Déroulé de l'activité

1e étape : visite du jardin aux insectes, découverte des différents abris à insectes et des gestes éco-responsables et réalisation d'un bilan sur l'intérêt de ces gestes.

2e étape : Création de son propre insecte

### ► Lien avec les programmes par matières

Sciences et technologie - Les êtres vivants dans leur environnement : identifier les enjeux liés à l'environnement - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques afin de répondre une question de nature scientifique, formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite -

- Enseignement moral et civique - Pouvoir expliquer ses choix et ses actes : responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement.
- Arts Plastiques - Créer son insecte.
- Français - Création d'une histoire autour de son insecte.
- **Compétences, capacités, connaissances**
  - Coopérer en vue d'un objectif commun.
- **Pistes d'exploitation en classe après la visite**
  - Etude du processus de pollinisation, la biodiversité en SVT.
  - Création d'une nouvelle autour de son insecte en Français.

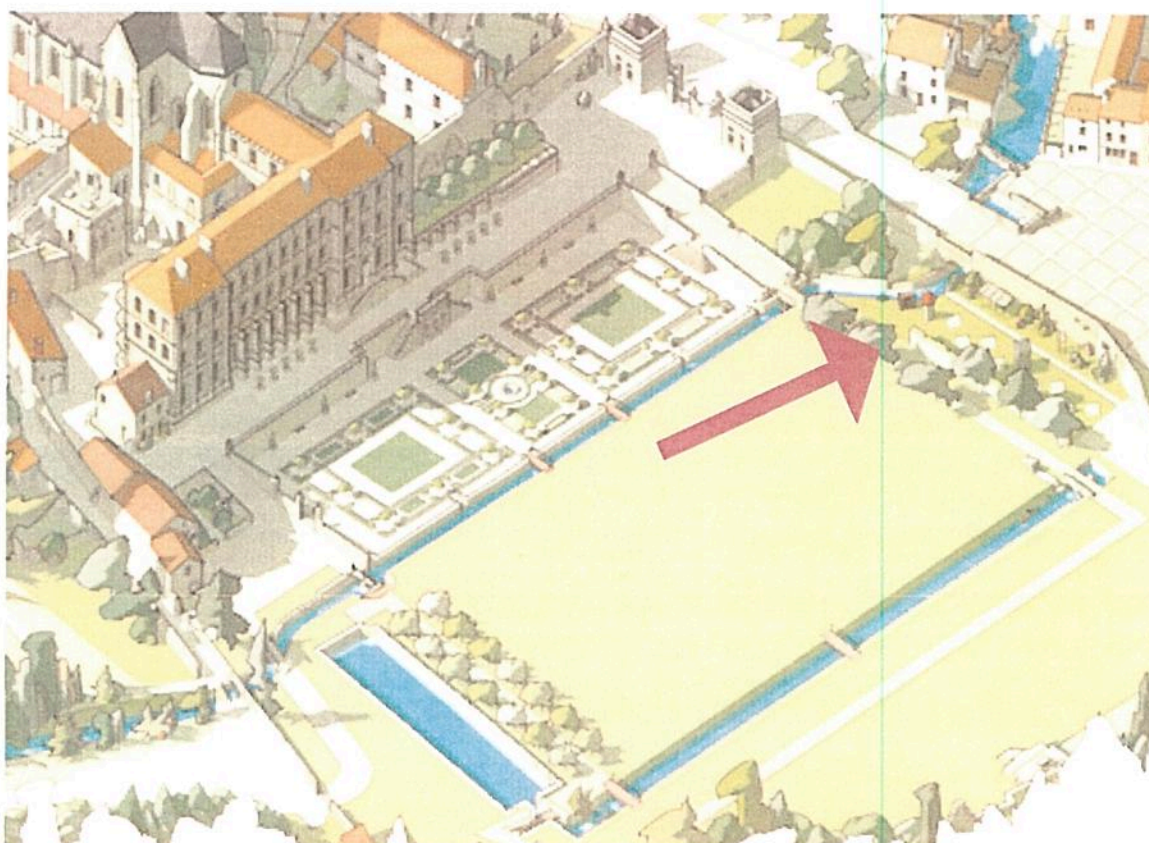
### ► Organisation de l'atelier

Les enfants seront répartis en binôme pour cet atelier.

Après une visite du jardin à insectes, les enfants doivent créer leur propre insecte à partir de matériaux recyclés.

**Conseil :** Mettre en garde les enfants sur l'utilisation du pistolet à colle !

L'atelier se déroule dans le jardin à insectes :



### ► Matériel nécessaire

- 4 tables
- Un Tivoli en cas de mauvais temps
- Pistolets à colle
- Tubes de colle
- Pincettes coupantes
- Pince à linge en bois
- Grain de café - Lentilles
- Fil électrique
- Petits bouts de bois
- Carton
- Bouteilles en plastiques
- Briques de lait
- Bouchons en plastiques

### ► Préparation de l'atelier

- Préparer les tables et faire monter le Tivoli en amont si besoin.
- Préparer le matériel
- Vérifier les stocks et en commander si besoin.

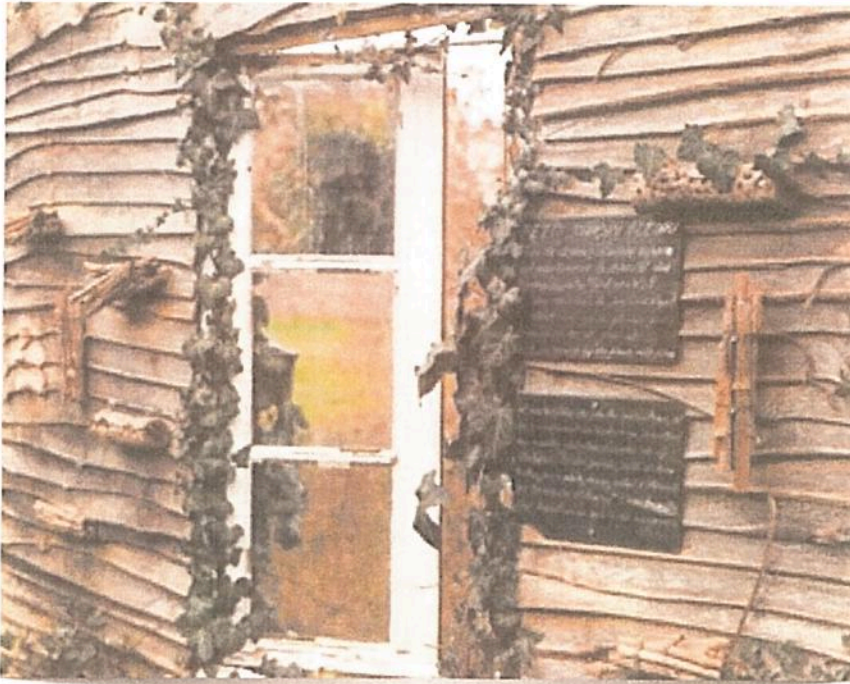
# Abbaye Royale DE CELLES - SUR - BELLE



abbazia

Des abbatias pour un développement durable

Intervenant : Carole Augay-Rallet



## JARDIN A INSECTES

CYCLE 3 : CM1 - CM2 - 6e

TARIF :  
5€ / élève

PRÉREQUIS  
Aucun

TEMPS  
3h

ACCOMPAGNEMENT  
1 encadrant pour 10 élèves

MATÉRIEL À APPORTER  
1 petite boîte de conserve

## Une maison pour les insectes

Dans un cadre exceptionnel, le jardin à insectes de l'Abbaye de Celles-sur-Belle vous fait découvrir un riche écosystème. Venez flâner parmi les insectes et petits animaux, humer les fleurs, écouter le bourdonnement des abeilles ! Découvrez des gestes éco-responsables à la portée des plus jeunes mais aussi créez avec nous de drôles de petits hôtels à insectes !

### ► Déroulé de l'activité

1e étape : visite du jardin aux insectes, découverte de gestes éco-responsables et élaboration d'un bilan sur l'intérêt de ces gestes.

2e étape : création d'un habitat pour les insectes à partir de matériaux recyclés en suivant un plan et des instructions.

### ► Lien avec les programmes par matières

Sciences et technologie - Les êtres vivants dans leur environnement : identifier les enjeux liés à l'environnement - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

afin de répondre à une question de nature scientifique, formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite - Concevoir, créer, réaliser (réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin).

Enseignement moral et civique - Pouvoir expliquer ses choix et ses actes : responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement.

Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement.

Mathématiques - Grandeurs et mesures, espace et géométrie.

### ► Compétences, capacités, connaissances

Coopérer en vue d'un objectif commun.

### ► Pistes d'exploitation en classe après la visite

Les élèves pourront installer leur réalisation dans la cour de l'école afin de créer un gigantesque hôtel à insectes. Ils pourront créer en classe une affiche présentant l'intérêt et les étapes de cette initiative pour sensibiliser à leur tour les autres élèves mais aussi les parents.

### ► Organisation de l'atelier

Quatre sous-ateliers ont lieu durant les 3 heures :

A - La buche percée

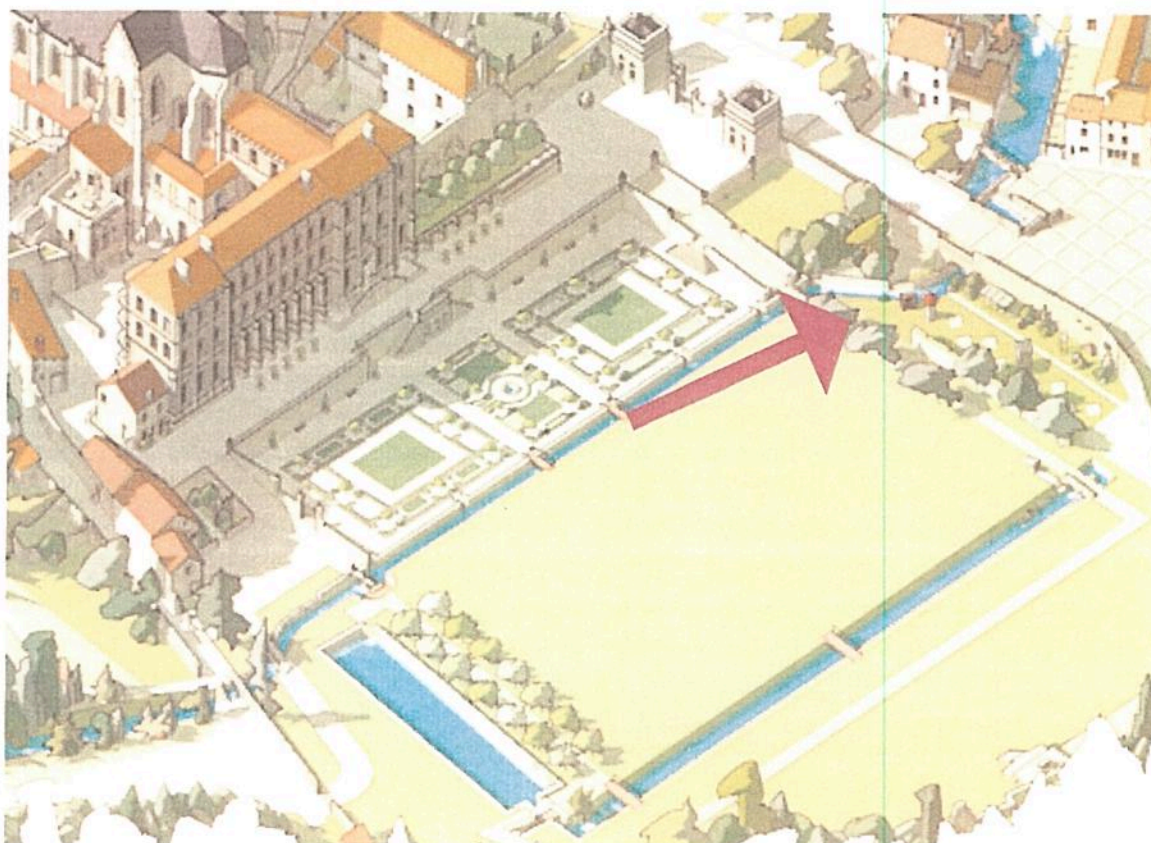
B - La fagot de tiges creuses

C - Gîte à coccinelles

D - La boîte de conserve en terre rouge

Les enfants seront répartis en binôme et il y aura trois binômes par sous-ateliers, selon l'avancée des enfants un ou deux tours seront possibles durant l'atelier. (Pour une classe de 24 élèves.)

L'atelier se déroule dans le jardin à insectes :



### ► Matériel nécessaire

- 4 tables
- Un Tivoli en cas de mauvais temps
- Vrilles
- Bois
- Bambou
- Scies
- Boîtes à ongles
- Fil de fer
- Planches de bois
- Tiges filtrée
- Boulons
- Boîtes de conserve

Paille

Sable

Argile

### ► Préparation de l'atelier

Préparer les tables pour chacun des quatre sous-ateliers et le matériel nécessaire à chacun d'entre eux.

# Abbaye Royale

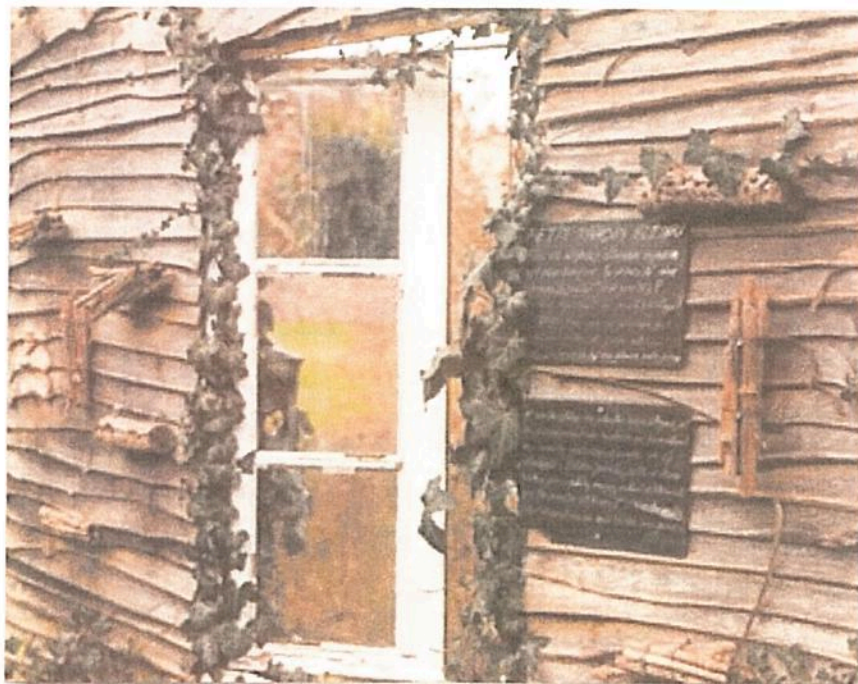
## DE CELLES - SUR - BELLE



abbatio

Des ateliers pour un apprentissage innovant

Intervenant : Carole Augay-Rallet



## JARDIN A INSECTES

CYCLE 4 : 5e - 4e - 3e

TARIF :  
5€ / élève

PRÉREQUIS  
Aucun

TEMPS  
3h

ACCOMPAGNEMENT  
1 encadrant pour 10 élèves

MATÉRIEL À APPORTER  
Aucun

## La biodiversité c'est quoi ?

Dans un cadre exceptionnel, le jardin à insectes de l'Abbaye de Celles-sur-Belle vous fait découvrir un riche écosystème. Venez flâner parmi les insectes et petits animaux, humer les fleurs, écouter le bourdonnement des abeilles ! Découvrez des gestes éco-responsables à la portée des collégiens puis créez un un Stop Motion pour parler de la biodiversité autour de vous.

### ► Déroulé de l'activité

1e étape : visite du jardin aux insectes, découverte des différents abris à insectes et des gestes éco-responsables et réalisation d'un bilan sur l'intérêt de ces gestes.

2e étape : Création du scénario pour le Stop Motion

3e étape : Création de son propre insecte

4e étape : Prise en photo de son insecte dans le cadre du jardin à insectes pour la réalisation en cours du Stop Motion.

### ► Lien avec les programmes par matières

Sciences et technologie - Les êtres vivants dans leur environnement : identifier les enjeux liés à

- l'environnement - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques afin de répondre une question de nature scientifique, formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite -
- Enseignement moral et civique - Pouvoir expliquer ses choix et ses actes : responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement.
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement.
- Technologie de l'informations et de la communication pour l'enseignement (TICE) - Utilisation de la tablette - Appareil photo - Montage.
- Arts Plastiques - Créer son insecte et prise de photos.
- Français - Création d'un scénario.
- **Compétences, capacités, connaissances**  
Coopérer en vue d'un objectif commun.
- **Pistes d'exploitation en classe après la visite**  
Etude du processus de pollinisation, la biodiversité en SVT.  
Montage des images pour réaliser le Stop Motion.  
Création d'une nouvelle autour du Stop Motion en Français.

### ► Organisation de l'atelier

Les enfants seront répartis en binôme pour cet atelier. Plusieurs étapes à suivre :

Écrire un scénario simple sur le thème de la biodiversité.

Le décor sera établi dans un endroit du jardin à insectes. Attention à prendre en compte le choix du décor dans la création du scénario.

Réaliser son insecte en argile.

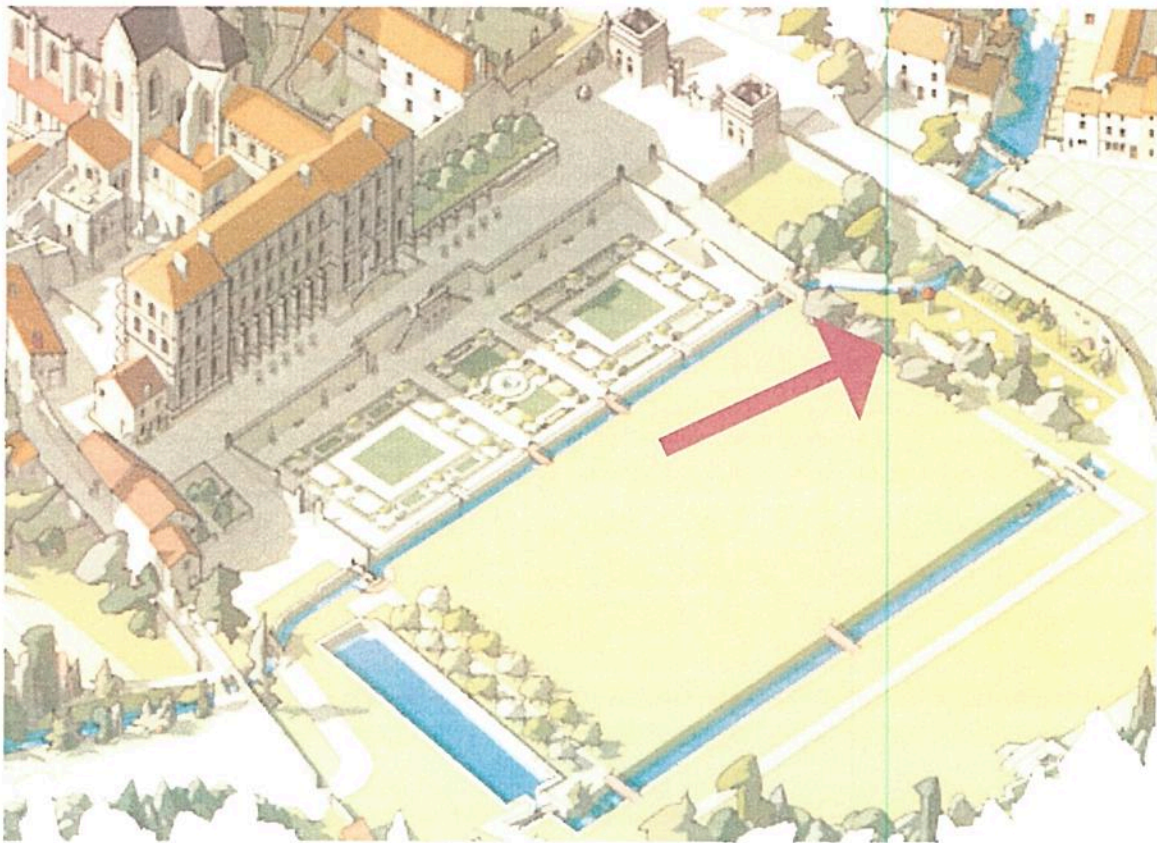
Le prendre en photos dans le décor choisi. Entre chaque photo faire évoluer un peu l'insecte, faire des petits déplacements pour vraiment trouver l'idée de mouvement lors du montage.

Suite de l'atelier à réaliser en cours :

► Montage des images pour réalisation

- **Conseil** : Windows live movies maker est un logiciel de montage gratuit pouvant être téléchargé dans les collèges.

L'atelier se déroule dans le jardin à insectes :



### ► Matériel nécessaire

4 tables

Un Tivoli en cas de mauvais temps

Argile scolaire

Fil à couper l'argile

Assortiment de mirettes

Tablettes

### ► Préparation de l'atelier

Préparer les tables et faire monter le Tivoli en amont si besoin.

Préparer le matériel

Vérifier les stocks d'argile et en commander si besoin.

Vérifier le niveau de charge des tablettes.



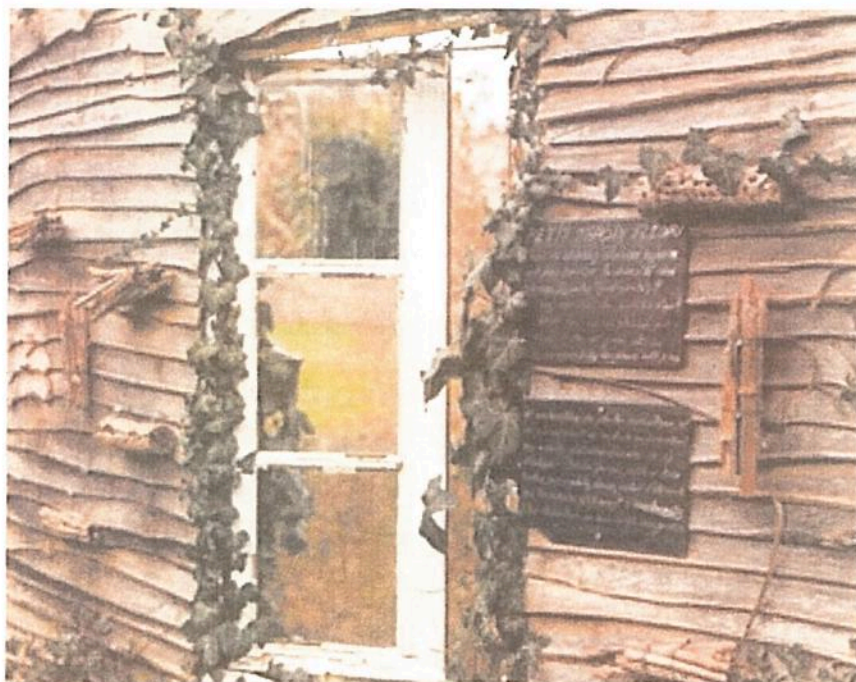
# Abbaye Royale DE CELLES - SUR - BELLE



abbatio

Des abbayes pour un engagement citoyen

Intervenant :



## JARDIN A INSECTES

2ND - 1ER - TERM

Cet atelier est destiné aux lycéens de l'option  
cinéma

TARIF :  
5€ / élève

PRÉREQUIS  
Utilisation de la tablette - Logiciels de montage

TEMPS  
2h30

ACCOMPAGNEMENT  
1 encadrant pour 10 élèves

MATÉRIEL À APPORTER  
Aucun

## Les reporters de la biodiversité

Dans un cadre exceptionnel, le jardin à insectes de l'Abbaye de Celles-sur-Belle vous fait découvrir un riche écosystème. Venez flâner parmi les insectes et petits animaux, humer les fleurs, écouter le bourdonnement des abeilles ! Apprenez les gestes éco-responsables puis, dans une démarche citoyenne, réalisez un court reportage sur ce monde minuscule .

### › Déroulé de l'activité

1e étape : visite du jardin aux insectes, découverte des différents abris à insectes et des gestes éco-responsables et Réalisation d'un bilan sur l'intérêt de ces gestes.

2e étape : A l'aide de tablettes numériques, filmer des séquences dans le jardin à insectes et le long de la Belle pour mettre en avant la biodiversité, l'importance de l'eau, les différentes espèces hébergées par le jardin à insectes de l'Abbaye Royale de Celles-sur-Belle.

Trouver le bon angle de développement pour sensibiliser et promouvoir la biodiversité et le développement durable.

3e étape (à réaliser en cours) : Montage du film en

corrélation avec les objectifs définis en début de séance.

### › Lien avec les programmes par matières

- SVT - Les êtres vivants dans leur environnement : identifier les enjeux liés à l'environnement - Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement.
  - Enseignement moral et civique - Pouvoir expliquer ses choix et ses actes : responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement.
  - Cinéma / Audiovisuel - Concevoir, créer, réaliser (réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin) - Grandeurs et mesures, espace et géométrie.
- ### › Compétences, capacités, connaissances
- Coopérer en vue d'un objectif commun.
- ### › Pistes d'exploitation en classe après la visite
- Montage du film.
  - Réflexion autour de la biodiversité et du développement durable.
  - Projection du film sur le site de l'Abbaye Royale.
  - Échange avec les élus sur d'éventuelles remarques ou idées concernant le développement durable et la biodiversité.