

PRIX GONCOURT DES LYCÉENS 2012 :

les actions menées au lycée André Theuriet de CIVRAY

La classe de terminale littéraire a eu la chance de participer à la 25ème édition du prix Goncourt des lycéens. Le choix de cette classe s'est fait naturellement en juin, puisque ces élèves, qui avaient déjà l'expérience du prix Jean Monnet des jeunes européens, semblaient intéressés par cette aventure littéraire.

1 - Le lancement du projet

Dès la réunion de rentrée, la participation au Prix Goncourt des lycéens a été présentée à l'ensemble du personnel du lycée André Theuriet.

Le lancement officiel de l'opération a eu lieu le mardi 18 septembre à 18h00, en présence des élèves et de leurs parents, des professeurs, du proviseur, de l'animateur culturel, des assistants d'éducation, de Mme Blin, représentant la DAEC et M Gentil, adjoint au maire de Civray. L'ensemble du personnel du lycée était invité.

La distribution des livres a eu lieu à cette occasion.



Lancement officiel du prix, salle polyvalente du lycée

2 - Le déroulement

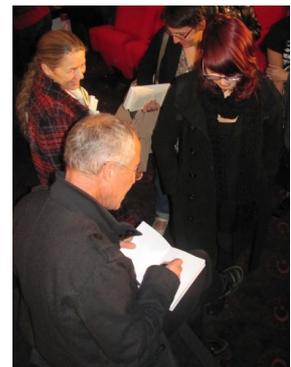
- **Un rendez-vous hebdomadaire** d'une heure, fixé à l'emploi du temps des élèves tous les lundis durant la période du prix (disponibilité de l'ensemble de l'équipe de lettres)
 - dès la rentrée, présentation du prix aux élèves
 - avant la réception des livres, recherches personnelles sur les auteurs et réflexion sur les critères pour une critique pertinente
 - dès le début des lectures, échanges sur les premières impressions de lectures entre élèves et professeurs
 - rédaction de commentaires de lecture et d'argumentation
- **Des moments clés**
 - La **présentation des coups de cœur**, aux lecteurs ou non lecteurs de l'établissement : **mardi 23 octobre**, en présence des professeurs intéressés et du proviseur.
Ce rendez-vous a été proposé pour relancer une dynamique de lecture. Les élèves avaient pour mission de présenter un livre de la sélection et d'argumenter leur choix. Les échanges entre élèves et professeurs se sont avérés très enrichissants.

- **La rencontre des auteurs à Nantes : jeudi 25 octobre**
Cinq auteurs sélectionnés étaient présent : **Gwénaelle Aubry, Thierry Beinstingel, Serge Bramly, Gaspard-Marie Janvier et Joy Sorman**. Joël Dicker n'a pas pu être présent, puisqu'il a reçu ce même jour le prix du roman de l'Académie française. Ce fut l'occasion de poser les questions préalablement envoyées. Anais a ainsi pu interroger, comme d'autres lycéens, Gaspard-Marie Janvier.

Les élèves ont eu la chance de pouvoir faire dédicacer leurs livres et d'échanger quelques paroles avec les auteurs. D'ailleurs, Thierry Beinstingel a émis le souhait de venir rencontrer nos élèves au lycée.



Portrait Joy Sorman, réalisé par Camille, lors des rencontres à Nantes, et dédicacé par l'auteur.



Dédicaces de Thierry Beinstingel



Les élèves enthousiastes, lors des rencontres à Nantes, le 25 octobre

- **L'élection de Camille Peignaux par ses camarades**
Plusieurs élèves étaient candidat. Le vote a eu lieu au retour de Nantes.

- **Dernières discussions et vote de la classe lundi 12 novembre :**
Les vacances de la Toussaint ont été mises à profit pour achever ce « marathon de lecture ». La classe est parvenue à lire l'ensemble de la sélection. Seuls deux élèves ont réussi à lire la totalité des livres, et en moyenne chacun en a lu 5. Malgré le manque d'investissement de quelques élèves dans la lecture, le bilan est très positif pour ceux qui se sont pleinement investis.



Dernières discussions au CDI, avant le vote



Vote des élèves au CDI

Pour le vote, les élèves ont attribué leurs points en fonction du nombre de livres qu'ils avaient lus. Ainsi, plus l'élève avait lu de livres, plus sa voix avait de poids dans le vote de la classe.

La classe a de cette façon, retenu trois livres de la sélection :

- *La Vérité sur l'affaire Harry Québert*, de Joël Dicker
- *Partages*, de Gwenaëlle Aubry
- *Ils désertent*, de Thierry Beinstingel

- **Délibérations régionales à Nantes mardi 13 novembre**
Accompagnée de Mme Merlet et M Bur, Camille, fière de représenter ses camarades mais également un peu angoissée, a pris son rôle très au sérieux. Elle disposait, pour participer activement aux délibérations, de l'argumentation, bâtie collectivement pour chaque livre.
Elle a vécu une expérience très enrichissante et valorisante : « *C'est un privilège enrichissant et une rencontre littéraire qui a été à la fois éprouvante et merveilleuse* » (Camille).



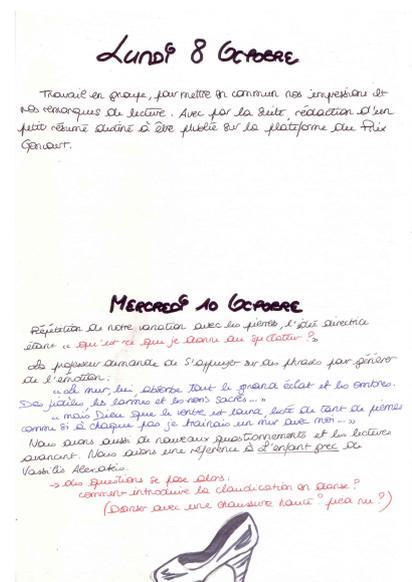
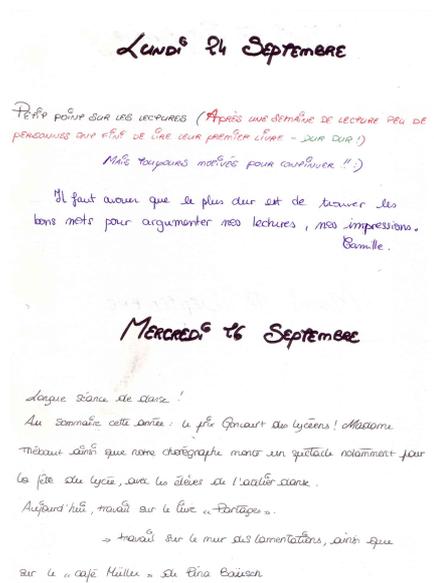
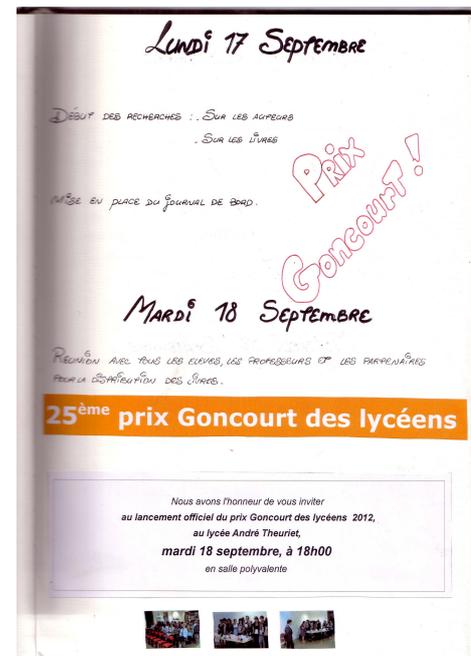
- L'annonce du lauréat sur FR3, jeudi 15 novembre à 12h45 : événement suivi par les élèves et les professeurs, au foyer du lycée.

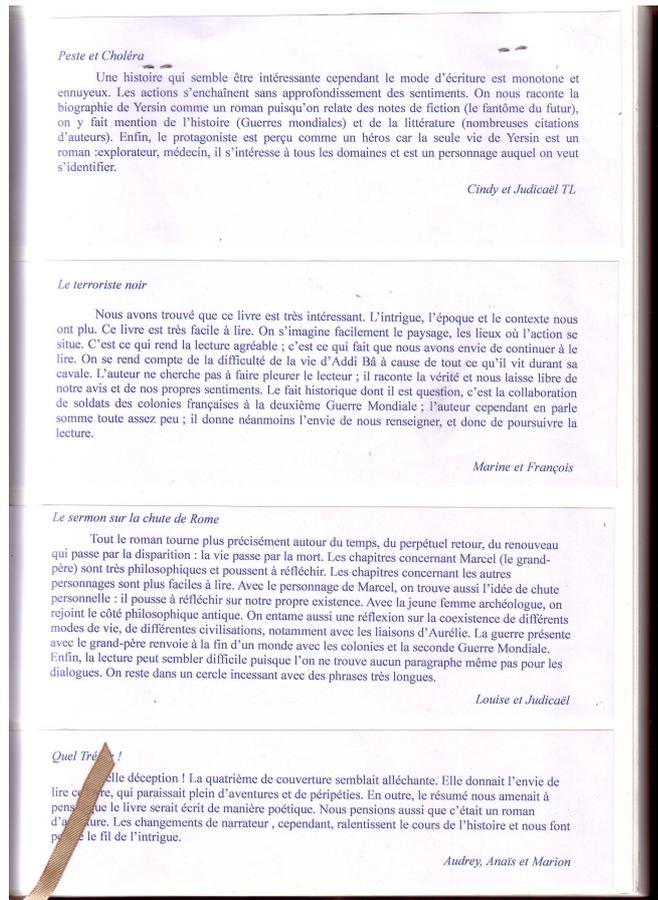
○ **Des enseignants impliqués**

L'ensemble des professeurs de lettres (Mme Mercier, Mme Gugliermina, M Bur et M Comte) et la professeure documentaliste, Mme Merlet, se sont investis dans ce prix littéraire. Mais de nombreux enseignants et personnel du lycée se sont également impliqués dans les lectures et dans les échanges : professeurs de philosophie, histoire-géographie, allemand, anglais, EPS, sciences de l'ingénieur, mais également M Maillou, proviseur et les assistants d'éducation.

3 - Les contributions des élèves

- **Journal de bord** : réalisé au fil des séances (dessins, commentaires, articles de presse, photos)
Quelques extraits :





- Plate-forme participative : les élèves y ont inséré quelques commentaires
- Le Journal du Goncourt : contribution de Louise et Judicaël, sur le *Sermon sur la Chute de Rome*

FERRARI : Croisements tragiques

Tout le roman tourne plus précisément autour du temps, du perpétuel retour, du renouveau qui passe par la disparition : la vie passe par la mort.
Louise et Judicaël,
 Lycée André Theuriet, Civray

Jérôme Ferrari nous montre ici les différences de vie entre deux générations au sein d'une même famille mais aussi les liens qui se tissent entre elles. Il nous fait découvrir comment peuvent évoluer les relations entre deux personnes, amies ou non, et surtout comment elles peuvent se briser ou se défaire peu à peu, tout en nous annonçant une apocalypse prochaine.
Suzanne, Lycée David d'Angers, Angers

- rédaction d'articles pour le site du lycée (<http://www.lyceecivray.net>)

4 - Autour du prix littéraire :

- Mise en valeur des livres de la sélection au CDI et organisation de la rotation des livres
- mise en place d'une **exposition au CDI** « Les Goncourt dans leur siècle » en septembre
- mise à disposition des lecteurs au CDI, d'une **revue de presse**, sur chacun des auteurs en lice et d'une sélection de sites internet
- **Communication dans la presse** locale et publication d'articles sur le **site du Lycée**.

5 - Des actions pour prolonger le Prix Goncourt des lycéens

- **l'atelier danse :**
dès la rentrée, Mme Thébault Prout, professeur d'EPS, a choisi de mettre en scène les livres de la sélection Goncourt. Elle travaille ainsi, avec l'aide d'une chorégraphe sur des extraits de livres sélectionnés, notamment *Partages*, *Le Sermon de la chute de Rome*, *Le terroriste noir*, *Lame de fond*, *L'enfant grec*, et *Comme une Bête* pour composer la chorégraphie qui sera présentée en avril 2013 lors de la fête du lycée.



Les élèves de l'atelier danse



- **Café littéraire :**
ouvert à tous, le jeudi à 13h00, à partir de décembre
Il s'agit d'engager des discussions autour des ouvrages sélectionnés pour le prix Goncourt, de donner envie de lire ces livres et ainsi prolonger l'aventure littéraire. C'est également l'occasion d'échanger sur différents coups de cœur de lecture pour découvrir la littérature contemporaine.
La mise en place d'un prix des lecteurs du lycée est envisagée.
- **Défi lecture entre deux classes de 2nde du lycée** (Janvier - mars)
à partir certaines œuvres de la sélection Goncourt (les quatre premiers choix des

élèves de TL), associés à des livres du Prix Jean Monnet des jeunes européens (les 2 premiers choix des élèves de 1L).

○ **Rencontre de deux auteurs de la sélection**

- Prise de contact avec Thierry Beinstingel pour une rencontre avec les élèves de BTS 1 et de 1ère STMG (projet envisagé avec l'auteur lors des rencontres régionales à Nantes)
Les élèves concernés liront *Ils désertent* et l'analyseront en classe, avec Mme Mercier, leur professeur.
- Prise de contact avec Joël Dicker pour une rencontre avec les élèves de 2nde participant au Défi lecture.

Le projet était ambitieux, c'était un véritable défi à relever, aussi bien pour les élèves que pour les enseignants. La dépense d'énergie a été récompensée par une réelle satisfaction et la fierté d'avoir participé à un événement majeur de la rentrée littéraire. La découverte de romans, que les élèves n'auraient probablement pas lus par ailleurs, et la rencontre avec des auteurs sont très bénéfiques. Par ailleurs, ce prix a rayonné dans l'établissement ; les échanges en salle des professeurs étaient nourris. Cette aventure littéraire a relancé une dynamique autour de la lecture au sein du lycée et se prolonge à travers différentes activités tout au long de l'année.