

4 septembre

Toujours rien. On dirait que tout le monde m'a oublié. J'ai espéré une lettre de mes parents, mais non. Eux aussi m'ont oublié. Ou peut-être ne veulent-ils pas m'écrire.

Jamais je n'aurais pensé qu'il existait des collègues comme celui-là. Un vieux bahut isolé dans la forêt, avait dit mon père pour ne pas me faire peur... En fait, le Collège Fogelman ressemble à ces châteaux en ruine qu'on voit dans les livres d'histoire : une forteresse moyenâgeuse bâtie sur un piton rocheux, sans autre lien avec la terre que le vieux téléphérique par lequel Larson rapporte les provisions.

Dans une tour, une ancienne salle de garde transformée en dortoir. Vingt-cinq lits alignés sur deux rangs, des armoires militaires sans serrure ni cadenas... Je ne sais même pas où je pourrai cacher ce journal quand les autres seront là.

5 septembre

Rien à noter aujourd'hui. Nouvelle journée sans voir personne. J'ai l'impression d'être un forçat qui coche les jours pour ne pas perdre le sens du temps.

Ah ! si : j'ai trouvé une pierre descellée dans le mur à la tête de mon lit. Ca fait une cachette idéale où enfermer ce journal.

La nuit dernière, un bruit sourd m'a réveillé. On aurait dit des coups frappés dans les profondeurs de la terre. J'ai guetté un moment, mais sans plus rien entendre.

6 septembre

M. Fogelman, se rappelant mon existence, m'a convoqué dans son bureau ce matin.

C'est une pièce au plafond enfumé, avec une cheminée immense et des collections d'animaux empaillés.

« Asseyez-vous, a-t-il dit en consultant des feuillets. J'ai là votre dossier scolaire. Pas très brillant tout ça..... Sébastien Britt, douze ans..... Renvoyé de deux collègues, résultats scolaires médiocres...

- Je suis très fort en français, ai-je dit.

Il a ôté ses lunettes pour me considérer de ses yeux froids :

- Vos parents, monsieur Britt, vous ont confié à cet établissement. Vous y suivrez, jusqu'à la rentrée des autres pensionnaires, un rattrapage intensif. Après quoi, le professeur Timéus et moi-même déciderons si vous pouvez être admis en cinquième. Cet établissement, monsieur Britt, se flatte d'accueillir des cas difficiles et de les remettre dans le droit chemin de l'étude et de la discipline.....

J'ose espérer que vous saurez vous en montrer digne. »

Je suis sorti de son bureau plus déprimé encore. Les choses sérieuses commencent mais je n'ai pas vraiment la tête au travail.

Questions

- 1 – Qui est l’auteur de ce texte ?.....
- 2 – Qui raconte cette histoire ?.....
- 3 - Quel unique moyen ce personnage solitaire a-t-il de raconter sa mésaventure ?
 Comment nomme-t-on ce type de texte ?.....
- 4 – Quel est le nom du lieu dans lequel se déroule cette histoire ?.....
- 5 – **Les mots de reprise**
- ▶ Relevez tous les mots ou expressions qui servent à désigner ce lieu et classez-les dans le tableau suivant selon leur classe grammaticale

Nom propre	Nom commun	Pronom	Groupe nominal	GN + proposition relative

Remarque : *Les termes de reprise servent à désigner autrement un élément du texte ou un personnage qui a déjà été cité.*

Ils permettent :

- *d’éviter une répétition maladroite*
- *d’apporter une information nouvelle*

- ▶ Quels mots permettent d’éviter une répétition ?.....
-
- ▶ Quels mots permettent d’apporter une information nouvelle ?.....
-
- ▶ Quelle impression générale se dégage de ce lieu ?.....
-
- ▶ Quelle éducation doit-être pratiquée dans ce lieu ?.....
-
- ▶ Quelle éducation souhaiteriez-vous recevoir ?.....
-