

Voici les informations concernant le prix BD des collégiens :

<p>Dates à retenir</p>	<p><b>Du 04/11/2013 au 06/01/2014</b> : travail sur toutes les BD  <b>Du 06/01 au 10/01/2014</b> : Sélection et vote de la BD  <b>Du 10/01 au 31/01</b> : travail sur l'album lauréat  <b>Le jeudi 30/01</b> : Remise du prix à l'auteur lauréat par 6 élèves de la 6B au théâtre à 18h, sur invitation.  <b>Le vendredi 31/01</b> : Matin ,rencontre avec l'auteur de la BD sélectionnée  Après-midi, visite du festival de la BD</p>
<p>BD sélectionnées</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les malheurs de Sophie, Mathieu Sapin, Gallimard fétiche</li> <li>2. Chemin perdu, Amélie Fléchais, Soleil</li> <li>3. Lulu et Fred, Thibaud Cécile, Le lombard</li> <li>4. Radiant, Valente, Akama</li> <li>5. Dent d'ours, Yann , Henriët, Usagi, Dupuis</li> </ol> <p>Les BD sont à consulter au CDI  Je mettrai dans vos casiers les résumés et les informations sur les auteurs.</p>
<p><b>Quelques pistes de travail</b></p>	
<p>Technologie</p>	<p>Dans <u>dent d'ours</u>, il est question d'avion et de planeur, réalisation d'un planeur ?  Dans <u>Lulu et Fred</u>, les 2ème et 3ème de couverture, proposent les schémas de Lulu pour concevoir Fred, demander aux élèves de réaliser leur version de Fred (avec un objectif précis :un fauteuil musical, soigneur,... )  Concernant les autres BD, je n'ai pas d'idée...  Je ne sais pas si la réalisation d'un livre/ découverte de la fabrication d'un livre peut faire partie du programme de 6ème</p>
<p>Arts plastique</p>	<p>Etude de l'image/ vocabulaire de la BD/Etape de la création d'une BD  Réalisation de premières de couverture</p>

	<p>Réalisation de 5 affiches pour présenter l'album lauréat du prix BD des collégiens</p> <p>Dans Radiant, il y a un concours qui est lancé, malheureusement, la date butoir est le 04/11, ce qui ne nous empêche pas de proposer cette activité : inventer un sorcier selon le manga (dessin)</p>
CDI	<p>Découverte des auteurs par le biais des blogs</p> <p>Recherche informations sur l'histoire de la BD, sur le festival de la BD, sur Angoulême et les murs peints, sur le musée, sur le prix bd des collégiens, les métiers de la BD, les étapes pour fabriquer une BD, les techniques---&gt; en vue d' une exposition ? ou d'un jeu ?</p>
Français	<p>Fiche de lecture</p> <p>Travail sur la narration, rythme du récit, personnages, et narrateur</p> <p>Critiques de BD</p> <p>Comparaison entre roman et BD (Malheurs de Sophie)</p> <p>Ecriture d'une lettre réponse (Lulu et Fred)</p> <p>Ecriture de récit pour combler une ellipse, raconter une rencontre (Lulu et Fred/Dent d'ours)</p> <p>Ecriture d'une suite (Radiant)</p> <p>Inventer un sorcier (caractéristiques à l'écrit) en rapport avec l'art plastique</p> <p>Ecriture de questionnaires</p>
Piste transversale	<p>Réalisation d'un jeu dans le style du trivial poursuit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plateau, pions et dé (technologie)</li> <li>- Réalisation de cartes (arts plastiques)</li> <li>- Réalisation des questions pour les cartes (français) sur les thèmes de l'histoire de la BD, du festival de la BD, des auteurs ou des héros célèbres dans la BD, des métiers et techniques de la BD</li> <li>- Recherche réponses (CDI)</li> </ul>

Ceci ne sont que des idées qu'il faudra valider à la rentrée, le premier travail étant de faire lire les 5 BD aux élèves. Il faudra aussi envisager une visite du musée pour recueillir des informations et des documents.