

**Responsable du voyage et professeur d'anglais:**

**Mme Postaire**

**Responsable concours  
et professeur de français 5°2 :**

**Mme Dubocage**

**Professeur de français 5°3:**

**Mme Cardineau-Rat**

**Professeur arts plastiques :**

**Mme Linarès**

**professeur de technologie-informatique :**

**Mme Ridouard**

**professeur d'allemand :**

**Mme Deblaize**

**Prix BD des collégiens 2015**

**OGREST**

**ALISIK**

**CHÂTEAU DES ETOILES**

**LES LULUS**

**NARCISSE**

VENEZ JOUER AVEC *Ogrest*



**CAHIER D'ACTIVITÉS**

**OBJECTIF: cahier d'activités.**

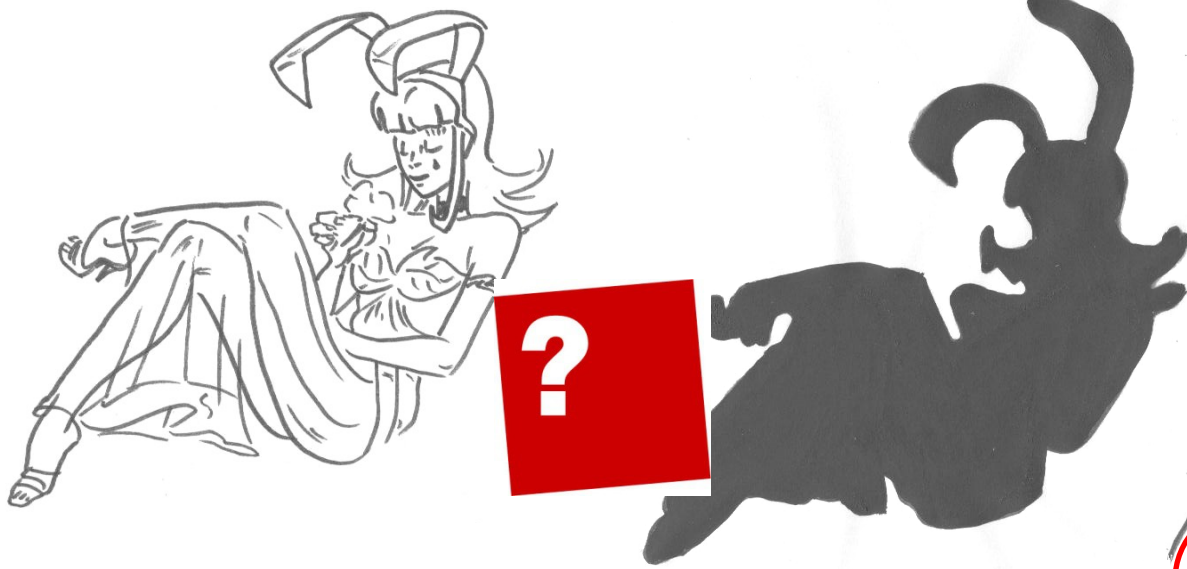
**jouer avec les personnages principaux  
aux jeux des erreurs!**

**N°1** chercher les 13 erreurs sur Ogrest

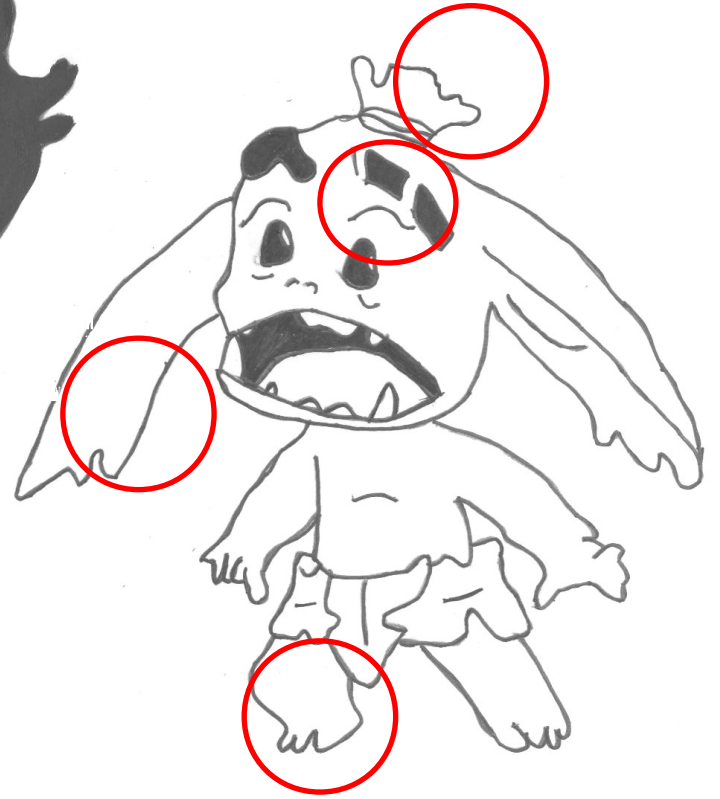
**N°2** retrouver la bonne silhouette d'Ogrest  
dans 6 propositions!

**N°3** retrouver la bonne silhouette  
de la Poupée parmi 6 propositions!

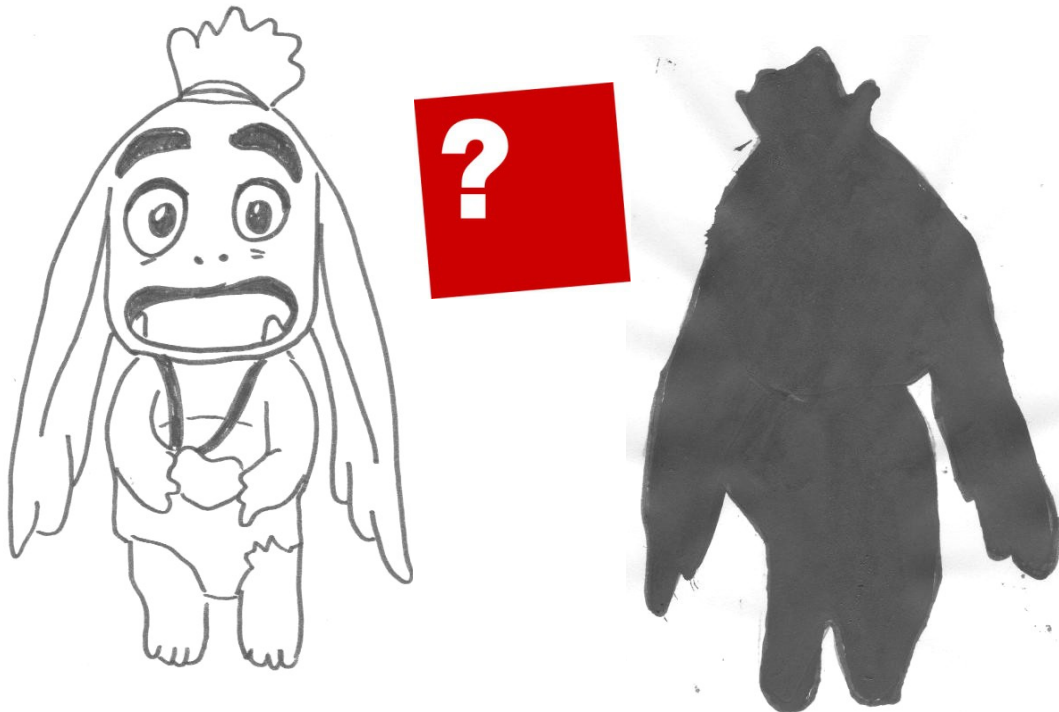




Quelle est la bonne silhouette ?



Où sont les 13 erreurs?



# Alisik

Venez jouer avec *Alisik !!*

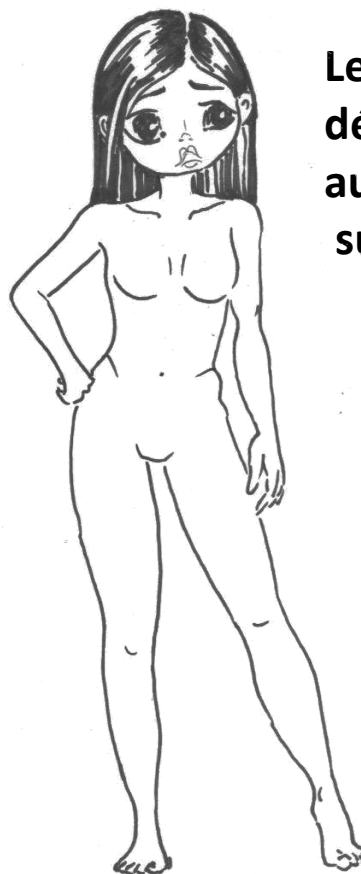


*Cahier d'activités !*



**OBJECTIF:** *Cahier d'activité*

donner un ensemble de vêtements pour permettre aux enfants de recréer une garde robe pour Alisik.

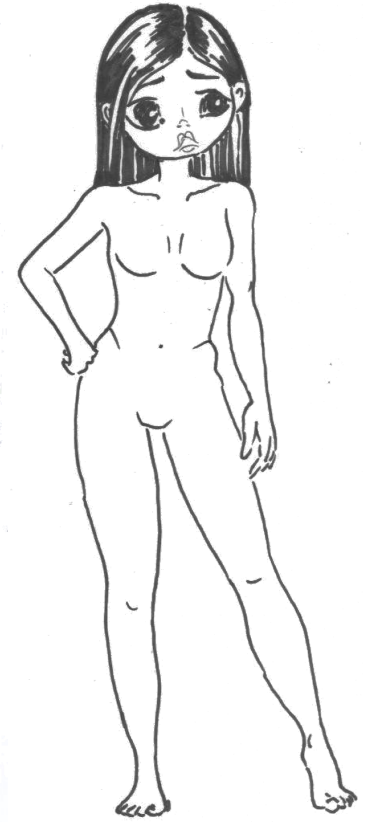
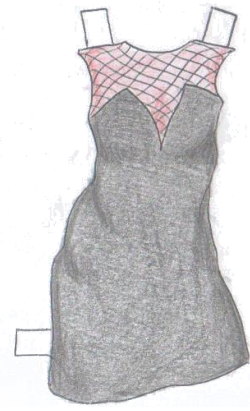
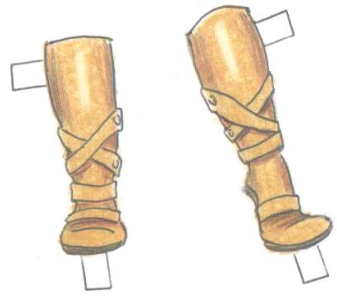
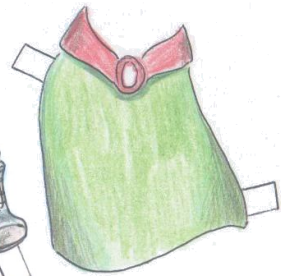
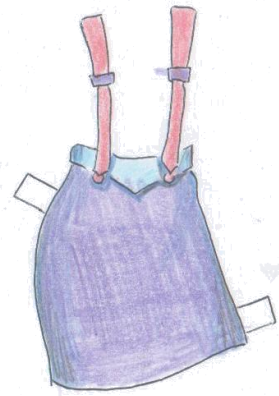
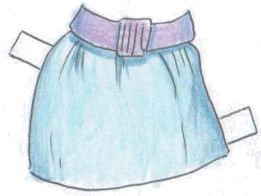
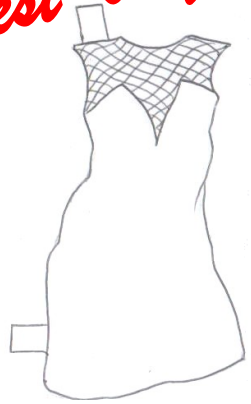
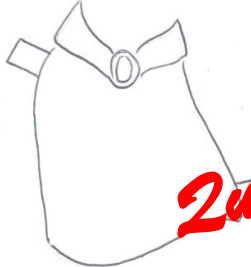


Le tout se fait en découpage – collage au moyen de languettes, sur une silhouette nue d'Alisik.





*Qu'est-ce que je vais mettre?*



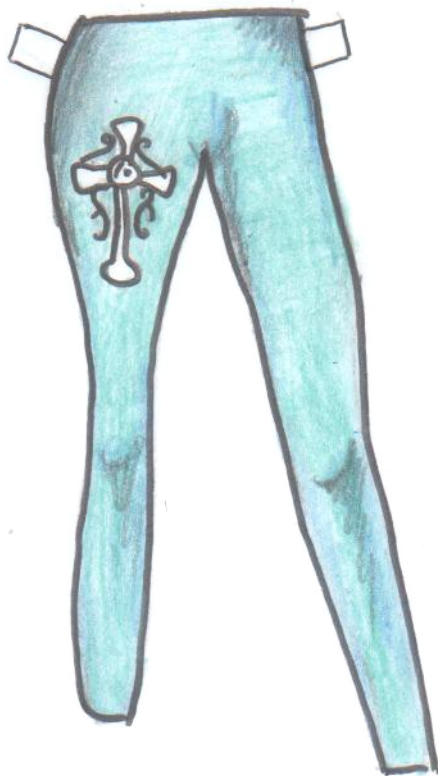


**OBJECTIF:**

***Cahier d'activité  
en anglais***

**Traduire en anglais tous les  
vêtements que peut porter Alisik.**

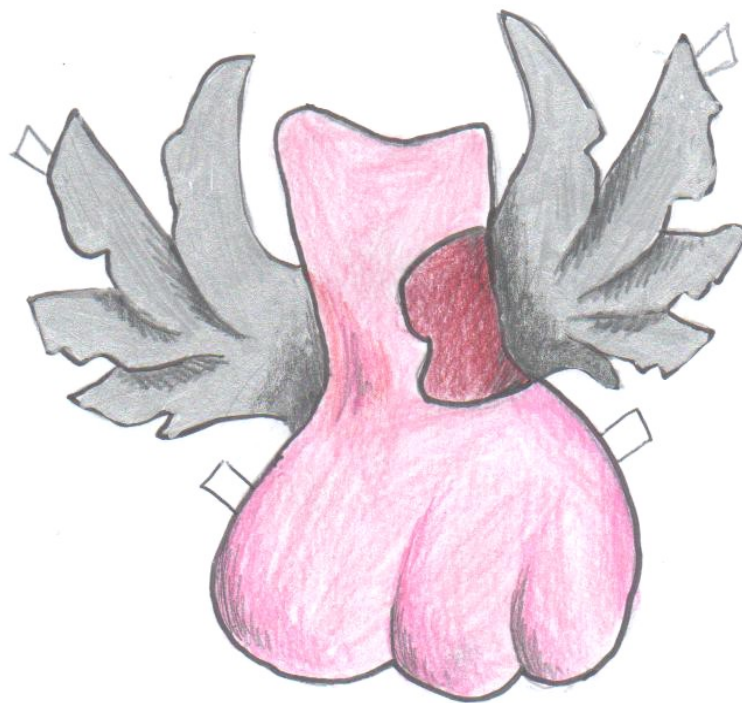
*Choose Alisik's clothes  
according to her  
activities!  
Let's play!*



**Denim leggings**



**a tee-shirt with stars**



**a dress with wings**



*Avisik*



*te propose de jouer avec elle !  
relèveras-tu ses défis?*




- choisir et colorier la garde-robe d' *Avisik**
- du coloriage*
- des jeux de dessin symétriques*
  - aider *Avisik* et ses amis*
- chercher des solutions!*

*alors à tes crayons!!*





*Sauras-tu redonner ses ailes à  Alisik?*  
*redessine-les pour elle!*

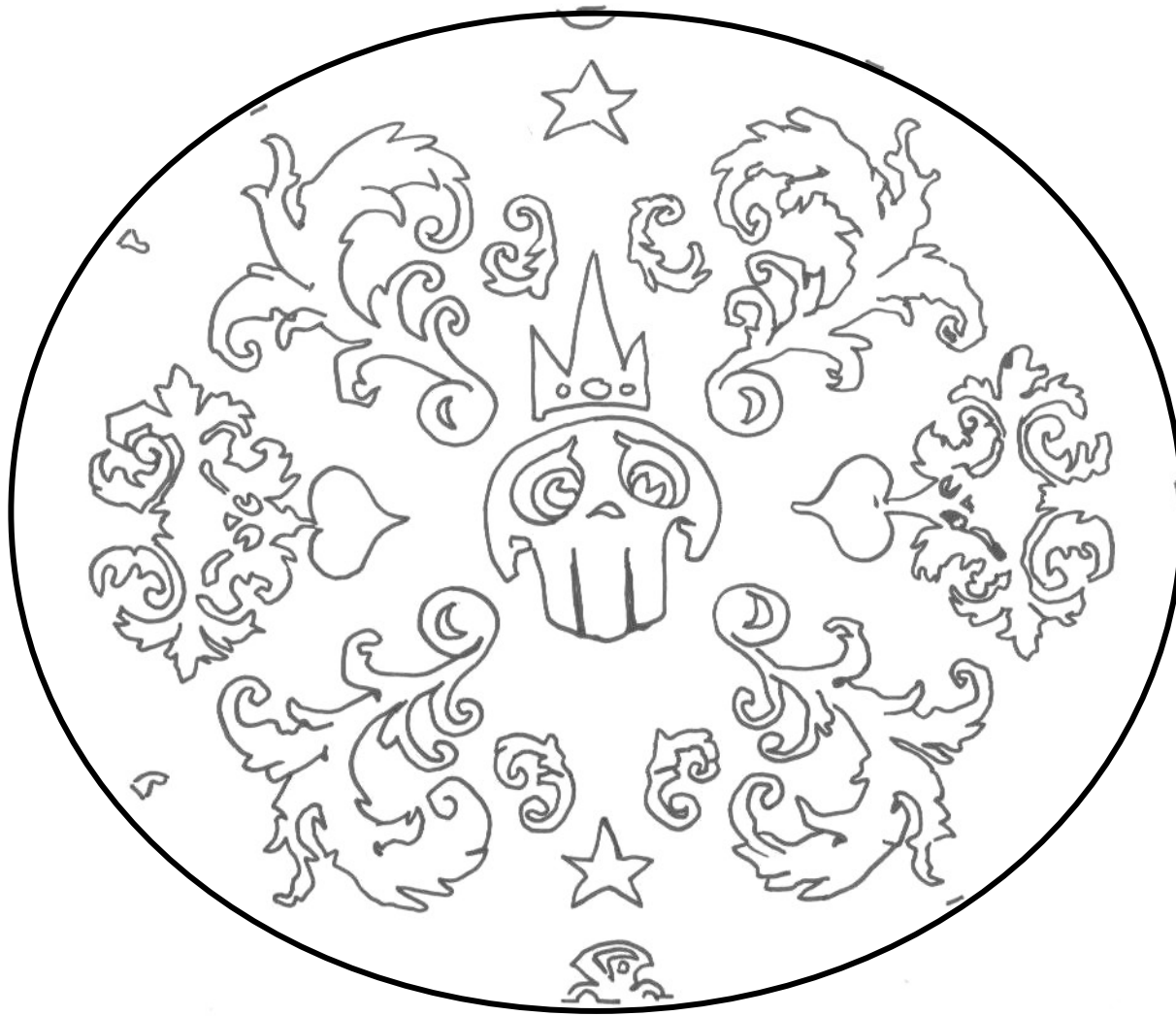




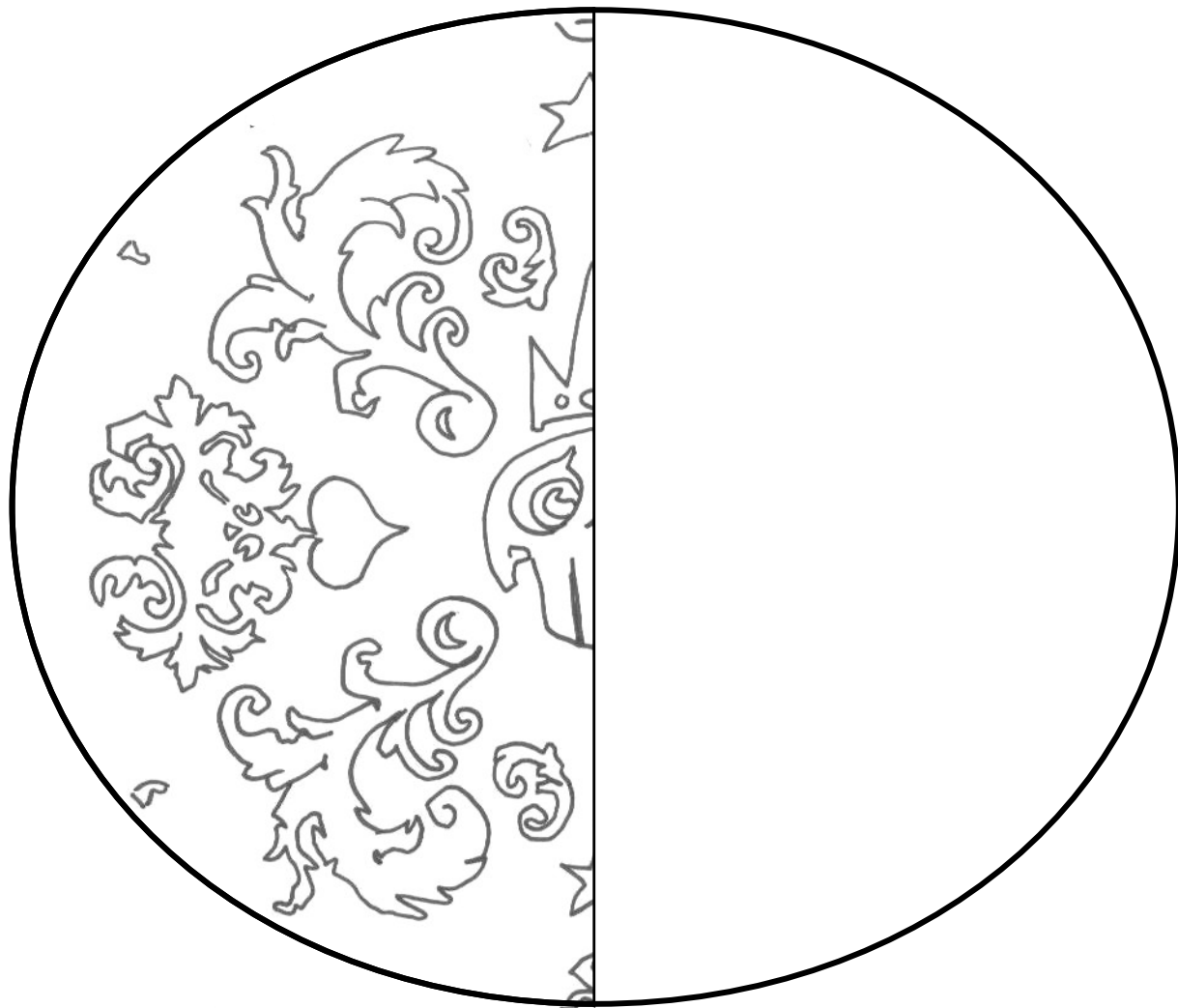
*Et si tu inventais une nouvelle fin au dessin!*

*Tu as toute la partie gauche pour ça!*

*Alisik* *compte sur toi!!*



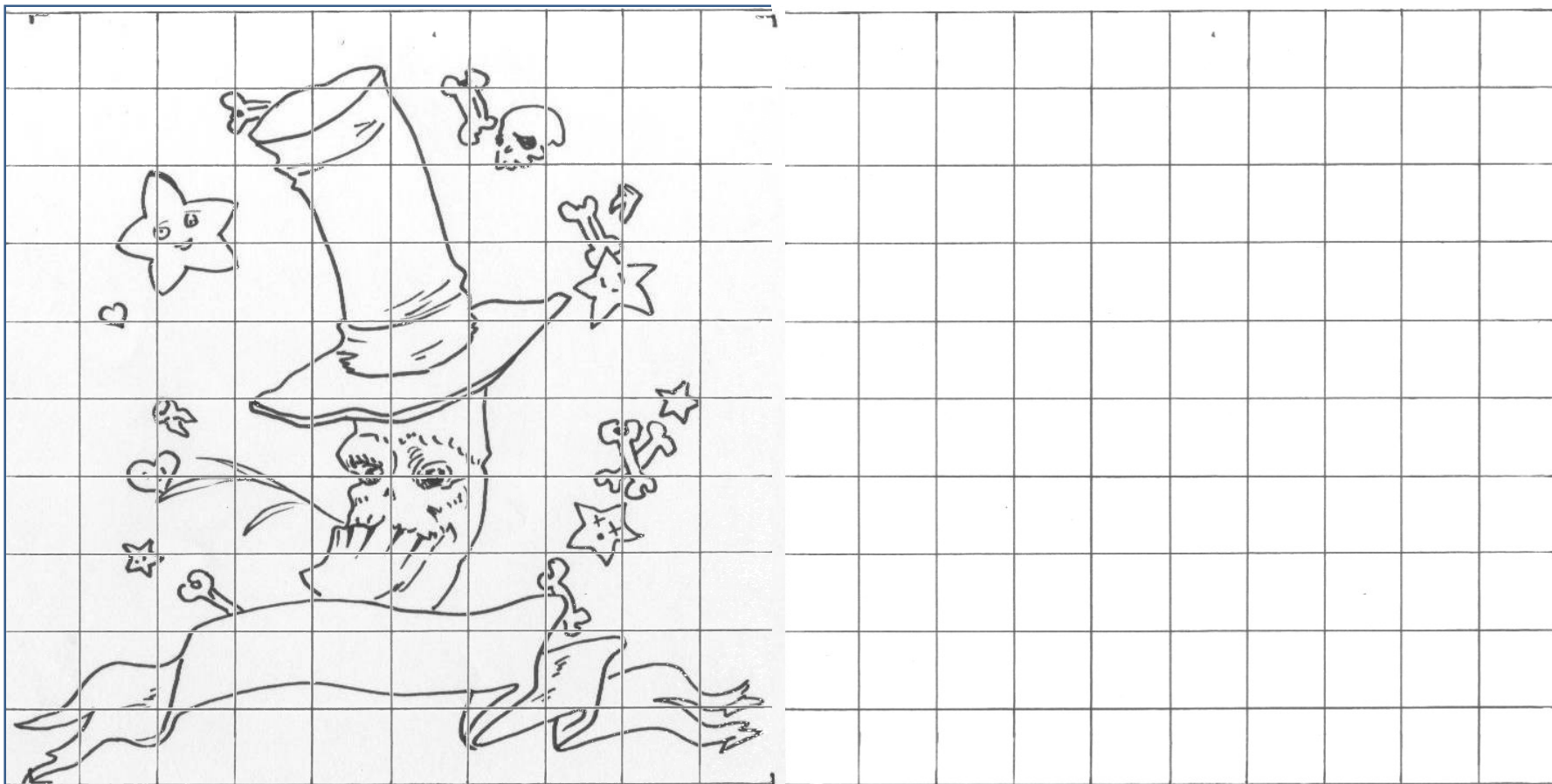
*Redonne des couleurs à la tête de mort!  
C'est un jeu de patience! Un exercice de coloriage!  
À tes crayons!!  
Alisik compte sur toi!*



*Relève le défi de la tête de mort!  
Et redessine le morceau manquant!!  
Alisik compte sur toi!*



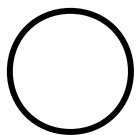
*Sauras-tu redonner leur nom aux nouveaux amis d'  !  
Pour ça, utilise les bulles.*



Et si tu redessinais le copain d'*Alisik*  
dans la grille à droite!  
Pour te guider, utilise les carreaux!!



*Aide-moi à retrouver mon ombre  
Je compte sur toi!*



1



2



3



4



1



2



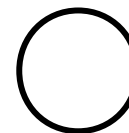
3

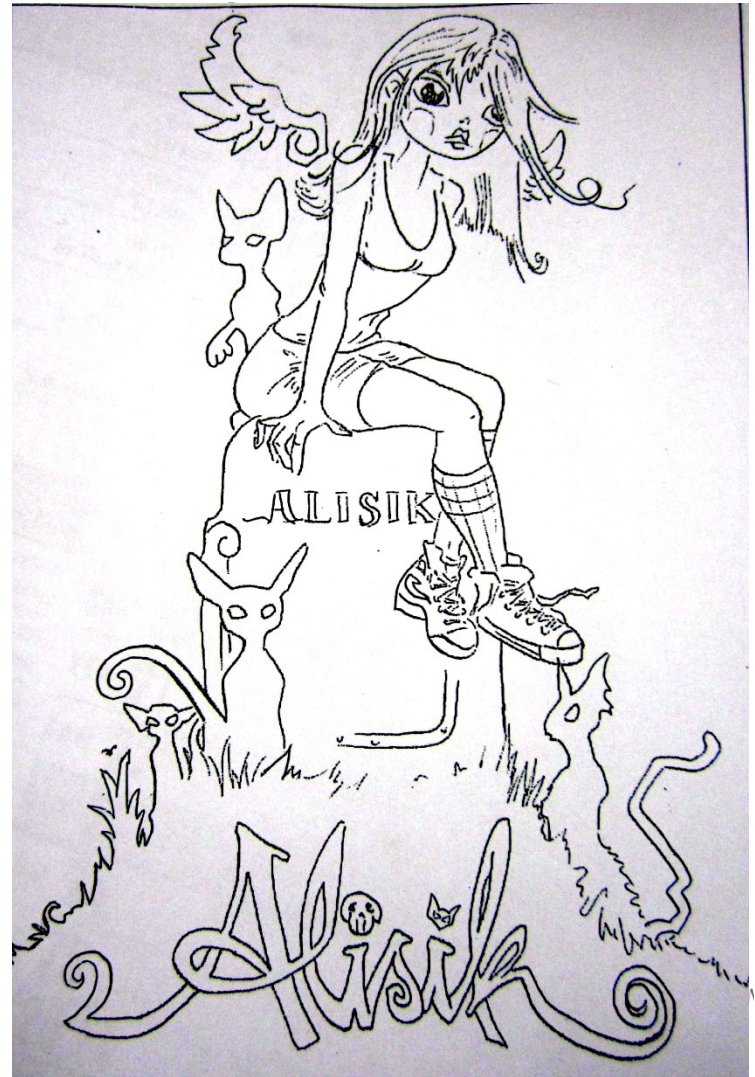
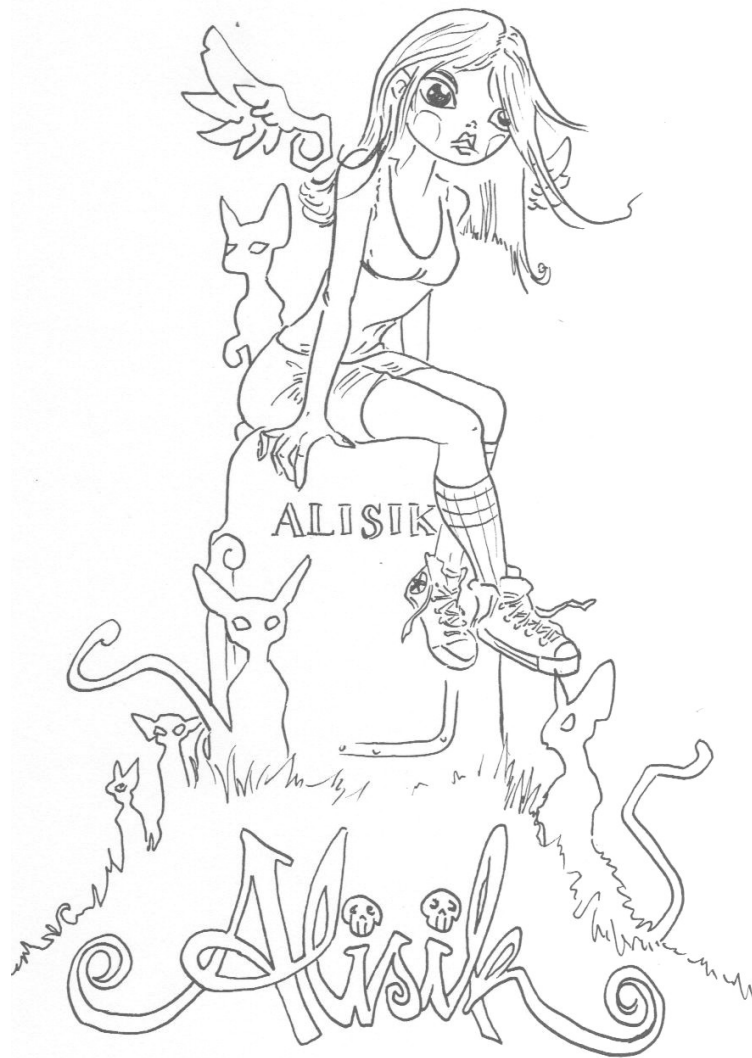


4



*Aide-moi à retrouver mon  
ombre  
Je compte sur toi!*





*Aide-moi à retrouver les 13 erreurs de notre dessinateur!!  
Je compte sur toi!*





**OBJECTIF:** savoir décrire en anglais une première de couverture et faire deviner le livre décrit à ses camarades.

We can see a girl in the middle of the document. She is sitting.

Alisik is of medium-height. She is quite slim. Her hair is of medium-length and straight. She has dark hair. She has wings. She has got a round face with freckles. She has got a top with shorts, long socks and trainers.

We can see one black cat on the right and two black cats on the left of the tombstone and one black cat in front of the tombstone.

In the background, we can see trees and there are two ghosts : one on the right and one on the left.

The title is at the bottom. The publisher is « Le Lombard ».

Flavia



COLLÈGE JOACHIM DU BELLAY LOUDUN

Aide de Mme Ridouard,  
professeur de technologie –informatique.

**OBJECTIF:** créer des machines volantes  
dans le style « Steampunk » de l'album.

**Travail réalisé :**

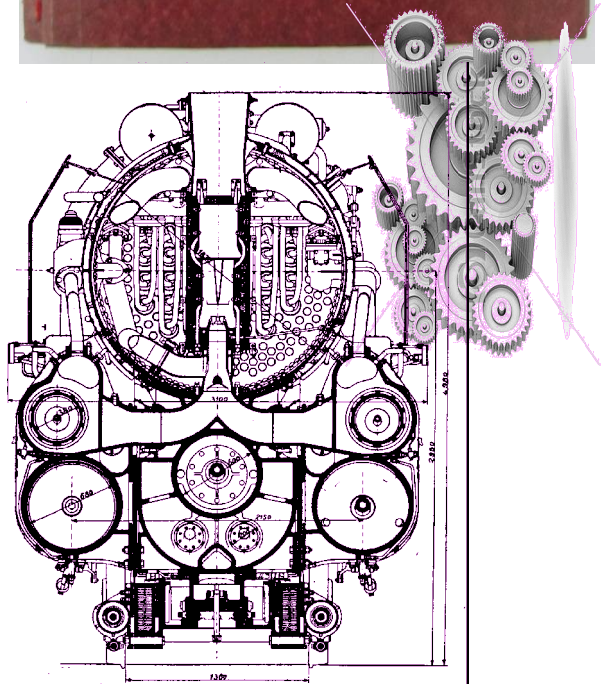
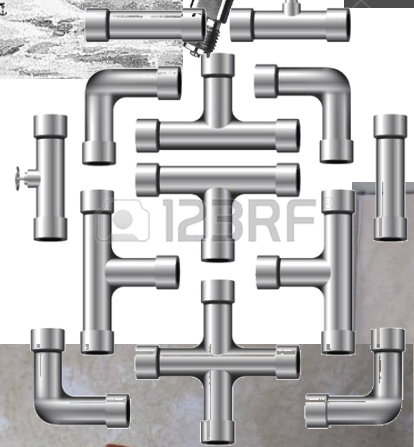
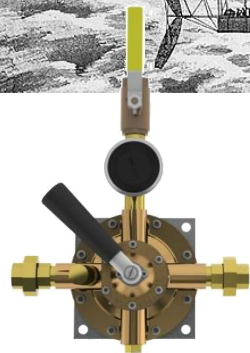
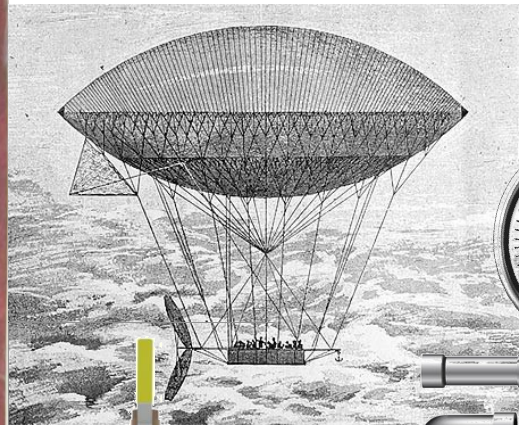
en collage-montage papier  
ou informatique selon les capacités de élèves,  
à partir d'un fichier d'objets @  
« matière-première »;

S'en suit des retouches couleurs  
et une teinture générale effet vieux papier!!  
Reliure et présentation sous forme  
d'un recueil faux cuir!



CHATEAU ÉTOILES

RECUEIL DES INVENTIONS



© Can Stock Photo - esp 11077590



Aéro-système



Aérobarque



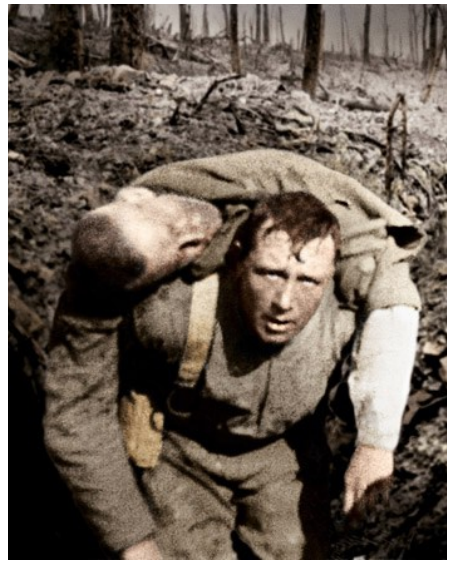
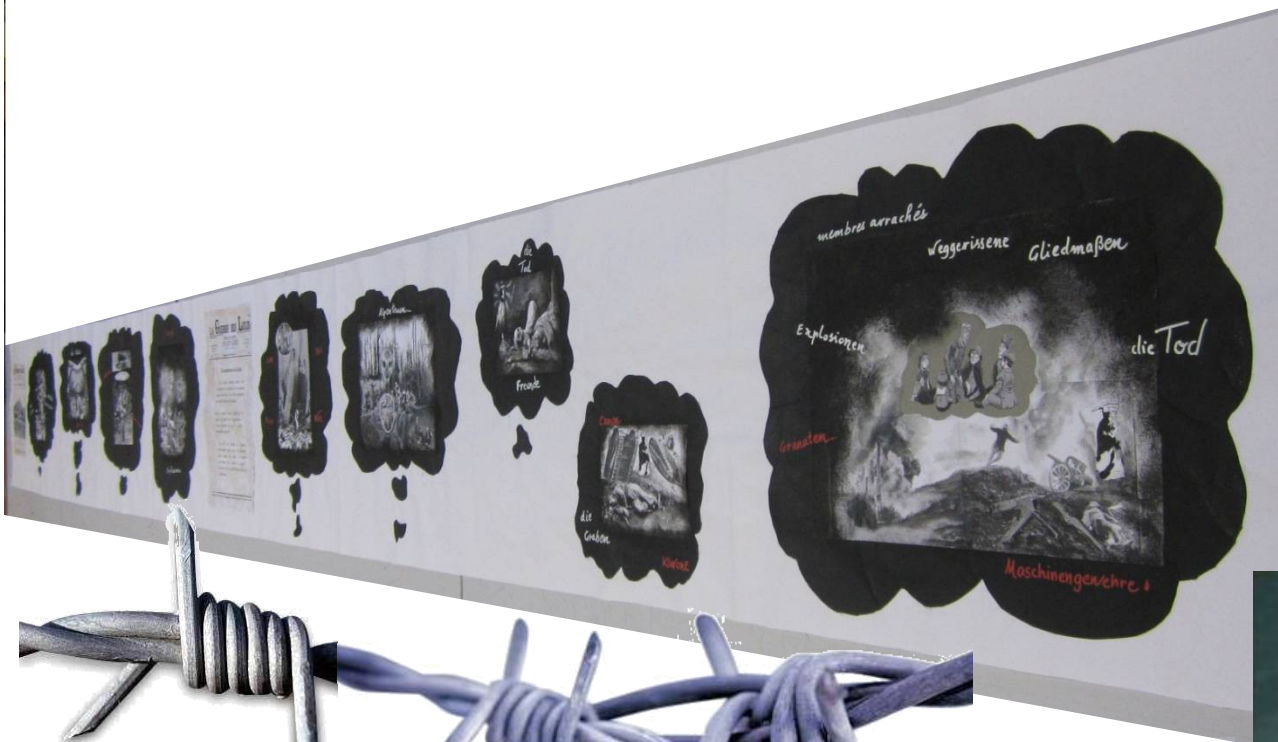
**OBJECTIF:** créer des images  
 « les cauchemars des Lulus »,  
 suite aux récits de Hans!

**Travail réalisé :**

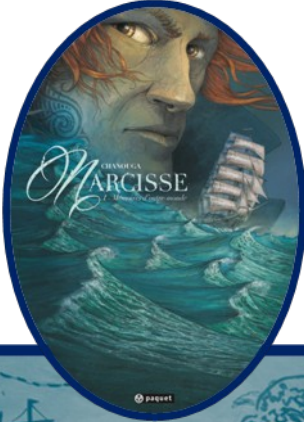
À partir d'une lecture active du récit,  
 Réaliser des images en collage-montage papier  
 ou informatique selon les capacités de élèves,  
 à partir d'un fichier d'images @ de la première  
 guerre mondiale, de la  
 « matière-première »;  
 S'en suit des retouches couleurs  
 et l'ajout de mots en français et en allemand!

Frise en papier de 4 mètres!!





*A la découverte du voyage de*



**OBJECTIF:** créer la carte des aventures de Narcisse!

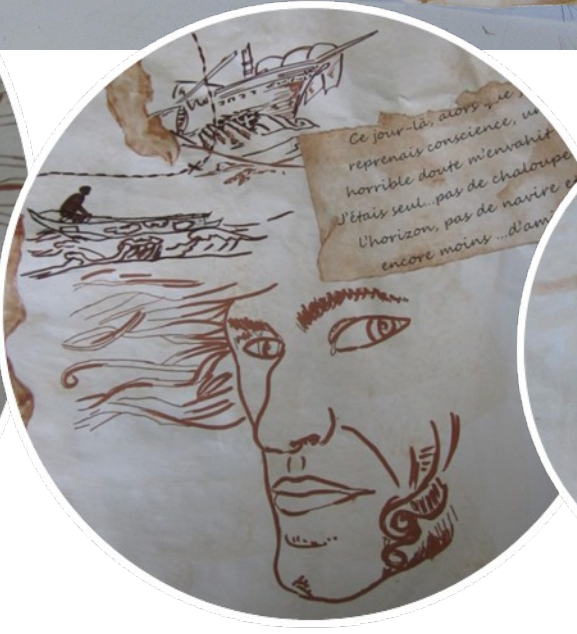
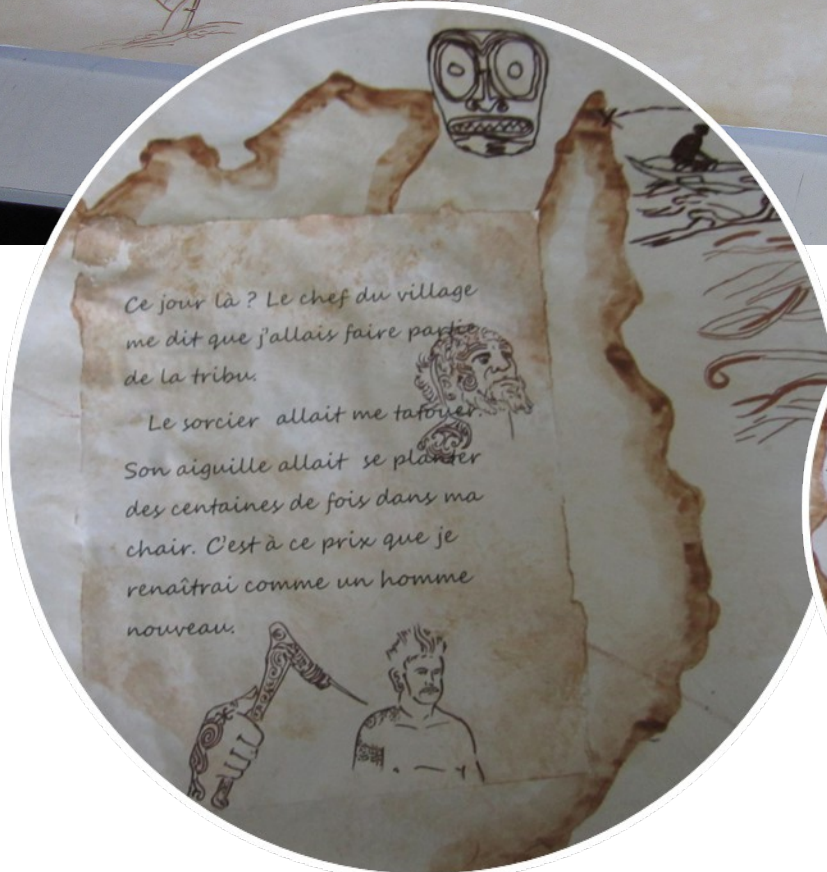
**Travail réalisé :**

À partir d'une lecture active du récit;  
Réaliser une carte avec des images et des textes additionnels (tirés de l'album),  
mais aussi des textes originaux écrits par les élèves ! Et des images prises dans un fichier d'images @ près sélectionné.

Mise en place sur la carte, en fonction du récit .

Gamme chromatique de bruns et de sienne.





La Guerre  
des  
Lulus



Lucien

5



Séraphin

Le personnage principal

1

Alisik



Alisik

Le personnage principal

1

Ogrest



Ogrest

Le Personnage principale

1



Narcisse

Le personnage principal

1

**OBJECTIF:** créer un jeu de cartes des « 5 albums » (dans l'esprit des 7 familles)

**Travail réalisé :**

en collage-montage informatique .



The End