



3/ Création de contenus : des ressources pour apprendre (CRCN)

publié le 19/09/2008 - mis à jour le 10/02/2023

Réaliser des documents textuels, multimédia, adaptés à leur finalité.
Programmer.

Descriptif :

Le troisième domaine du Cadre de Référence des Compétences Numériques, des ressources de formation.

Sommaire :

- 3.1 : documents textuels
- 3.2 : documents multimédia
- 3.3 : adapter les documents à leur finalité
- 3.4. Programmer

Les sites ci-dessous fournissent des ressources pour développer ses compétences numériques. N'hésitez pas à [signaler d'autres ressources utiles](#).

► Chacun des liens proposés ci-dessous est accompagné d'une pastille indiquant le niveau de difficulté de la ressource¹






● 3.1 : documents textuels

- Maîtrise du **clavier d'ordinateur** sur le site "Le Coin retraite" [🔗](#)
- Maîtrise des outils de **LibreOffice** : les guides utilisateurs de Writer [🔗](#)
- **Textes structurés avec OpenOffice Writer** sur le site d'entraide Komunauty [🔗](#)
- **Styles et modèles avec Word** sur le site d'Yves Mairesse, professeur d'informatique [🔗](#)
- **Remplir et signer un document .pdf** avec Acrobat. Tutoriel vidéo sur la chaîne Youtube de Stéphane Bernier, 2022 [🔗](#)







● 3.2 : documents multimédia

- **Trouver, traiter des images fixes** sur un support de formation de Philippe Lamy (Tinglink) [🔗](#)
- **PhotoFiltre pour les débutants**, sur le site comment ça marche [🔗](#)
- **Traitement de photographies avec Photofiltre** sur le site tutoriels-animes.com [🔗](#)
- **Travailler le son avec Audacity** sur le site officiel du logiciel [🔗](#)
- **Choisir un outil pour faire des cartes heuristiques ou cartes mentales** sur le site Social Compare [🔗](#)
- **Choisir un outil pour faire des présentations assistées par ordinateur** sur le site Portices [🔗](#)
- **Présentations assistées par ordinateur intégrant sons, liens et images avec Impress (OpenOffice)** sur le






site pédagogique d'éducation musicale de l'académie  


- Editer une vidéo avec **Shotcut**, sur le site de la DANE  
- Choisir parmi les logiciels de traitement de textes, de traitement d'images et de mise en page sur le site Dynadoc  
- Quand et comment utiliser un logiciel de présentation assistée par ordinateur , sur le site universitaire Portices 



● 3.3 : adapter les documents à leur finalité

- Produire des QRcodes adaptés au besoin : les dix commandements du QRcode (document .pdf) , par Unitag. 
- Un **moteur de recherche** québécois pour trouver des ressources numériques réutilisables 
- Utiliser les **fonctions avancées de Google** pour trouver des ressources numériques réutilisables (tutoriel sur le site de l'académie de Lyon) 
- Réutiliser des contenus produits par des tiers **quelles précautions prendre ?** sur le site du ministère de l'Education Nationale Internet responsable  

● 3.4. Programmer

- Les éléments fondamentaux d'algorithmique en vidéo . Site Pixees sciences participatives. 
- Apprendre la programmation créative avec class'code et Scratch 
- Programmation : cours et problèmes (JavaScool, Python, Pascal...) sur le site France IOI  

(1) -* une pastille verte  pour des tutoriels très abordables

- une pastille jaune  pour des tutoriels qui nécessitent quelques pré-requis
- une pastille rouge  pour des tutoriels plus complexes