



Pix pour tous

publié le 02/09/2019 - mis à jour le 09/10/2019

Etat du projet en septembre 2019

Descriptif :

Les élèves peuvent tester leurs compétences numériques via cette plateforme publique, comme tous les citoyens. Les enseignant.es pourront voir, via Pixorga, les éventuelles difficultés des apprenant.e.s en matière d'usages du numérique, avec leur accord (à partir de novembre). Les établissements peuvent délivrer une certification en fin d'année scolaire.

Sommaire :

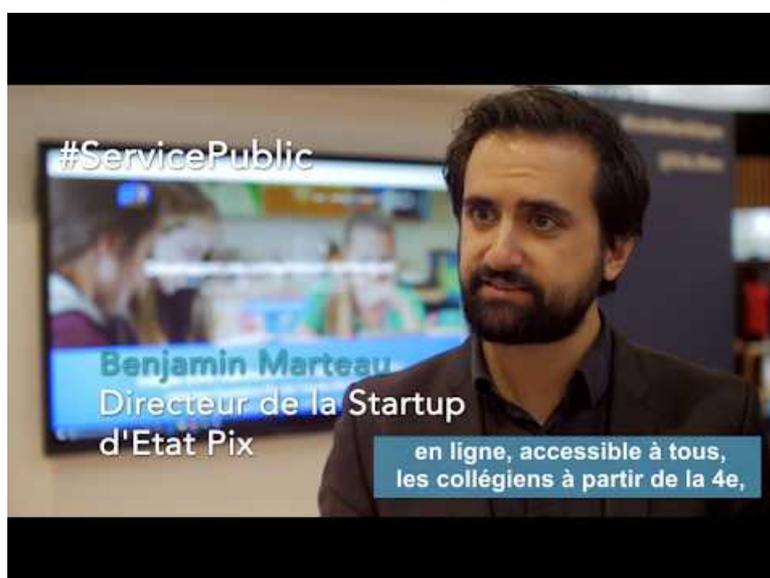
- Pix, pour quoi faire ?
 - Comment faire ?
 - Qui fait PIX ?
 - Le choix des mots
 - Les niveaux
 - Une logique de portfolio
 - Une généralisation sur deux ans
 - Configuration requise pour utiliser PIX
 - Extension prévue à la formation des enseignant.e.s
-

Ce dispositif se met en place progressivement, pour offrir une nouvelle manière d'accompagner la formation aux usages du numérique. Il remplace le B2I et son outil OBII.

Le développement de la plateforme qui supporte ce projet s'opère en mode "agile"¹.



Développer ses compétences numériques



● Pix, pour quoi faire ?

- Pour **mesurer** les compétences numériques, de manière fiable et bienveillante
- Pour les **développer** (sans prétendre que PIX suffira pour la formation)
- Pour les **valoriser** par une certification.

● Comment faire ?

▶ Les apprenant.e.s ont un compte sur [Pix.fr](#). Cette année dans l'académie de Poitiers le [gestionnaire d'accès aux ressources numériques](#) - GAR - permettra aux élèves d'être automatiquement inscrits.

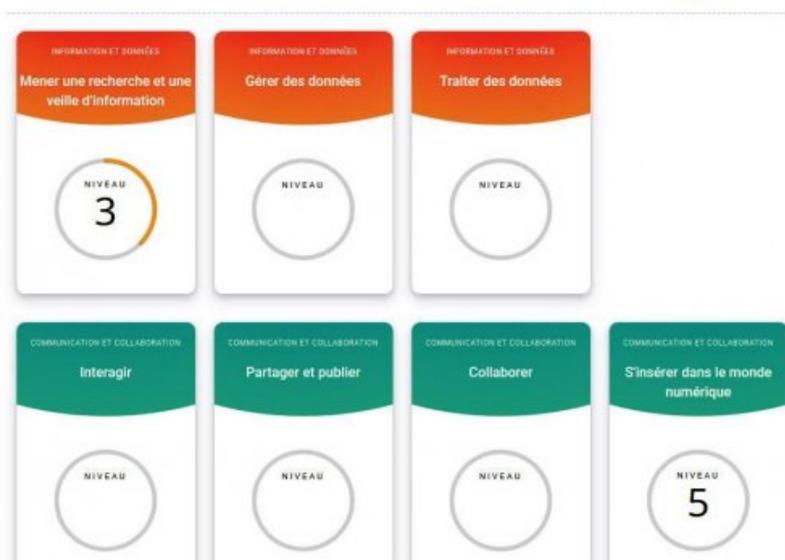
▶ Les enseignant.e.s peuvent aussi avoir un compte sur Pix. Un.e "référent.e PIX" est choisi.e dans l'établissement. Il ou elle fait connaître le référentiel et tester l'outil. Par exemple en organisant une séance collective de découverte avec les épreuves tests ci-dessous.

▶ A partir de novembre les établissements utilisent la plateforme [PixOrga](#), pour suivre les acquis des élèves. Le ou la référent.e et les autres professeurs qui le souhaitent peuvent y créer des parcours de test adaptés à des objectifs de formation et les diffuser aux élèves de l'établissement via l'ENT. Cette plateforme était en version de test en 2018-2019. La nouvelle version apparaîtra en novembre 2019, un aperçu en est fourni dans le diaporama ci-dessous.

▶ Une certification peut être organisée par l'établissement en fin d'année scolaire (à partir d'avril) pour les élèves qui se sont positionnés au minimum sur 5 compétences.

Pix n'oblige pas à utiliser un environnement ou système d'exploitation particulier, et son code source est libre. [Le dispositif est ouvert à tous citoyens](#).

Vous avez 16 compétences à tester.
On se concentre et c'est parti !



Exemple avec 373 pix.

L'apprenant situe son niveau par rapport au référentiel.

Il y a 8 niveaux et 16 compétences.

[Lancement de Pix dans l'établissement](#) (PDF de 140.6 ko)

Démarche recommandée

dans les établissements de l'académie de Poitiers,
année 2019/2020 (Maj oct 2019)

● Qui fait PIX ?

Un [Groupement d'Intérêt Public](#), dont les membres sont le ministère de l'Éducation nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur, le CNED, l'université de Strasbourg, l'université ouverte des humanités et le CNAM.

Une [communauté facilite les échanges](#) avec et entre les établissements volontaires pour contribuer à l'amélioration du projet. Ce groupe facilite l'entraide et l'échange de bonnes idées.

Pour en savoir plus, voir le [dossier de presse du 16 septembre 2019](#).

● Le choix des mots

Le conseil national « Education et économie » cherche à dégager à partir de la réflexion européenne (référentiel européen Digcomp) des standards communs pour la formation individuelle tout au long de la vie, initiale et continue, et pour les citoyens. Le [référentiel](#) doit pouvoir remplacer le PIM, les B2I et le C2I.

● Les niveaux

Pix permet de travailler 6 niveaux du référentiel. Les travaux sont en cours pour les niveaux 7 et 8.

Pix cible les élèves à partir de la 5ème et utilise un algorithme de test adaptatif pour attribuer un niveau dans chacune des compétences. Chaque épreuve (défi ou question) est choisie en fonction du niveau que semble atteindre le candidat d'après ses réponses précédentes - à la limite supérieure de son niveau.

La certification des compétences est prévue en fin de cycle 4 et en terminale. Déclinée du référentiel européen DIGCOMP, elle se présente sous la forme d'un test complémentaire et personnalisé qui se déroule dans l'établissement de l'élève ou dans un centre agréé (université, centre Canopé...). Elle a pour but de valider le profil obtenu par l'élève sur son compte Pix.

Actuellement la certification dure 2H (à raison de 3 épreuves par compétence). Cette durée est variable selon les candidats et a vocation à être réduite. Il est possible de certifier son profil dès qu'on a obtenu le niveau 1 sur au moins 5 compétences.

Souhaitons que ce mode soit reconnu par les entreprises et la société dans son ensemble comme le sont les TOFL ou TOEIC.

● Une logique de portfolio

Chaque citoyen.ne peut se constituer un **profil de compétences numériques** via un compte que l'on garde tout au long de sa vie. L'individu capitalise des "pix" et peut donner à voir son profil de compétences, notamment pour être accompagné dans sa formation.

● Une généralisation sur deux ans

▶ La **certification** Pix est organisée par l'établissement sur la plateforme "Pixcertif". Un test permet d'ajuster les conditions techniques.

▶ La généralisation à tous les élèves du **secondaire** commence à la rentrée 2019, sur la base du [décret 2019-919 du 30 août 2019 relatif au développement des compétences numériques dans l'enseignement scolaire](#). Pour démarrer il est recommandé d'utiliser des [épreuves "vitrines" accessibles depuis la page d'accueil de Pix](#) ou une série d'épreuves de différentes compétences (voir tableau ci-dessous) et de les réaliser collectivement. Cela permet aux apprenant.e.s de se familiariser avec les attendus et la philosophie : il ne s'agit pas que d'entraînement mais bien de vérifier les manques pour ensuite chercher à les combler, par une attitude active d'apprentissage.

▶ L'intégration des résultats dans le [Livret scolaire unique \(LSU\)](#) et le [livret Scolaire des lycées \(LSL\)](#) est prévue.

▶ Plusieurs universités ont commencé l'évaluation des **étudiants**, ainsi que 200 établissements scolaires. Ces essais ont permis de constater que les testeurs ont le sentiment d'apprendre en s'entraînant, mais que la fréquence et la qualité des rétroactions devait être augmentée. L'élève peut désormais voir ses résultats toutes les 5 questions. Les temps de certifications se sont bien déroulés.

▶ En se connectant pour la 1re fois à Pix via le **médiacentre** de son **ENT**, l'élève sera identifié et se verra automatiquement créé un compte Pix. De prochains développements de la plateforme permettront à l'élève de retrouver

un compte précédemment créé.

● Configuration requise pour utiliser PIX

- ▶ Une connexion internet (un débit moyen suffit).
- ▶ Un navigateur internet dans une version datant de moins de 2 ans (Firefox, Chrome, Internet Explorer 9 et +, Safari, ...)
- ▶ Une suite bureautique avec tableur, traitement de texte, présentation, dessin, ... (Open Office, Libre Office, Microsoft Office, ...)
- ▶ Un lecteur de fichier PDF
- ▶ La possibilité d'enregistrer des fichiers dans un espace de stockage (un disque dur par exemple).

Aucun logiciel payant ou propriétaire n'est indispensable pour réussir les épreuves. Pour assurer dans de bonnes conditions la passation des épreuves de certification un test technique est fourni au préalable.

● Extension prévue à la formation des enseignant.e.s

En Août 2018 le ministre de l'Éducation a rappelé que :

le développement des compétences numériques des élèves, et plus largement l'utilisation des outils et ressources numériques dans tous les enseignements, exigent que les professeurs aient reçu une formation adéquate et plus spécifique dans ces domaines.

Il a annoncé :

Pour encourager et mieux cibler le développement des formations initiales et continues au numérique des professeurs, il est prévu de compléter la plateforme Pix, outil d'auto-positionnement et de certification des compétences numériques, par un volet spécifiquement adapté aux besoins de ces personnels.

▶ Contacter la correspondante académique

(1) Pratique de réalisation de projets basée sur 4 grands principes : 1/ Individus et interactions plutôt que processus et outils, 2/ Fonctionnalités opérationnelles plutôt que documentation exhaustive, 3/ Collaboration avec l'utilisateur, 4/ Acceptation du changement plutôt que de s'en tenir à ce qui a été planifié.

Documents joints



Jeu de tests Pix (OpenDocument Spreadsheet de 10.3 ko)

Liens vers des tests Pix.



Présentation de Pix en établissement (PDF de 2 Mo)

Août 2019.

Lien complémentaire

[Communiqué sur le numérique au service de l'éducation, rentrée 2018 \(consulté en août 2018\)](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.