

Tester les parcours Pix

L'espace Pix Orga permet à chaque établissement de créer des campagnes de tests pour inciter les élèves à développer leurs compétences. Ces campagnes permettent de faire un parcours prédéfini par Pix, et sont accessibles uniquement aux élèves de l'établissement.

Ce tableau ([basé sur la documentation officielle Pix](#)) contient des codes qui vous permettront avec votre compte Pix de tester tous les parcours proposés par l'espace Pix Orga de votre établissement, afin de sélectionner celui qui vous paraît adéquat pour vos élèves.

Parcours Pix Orga proposés aux collèges

Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Arts plastiques - cycle 4	XRRDPV697	Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'arts plastiques. 8 compétences testées : • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Collaborer • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Programmer • Construire un environnement numérique	19	40 min
Communication et collaboration - Socle commun	JAGPEZ971	Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 2 de Pix (CRCN). 4 compétences testées : • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique	20	40 min
Création de contenu - Socle commun	DFDCUW387	Parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 3 de Pix (CRCN). 4 compétences testées : • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Programmer	21	40 min
Découverte – 5ème (parcours de rentrée)	RKWFBB556	Parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc). 8 compétences testées.	11	Entre 30 et 50 min
Découverte – 4ème (parcours de rentrée)	GEQJPV679	Parcours multi-compétences. 10 compétences testées.	20	Entre 30 et 50 min
Découverte – 3ème	NLUVXR685	Parcours multi-compétences.	26	Entre 30 et 50

Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
(parcours de rentrée)		9 compétences testées.		min
EMI Collège	YSBJDP666	Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI. 8 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique • Développer des documents textuels • Adapter les documents à leur finalité • Protéger les données personnelles et la vie privée 	31	1h
Environnement numérique - Socle commun	JEBAEL621	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 5 de Pix (CRCN). 2 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes techniques • Construire un environnement numérique 	9	10 min
Français - Cycle 4	FPHTTY349	Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de français. 6 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Interagir • Partager et publier • Collaborer • Développer des documents textuels • Adapter les documents à leur finalité 	20	40 min
Histoire Géographie EMC - Cycle 4	WMSMDD775	Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie/EMC. 12 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Traiter des données • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement 	43	90 min
Information et données - Socle commun	ZCSACU872	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 1 de Pix (CRCN). 3 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données 	31	1h
Langues Vivantes - Cycle 4	ALUNEG292	Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de LV. 7 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information 	22	45 min



Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
		<ul style="list-style-type: none"> • Interagir • Partager et publier • Collaborer • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité 		
Maths - Cycle 4	SZBUQR198	Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme de mathématiques. 4 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d’information • Gérer des données • Traiter des données • Programmer 	14	30 min
Physique Chimie - Cycle 4	QPGHYD797	Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme de sciences physiques. 6 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d’information • Gérer des données • Traiter des données • Collaborer • Développer des documents textuels • Programmer 	16	30 min
Protection et sécurité - Socle commun	NPPLUK464	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 4 de Pix (CRCN). 3 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Sécuriser l’environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l’environnement 	15	25 min
SVT - Cycle 4	XPRPCL586	Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme de SVT. 8 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d’information • Gérer des données • Traiter des données • Collaborer • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Protéger la santé, le bien-être et l’environnement 	25	50 min
Socle commun - Global	BNYXQR143	parcours multi-compétences évaluant les aspects numériques du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. 16 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d’information • Gérer des données • Traiter des données • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S’insérer dans le monde numérique • Développer des documents textuels • Développer des documents multimédia 	89	4h



Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
		<ul style="list-style-type: none"> • Adapter les documents à leur finalité • Programmer • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes techniques • Construire un environnement numérique 		
Technologie - Cycle 4	JBHFDL439	<p>parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Technologie.</p> <p>5 compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer des données • Développer des documents textuels • Programmer • Résoudre des problèmes techniques • Construire un environnement numérique 	25	50 min

Parcours Pix Orga proposés aux lycées

Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Biotechnologies - 1ère STL	NGTVVP341	<p>Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Biotechnologies.</p> <p>8 compétences testées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données • Collaborer • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Construire un environnement numérique 	33	1H
Découverte – 2nde (parcours de rentrée)	FERQCQ824	<p>Parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc). 10 compétences testées.</p>	26	Entre 1h30 et 2H
Découverte – 2nde pro (parcours de rentrée)	RAMLFF791	<p>Parcours multi-compétences</p> <p>5 compétences testées.</p>	26	50 mn
Découverte – CAP (parcours de rentrée)	GBXJNE574	<p>Parcours multi-compétences</p> <p>6 compétences testées.</p>	29	1H
Découverte – 1ère (parcours de rentrée)	FZGBSX748	<p>Parcours multi-compétences.</p> <p>11 compétences testées.</p>	32	Entre 1h30 et 2H
Découverte – 1ère pro (parcours de rentrée)	HPQCQY388	<p>Parcours multi-compétences.</p> <p>8 compétences testées.</p>	26	45 mn
Découverte – Terminale (parcours de	JLLJPM116	<p>Parcours multi-compétences.</p> <p>12 compétences testées.</p>	42	Entre 1h30 et 2H



Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
rentrée)				
Découverte – Terminale pro (parcours de rentrée)	JQWMEU243	Parcours multi-compétences. 6 compétences testées (1.1,1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4)	32	1H
Découverte – post-bac (parcours de rentrée)	XBWNPK219	Parcours multi-compétences. 12 compétences testées.	44	1H30
EMC - 1ère	AMGKLU189	Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme d’EMC. 3 compétences testées : • Mener une recherche et une veille d’information • Partager et publier • Protéger la santé, le bien-être et l’environnement	18	40 min
EMI Lycée	CXHUUK223	Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI. 8 compétences testées : • Mener une recherche et une veille d’information • Gérer des données • Partager et publier • Collaborer • S’insérer dans le monde numérique • Développer des documents textuels • Adapter les documents à leur finalité • Protéger les données personnelles et la vie privée	31	1h
Enseignement scientifique - 1ère	GQTPPF367	Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme d’Enseignement scientifique. 5 compétences testées : • Mener une recherche et une veille d’information • Gérer des données • Traiter des données • Développer des documents multimedia • Programmer	31	1H
Histoire/Géographie - Lycée	MHBXJH973	Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme d’histoire/géographie. 4 compétences testées : • Mener une recherche et une veille d’information • Traiter des données • Développer des documents textuels • Adapter les documents à leur finalité	20	40 min
Humanités/LV-2nde LP	TYAXYP569	Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Humanités/LV. 9 compétences testées : • Mener une recherche et une veille d’information • Interagir • Partager et publier • Collaborer • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia	32	1H



Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
		<ul style="list-style-type: none"> • Adapter les documents à leur finalité • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement 		
Maths - 2nde	LUTTWG955	Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Mathématiques. 2 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Traiter des données • Programmer 	15	30 min
SNT - Global	SBMEHZ748	Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de SNT. 14 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données • Interagir • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique • Développer des documents multimedia • Adapter les documents à leur finalité • Programmer • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement • Construire un environnement numérique 	56	2h30
SNT-Thème : Données structurées	NCEMGA565	Parcours multi-compétences évaluant le thème : Les données structurées et leur traitement du programme de SNT. 5 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Gérer des données • Traiter des données • Collaborer • Protéger les données personnelles et la vie privée • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement 	16	30 min
SNT-Thème : Internet	KKEMRT221	Parcours multi-compétences évaluant le thème : Internet du programme de SNT. 3 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Interagir • Protéger les données personnelles et la vie privée • Construire un environnement numérique 	6	10 min
SNT-Thème : Le web	GDDPAL356	Parcours multi-compétences évaluant le thème : Le Web du programme de SNT. 6 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Adapter les documents à leur finalité • Programmer • Sécuriser l'environnement numérique • Protéger les données personnelles et la vie privée • Construire un environnement numérique 	16	30 min
SNT-Thème : Les réseaux sociaux	RLBDPA783	Parcours multi-compétences évaluant le thème : Les réseaux sociaux du programme de SNT.	9	15 min



Nom du parcours	Code de test	Contenu précis	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
		3 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Partager et publier • S'insérer dans le monde numérique • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement 		
Sciences - 2nde LP	HKLNGY771	Parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Sciences. 7 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données • Collaborer • Développer des documents textuels • Programmer • Protéger la santé, le bien-être et l'environnement 	27	1H
Sciences de gestion et numérique - 1ère STMG	WKLUXN153	Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Sciences de gestion et numérique. 10 compétences testées : <ul style="list-style-type: none"> • Mener une recherche et une veille d'information • Gérer des données • Traiter des données • Partager et publier • Collaborer • S'insérer dans le monde numérique • Développer des documents textuels • Développer des documents multimedia • Protéger les données personnelles et la vie privée • Construire un environnement numérique 	47	90 mn

- A la fin du parcours, il est inutile de cliquer sur "j'envoie mes résultats".

- Si vous avez déjà effectué des tests sur Pix précédemment, les questions auxquelles vous avez déjà répondu sans erreur ne vous seront pas posées. En revanche, le résultat affiché à la fin du parcours tient compte de l'ensemble de vos réponses.

Remarques :

- quand un élève utilise un parcours, avant d'envoyer ses résultats il peut retenter certaines questions. Il reçoit alors de nouvelles épreuves qui le testent sur des sujets sur lesquels il peut encore progresser.

[Pour en savoir plus sur les compétences \(site Pix\)](#)

[Pour en savoir plus sur les parcours et les sujets \(site Communauté Pix\)](#)

[Pour apprendre à créer une campagne \(site compétences numériques de l'académie de Poitiers\)](#)

