

Analyse de l'expérience « Blog Safran Indigo » à l'EREA Anne Frank
Avril 2009 M. Quillivic

Fonctionnement : 1 administrateur, 7 éditeurs adultes, 32 élèves contributeurs.

Aujourd'hui : 103 articles (104 le lendemain) et 1 page générale de conseils
218 commentaires (231 !)
7 catégories de textes.

On y écrit des textes « commandés » par les profs, après des recherches et des travaux d'expression médiatisés en cours. On y trouve aussi des textes dont le sujet est le choix des élèves, ainsi que des textes spontanés, hors travaux scolaires.

Historique

Le site de l'EREA ne me semblait pas convenir pour le travail de tâtonnement dans l'écrit que je trouve indispensable dans la situation pédagogique quotidienne.
Un blog chaque année a fini par s'imposer !

1er article de l'administrateur le 26/11. D'entrée, 3 élèves créent leur texte par l'accompagnement de Caroline Jablonski (orthophoniste).
Au 15/01, 7 articles sont à lire. Depuis février, cent articles ont été écrits (rien qu'en mars = 44 articles !).
6 familles lisent et ont écrit une remarque.
1/3 des élèves écrivent depuis chez eux (pour 50% d'accès environ).
6 élèves n'ont aucune contribution encore...

Intérêts du blog

C'est un outil collectif, il permet la communication et les échanges (cf. succès des commentaires !).
La fonction d'écriture est facilitée malgré les compétences parfois faibles par l'usage du traitement de texte informatique (rendu gratifiant !).

J'ai remarqué l'enthousiasme des « mauvais scripteurs » !

- dédramatisation de l'acte d'écriture
- ça n'est pas un exercice scolaire
- ça n'est pas noté ; les auteurs ne seront pas jugés sur leur production

C'est un lien pédagogique (je n'ose pas dire innovant...), mais aussi un moyen de communication entre individus sous une forme assez décontractée. Il donne du corps au groupe classe, rassemble des idées à partager, des projets à développer. Il donne à lire.

Enfin, et non des moindres, il reconstruit de l'estime de soi et permet d'oser s'exprimer (prises de « parole » accentuées par des élèves plutôt mal à l'aise face au groupe).

Limites

Gestion du temps à maîtriser ! Pour les élèves comme pour les adultes.

Certains élèves auraient tendance à privilégier ce moyen d'expression.

L'expression est parfois minimisée.

Le blog est très dépendant d'une synergie entretenue par une équipe pédagogique volontaire et active.

Quelle sera la poursuite de ce projet l'année suivante ?

L'ouverture du cercle des lecteurs reste finalement difficile !

En conclusion, le blog pédagogique est un moyen d'expression actif au service d'un projet de rencontrer des situations de réflexion, dans le respect des libertés de chaque individu et dans la contrainte des devoirs envers autrui dans le cadre d'une pédagogie dynamique.