



# Lignes à suivre

publié le 12/07/2007 - mis à jour le 30/01/2009

---

## Descriptif :

Les directives pédagogiques

---

## Sommaire :

- Démarche d'analyse
  - Structure d'un TP
  - Concept GPS
  - Apprentissage associés à la productique
  - Présentation de la construction mécanique
  - La construction mécanique en Bac Pro T.U.
  - La construction mécanique en BEP Industriel
  - Livret de suivi de période en entreprise Bac TU
  - Le CCF (contrôle en cours de formation)
- 

### ● Démarche d'analyse

 [Comparaison entre approche analytique et approche systémique](#) (Word de 21 ko)  
D'après "Le macroscope" – Joël de Rosnay - Un format A4 -

### ● Structure d'un TP

 [Présentation diaporama](#) (PowerPoint de 316.5 ko)  
Par F. Dubois - IEN

### ● Concept GPS

 [Application de la norme en BEP Industriels suite à la formation IUFM](#) (Word de 31.5 ko)  
Deux formats A4

### ● Apprentissage associés à la productique

 [La Construction des apprentissages associés à la productique](#) (Word de 27.5 ko)  
par F. Dubois (IEN-STI) - deux formats A4 -

### ● Présentation de la construction mécanique

 [Présentation diaporama](#) (PowerPoint de 653 ko)  
IUFM 1999

### ● La construction mécanique en Bac Pro T.U.

 [Diaporama pour la mise en place du Bac Pro T.U.](#) (PowerPoint de 2.4 Mo)

### ● La construction mécanique en BEP Industriel

 [Diaporama présentant la relation entre TP Cours et TP](#) (PowerPoint de 534 ko)

### ● Livret de suivi de période en entreprise Bac TU

 [Page 1](#) (Word de 22 ko)

Un format A4

 **Page 2** (Word de 26 ko)  
Un format A4

 **Page 3** (Word de 33.5 ko)  
Un format A4

 **Page 4** (Word de 22 ko)  
Un format A4

### ● Le CCF (contrôle en cours de formation)

 **Diaporama présentant la mise en œuvre du CCF** (PowerPoint de 115 ko)

---



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.