



# A l'école du micro-trottoir

publié le 14/05/2010 - mis à jour le 08/06/2010

## Emissions de radio au collège Alfred Renoleau de Mansle

---

### Descriptif :

Émissions de radio au collège Alfred Renoleau de Mansle.

---

Dans le cadre d'un **IDD Education aux médias**, des élèves de 4ème du **collège Alfred Renoleau de Mansle** ont réalisé des **reportages radio** s'inspirant de l'émission "Cartier libre" de Caroline Cartier sur France Inter [↗](#).

*Le thème choisi* : la poésie, à l'occasion du Printemps des poètes.

Deux groupes de 4 élèves sont donc allés enregistrer leur reportage de type « micro-trottoir » dans les rues de Mansle et au collège.

L'objectif était d'amener les élèves à **analyser les enjeux d'une information en étant eux-même les producteurs de cette information**.

Les élèves-reporters ont recueilli les propos des gens interrogés, les ont sélectionnés puis les ont montés de façon à produire une émission. Ce travail de production d'information les a amenés à s'interroger sur les enjeux d'une information ( quoi, pour qui, pourquoi, comment ), son format ( générique, intervention du « journaliste », durée, ordre de montage ) et cela leur a montré qu'une information n'était jamais totalement neutre et qu'elle dépendait de la volonté de celui qui la produit.

La question posée aux habitants de Mansle : "**Pour vous, qu'est-ce que la poésie ?**" a reçu des réponses très variées.



**Cquoilapoésie ?** (MP3 de 2.6 Mo)  
Micro-trottoir dans les rues de Mansle.

La question posée dans le collège : "**Connaissez-vous un poème d'enfance ?**" a donné lieu à de belles récitations, et pas uniquement en Français.



**Une poésie d'enfance ?** (MP3 de 3.4 Mo)  
Micro-trottoir réalisé dans les couloirs du collège Alfred Renoleau.

---



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.