

La Une des quotidiens du 19 novembre 2006

Aanalyse

I. La manchette

- Notez le **nom** du journal.
- Quel **sens** donnez-vous à ce nom ? Repérez les couleurs, le lettrage.
- D'après le nom du journal, quelles seront les informations que le lecteur trouvera dans le journal ?

II. Les informations à la Une

- Notez leur **nombre** total.
- Notez le nombre d'informations **régionales**, d'informations **nationales**, d'informations **internationales**.
- A quelles **rubriques** appartiennent-elles ? (politique, économie, société, fait divers, sport,...)

III. L'information la plus importante

- Notez le **titre** de cette information.
- **Comment** la repère-t-on ?
- Repérez la place de l'information dans la page, l'espace qu'elle occupe à la Une et à l'intérieur du journal.
- Sur quoi le titre de l'information attire-t-il l'attention ? Comment accroche-t-il l'attention ? **L'illustration** joue-t-elle un rôle ?

Conclusion : à quoi sert la Une d'un journal ?

La Une des quotidiens du 19 novembre 2006

Comparaison et analyse

I. La manchette

- Notez le **nom** du journal.
- Quel **sens** donnez-vous à ce nom ? Repérez les couleurs, le lettrage.
- D'après le nom du journal, quelles seront les informations que le lecteur trouvera dans le journal ?

II. Les informations à la Une

- Notez leur **nombre** total.
- Notez le nombre d'informations **régionales**, d'informations **nationales**, d'informations **internationales**.
- A quelles **rubriques** appartiennent-elles ? (politique, économie, société, fait divers, sport,...)

III. L'information la plus importante

- Notez le **titre** de cette information.
- **Comment** la repère-t-on ?
- Repérez la place de l'information dans la page, l'espace qu'elle occupe à la Une et à l'intérieur du journal.
- Sur quoi le titre de l'information attire-t-il l'attention ? Comment accroche-t-il l'attention ? **L'illustration** joue-t-elle un rôle ?

Conclusion : à quoi sert la Une d'un journal ?