



TROUVER UN TITRE

Objectifs : repérer les deux grands types de titres
repérer quelques structures
faire rédiger des titres

Durée : 1 heure

Matériel : fiche « assortiments de titres »
deux ou trois articles par élève dont on aura supprimé les titres
plusieurs articles, de journaux différents, traitant un même événement,
photocopiés pour chaque élève.

Organisation : groupes de 2 ou 3 élèves

Activités	Mise en place
Avec la fiche « assortiment de titres »	<ul style="list-style-type: none">• Poser la question : de quoi va parler l'article, selon vous ? <i>Certains titres sont explicites, ils sont dits titres informatifs</i> D'autres titres, jeux de mots par exemple, renseignent mal sur le contenu de l'article : <i>ils sont dits titres incitatifs</i>• Dans les titres informatifs, faire repérer les réponses aux questions essentielles que se pose un lecteur de journal : de quoi parle-t-on ? De qui parle-t-on ? Quand et où s'est déroulé l'événement ?• Certains titres utilisent des structures grammaticales repérables : apposition, phrase nominale, utilisation des deux-points, citations,....
Avec les articles sans les titres	<ul style="list-style-type: none">• Demander aux élèves d'écrire les titres qui correspondent aux articles distribués puis comparer avec les titres choisis par les journalistes.• Analyser l'effet produit le cas échéant, sur le lecteur.
Avec les différents articles traitant d'un même sujet	<ul style="list-style-type: none">• Comparer les différents titres donnés par différents journaux pour traiter un événement particulier : quel angle a été retenu par le journaliste ? Le titre traduit-il une opinion, une prise de position ?

Ressources

<http://www.omarlecheri.net/pedago/fichtech5.htm>