



FEUILLETER UN JOURNAL IMPRIMÉ

OBJECTIFS : Découvrir l'organisation d'un journal imprimé
Réfléchir aux enjeux de cette organisation

Durée : 1 heure

Matériel : un journal imprimé pour deux ou trois élèves

Organisation : groupes de 2 ou 3 élèves

Activités	Mise en place
Choisir un article	<ul style="list-style-type: none"> •Demander aux élèves de choisir un article qui les intéresse dans le journal qu'ils ont entre les mains •Leur demander pourquoi et surtout comment ils ont fait pour le trouver •Lister les différentes démarches : <i>hasard, à partir de la Une, à partir du sommaire, grâce aux rubriques</i>
Découvrir les repères donnés au lecteur	<ul style="list-style-type: none"> •Revenir sur chacune de ces démarches pour définir ce qui joue le rôle d'accroche dans un journal : <ul style="list-style-type: none"> ➤Feuilletage au hasard : importance de la titraille (titres, chapeau,..) et des photos (voir le travail sur la Une) ➤Utilisation de la Une : importance des titres, de leur emplacement et des photos ; renvoi vers les pages intérieures ➤Sommaire : <ul style="list-style-type: none"> • Où se situe-t-il ? Soit à la Une, soit dans les premières pages du journal, facilement lisible sans avoir à trop ouvrir le journal. • Que contient-il ? Intitulé des rubriques ? Des articles ? Les titres indiqués dans le sommaire sont-ils les mêmes que ceux que l'on trouve à l'intérieur du journal ? ➤Rubriques : repérer leur nom et leur emplacement sur les pages intérieures. Les retrouve-t-on à la Une ? <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comparer l'emplacement des rubriques « Sports », « Loisirs », « Culture », dans les différents journaux.</i> • <i>Noter les rubriques dont les articles apparaissent à la Une, qui occupent le plus de place à la Une : elles donnent une idée de la ligne éditoriale du journal et du public visé.</i> • <i>Noter les rubriques qui ouvrent le journal : elles sont importantes et renforcent la ligne éditoriale du journal.</i> •

Ressources

Fiche pédagogique du Clemi

http://www.cleml.org/fr/ressources/fiches-pedagogiques/bdd/fiche_id/6