

## parole de lycéens

# Les apprentis journalistes font la Une du journal

Aujourd'hui, les 2<sup>ndes</sup> 7 de Paul-Guérin sauront si leurs efforts ont payé. La semaine dernière, les lycéens niortais participaient au concours "Faites la Une".

Qu'est-ce qui vous intéresse dans ce concours ?

**Florian :** « Mettre en forme les articles, réécrire les dépêches, travailler la mise en pages et le travail de groupe. »

**Simon :** « Le fait de savoir si on est capable de travailler au sein d'une équipe, se répartir les tâches, avoir des idées différentes, savoir débattre. »

Pourquoi y avez-vous participé ?

**Florian :** « Pour essayer de gagner et pour voir comment se déroule le quotidien d'une salle de rédaction. »

**Simon :** « Pour participer, voir si on est capable de le faire. Être meilleur que l'autre groupe, essayer de bien faire et d'aller le plus loin possible. Pour gagner. »

Vous avez la pression par rapport aux résultats précédents ?

**Florian :** « On va faire de notre mieux pour être meilleurs ou au moins aussi bons que les anciens participants. Le principal est de participer et de donner une bonne image du lycée, c'est aussi un bon enjeu pour nous, qui sommes une classe média, de



A travers cet exercice, les élèves ont dû apprendre à travailler en équipes et à gérer leur temps. Pas toujours facile !

mettre en pratique ce que nous avons appris.

**Simon :** « Oui, un peu, car ils finissent généralement premier départemental, voir régional de temps en temps. Ce serait bien de les égaler, on pense pouvoir y arriver. »

Comment vous êtes-vous organisés ?

**Florian :** « Nous avons un manque de méthode et peu d'organisation, mais on s'en sortira et de toute manière, le but de ce

concours est d'apprendre à gérer le temps et les petits ennuis d'organisation. »

**Simon :** « Tout le monde fait bien son travail, sérieusement. On a un directeur du groupe et un rédacteur en chef qui choisissent ce que font les autres. Ils répartissent le travail. »

Comment avez-vous choisi les dépêches ?

**Florian :** « Comme nous avons choisi de faire une Une sur le sport, le choix était déjà bien dé-

terminé, vu que nous avons cinq dépêches sur le sport. »

**Simon :** « On a entre 20 et 30 dépêches et on choisit celles qui paraissent les plus intéressantes. Par exemple le brochet qui a été pêché dans un lac gelé en Russie est moins intéressant que les discours de Barack Obama aux États-Unis... »

Vous étiez-vous préparés ?

**Florian :** « Oui, nous avons déjà pensé à la maquette de la Une, aux titres et aux logos. Avec les profs, nous avons étudié les Unes régionales, nationales et quelques hebdomadaires. Nous avons pris conscience des grandes différences entre les journaux comme Le Monde qui privilégie le texte, et Libération par exemple. Nous avons préféré équilibrer image et texte pour notre Une. »

**Simon :** « On n'a pas eu de préparation spécifique. Mais depuis le début de l'année on écrit des articles [dans les pages de la NR, NDLR], donc on sait comment fonctionne un journal et comment rédiger. Ce qui change ici, c'est le facteur temps et surtout il faut faire la mise en pages. »

## à chaud

Vos réactions à notre édition d'hier sur notre site [www.lanouvellerepublique.fr](http://www.lanouvellerepublique.fr)

**Déchets : pas qu'à Niort**  
[Hier, Alain se plaignait ses détritiques jonchant le chemin du III<sup>e</sup> Millénaire, en périphérie de Niort.]

Et s'il n'y avait qu'à Niort que l'on trouvait cette forme d'incivilité... La semaine dernière, le maire de Boismé (près de Bressuire) poussait un cri de colère devant les tas de déchets ramassés régulièrement par ses cantonniers. Quelle solution pour inciter les « mauvais citoyens » à bien se tenir ? Le flicage ? A l'heure des fichiers informatiques, il serait facile de reconnaître les gens sérieux qui se déplacent régulièrement à la déchetterie locale.

Gérard Jadeau  
Boismé

## sur la toile

**Logo du conseil général : votez sur niort.maville.com**

Au conseil général, les votes sont clos depuis mercredi dernier. Mais vous pouvez toujours donner votre avis et choisir le logo qui, selon vous, représenterait le mieux votre département sur [niort.maville.com](http://niort.maville.com)\*. Les résultats de « ce sondage maison » seront ensuite publiés dans les colonnes de la NR. Serez-vous d'accord avec la majorité ? Donnez votre avis en un clic !

\*Rubrique « A votre avis ». Un vote qui ne sera bien sûr pas pris en compte dans la consultation officielle lancée il y a quelques jours par le conseil général.

## réagissez !

> **courrier.** La Nouvelle République, courrier des lecteurs, 10, place de la Comédie, BP 350, 79003 Niort Cedex.

> **courriel.** [nr.niort@nrco.fr](mailto:nr.niort@nrco.fr)

> **réactions à chaud.** Sur [www.lanouvellerepublique.fr](http://www.lanouvellerepublique.fr), à la fin de chaque article.

> **blog.** Commentez des sujets d'actualité sur le blog de la rédaction : <http://blog.lanouvellerepublique.fr>

**Textes et photos** réalisés par les élèves de **seconde 7 du lycée Paul-Guérin** de Niort, classe média à laquelle La Nouvelle République s'est associée, au même titre que la 4<sup>e</sup> 5 du collège Gérard-Philipe.

## ••• Heure par heure avec un groupe de travail



Le stress monte au fur et à mesure que les minutes passent.

**9 h 10.** Bug informatique : toute la maquette est à refaire.

**9 h 40.** La page sport est terminée, chacun est devant son poste à l'affût des meilleures dépêches.

**10 h.** Le titre de la Une est défini.

**10 h 50.** La mise en forme du titre est finie, la rédaction de la partie « sport » est changée, celles de la planète et du climat sont créées. Deux articles sont finis.

**11 h 51.** Recherche d'un logo et d'un nouveau titre.

**14 h 35.** Début de la mise en

page, des problèmes techniques se posent : taille des textes, manque de place.

**15 h 20.** Le nouveau titre est choisi, mais à la bonne nouvelle s'ajoute un nouveau bug informatique qui concerne le réseau.

**16 h.** Impression de la Une. Mais l'imprimante coupe la page. Impossible de lire la partie droite. Léger découragement de la part de l'équipe.

**16 h 30.** La phrase accompagnant le dessin n'est pas assez visible, puis le dessin lui-même prend trop de place.

**16 h 45.** Relecture et découverte de fautes d'orthographe (majuscule ou pas majuscule, adjectif ou substantif, etc.). Le prof de français en profite pour faire un cours de grammaire !

**17 h 10.** Énième sortie sur l'imprimante et ultime vérification ; ça paraît bien. Soupirs de soulagement.

**17 h 20.** Derniers soucis pour Mme Garreau la documentaliste : il faut tout convertir en format PDF. Envoi quelques minutes avant l'heure limite. Ouf !

## ••• Le concours en cinq questions

**Qui l'organise ?** Le concours de Une est organisé par le centre départemental de documentation pédagogique (CDDP) de l'académie de Poitiers, en collaboration avec le Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI). Il s'adresse aux jeunes des écoles, collèges et lycées, constitués en groupes.

**Qu'est-ce qu'il faut faire ?** Le jour J (cette année mardi 24 mars), les participants réali-

sent la première page de leur journal, d'après des dépêches et images d'agences provenant de l'agence Reuters, représentant l'actualité de la journée.

**Comment se déroule-t-il ?** Dépêches et images sont transmises par messagerie le matin du concours aux participants, qui envoient leur réalisation pour 16 h au SCEREN-CRDP de l'académie de Créteil.

**Que faut-il rendre ?** Une seule Une est acceptée par groupe ou par classe. Les con-

currents sont invités à organiser le travail en équipe au sein de la classe ou du groupe. Ils peuvent aussi réaliser plusieurs Unes dans la classe mais, dans ce cas, ne doivent en transmettre qu'une seule, en faisant un choix collectif.

**Comment gagner ?** Un jury dressera le palmarès des meilleures Unes, alliant la qualité du traitement de l'information, la clarté des choix de l'équipe de rédaction, ainsi qu'une présentation claire et agréable.

## repères

## Ecole de la presse

Chaque année, au printemps, les enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines sont invités à participer à la Semaine de la presse et des médias dans l'école. Elle a pour but d'aider les élèves, de la maternelle aux classes prépas, à comprendre le système des médias, à former leur jugement critique, à développer leur goût pour l'actualité.