



Relever les défis de l'intégration à l'école

publié le 02/05/2011

Descriptif :

Avis du Haut Conseil à l'intégration rendu public en janvier 2011



L'avis du *Haut Conseil à l'intégration* intitulé "Relever les défis de l'intégration à l'école" met en lumière les difficultés de l'école à compenser les inégalités "de départ", socio-économiques et culturelles, dont souffrent les élèves issus d'une immigration récente.

Par ailleurs, l'école est aujourd'hui confrontée à des revendications nouvelles liées à l'identité religieuse et au communautarisme, et se traduisant souvent par le rejet de la culture et des valeurs communes de la République française.

L'intégration à l'école doit relever un triple défi : un défi face à la venue d'enfants nouveaux arrivants, parfois non francophones, dont il convient d'assurer sans délai une bonne scolarisation, un défi social lié aux inégalités économiques et territoriales, et un défi culturel visant à l'adhésion à des valeurs républicaines contestées.

Le Haut Conseil souligne également qu'une politique interministérielle doit aider l'école dans sa mission d'intégration.

► [Sommaire et téléchargement du rapport du HCI](#)

(Le rapport se termine par des recommandations relatives à l'expression religieuse dans les espaces publics de la République)

Lien complémentaire

[Site du HCI](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.