



Egalité filles-garçons à l'école.

publié le 10/01/2009 - mis à jour le 07/06/2011

Descriptif :

Comment le sexe influence-t-il les choix scolaires et l'orientation des filles et des garçons ?

Sous la présidence de madame Marie-Jo Zimmermann, députée, Le [rapport d'activité au nom de la délégation aux droits des femmes et à l'égalité des chances entre les hommes et les femmes](#) (pdf) propose une étude sur l'égalité des filles et des garçons dans le système éducatif.

Le rapport étudie le fait que si l'égalité filles-garçons s'apprend dès l'école, le bilan persistant des inégalités professionnelles entre les hommes et les femmes conduit à s'interroger sur les raisons pour lesquelles les filles qui réussissent mieux que les garçons dans le système scolaire ne s'intègrent pas dans les mêmes conditions que les hommes dans le marché du travail ?

Les choix d'orientation et le poids des stéréotypes aboutit à la persistance d'une forte ségrégation professionnelle : concentration des femmes dans certains types d'emplois, blocage sur certains métiers scientifiques, limitation de l'accès des femmes aux postes à responsabilité (en prenant l'exemple du milieu de l'enseignement supérieur et de la recherche) etc...

"La contribution à l'égalité des femmes et des hommes" est une des missions qui ont été confiées par la loi à l'Éducation nationale. Le rapport propose toute une série de réflexions et de pistes de travail sur ce sujet qui va de la formation professionnelle des enseignants à la place des femmes dans les manuels scolaires, [thème étudié par la HALDE](#).

► Sur ce même thème nous pourrions consulter également :

- Le site EDUSCOL qui propose les [Actes du séminaire national du 28 mars 2008 sur : "Égalité filles-garçons à l'École : quelles réalités ? quelles perspectives ?"](#)
- Pour le Ministère de l'Éducation Nationale : "L'égalité des filles et des garçons constitue une obligation légale et une mission fondamentale. " Il décrit :
 - Le cadre législatif
 - Une situation contrastée
 - Un objectif ambitieux : plus de filles en filières scientifiques
 - L'outil : une convention entre 8 ministères
 - L'éducation à l'égalité à l'école
 - s en étudiant les parcours de femmes qui exercent un métier d'homme.
- Le site de l'Académie de Grenoble rapporte l'intervention de Nathalie Epron dans le cadre du stage sur ["histoire des femmes et du genre"](#) sur le thème : " Où sont les femmes dans la création ? Quels sont les mécanismes de résistance ?"

Liens complémentaires

[Le site de L'Assemblée Nationale](#)

[Eduscol](#)

[l'Académie de Grenoble](#)