

A l'attention de Madame la Rectrice
de l'Académie de Poitiers

Rapport annuel d'activité du Pôle civisme et citoyenneté

M. Nicolas Billon,
Référént académique CLEMI
Mme Laurence Cailbault,
Référénte académique EDD et risques majeurs
Mme Brigitte Estève-Bellebeau,
Référénte Laïcité et valeurs de la République
Mme Géraldine Héquette,
Chargée de mission et webmaster du site du Pôle
M. Laurent Marien,
Référént Mémoire et Citoyenneté / Patrimoine
Mme Claude Ségura,
Référénte Réserve citoyenne
M. Pierre Tassion,
Référént Trinôme académique

M. LAURENT MARIEN
Coordonnateur Pôle civisme et citoyenneté

Sommaire

En préambule, nous rappelons les finalités du Pôle civisme et citoyenneté, ses champs de compétences et les moyens octroyés

1 - Le Pôle civisme et citoyenneté : mission, structure, moyens p 3

Les trois parties suivantes de ce rapport d'activité permettent de recenser les différentes actions réalisées par les membres du Pôle civisme et citoyenneté dans ses trois principales missions : la formation (initiale ou continue) des enseignants et personnels, l'accompagnement des équipes & des projets et, le suivi des concours & les temps forts sur les thématiques de la citoyenneté au sens le plus large.

VOLET 1

2 - La contribution aux formations initiale et continue p 4

VOLET 2

3 - L'accompagnement des équipes et des projets p 7

VOLET 3

4 - Suivi des concours et temps forts p 9

Les deux parties suivantes rendent compte du travail sur deux perspectives prioritaires de Madame la Rectrice : les contributions aux parcours éducatifs et notamment au parcours citoyen, le mise en synergie des acteurs, au sein du Pôle *Citoyenneté, Bien-être et Vie scolaire à l'école, au sein du Rectorat, en lien avec les référents départements (DASEN), et avec les partenaires extérieurs (services de l'Etat, collectivités, associations).*

FOCALE 1

5 - Contribution aux parcours éducatifs p 11

- Parcours citoyen (p. 11)
- Parcours Avenirs, Santé et Artistique & culturel (p. 12)

FOCALE 2

6 - La co-construction et les partenariats p 13

Au-delà du bilan annuel, la dernière partie de ce rapport précise les premières actions et thématiques d'ores et déjà investies et dont les premières actions sont envisagées dans l'année à venir.

7 - Les jalons pour l'année 2017-2018 p 15

ANNEXE :

Bilan des sites pédagogiques du Pôle civisme et citoyenneté et Clemi 2016-2017 p 17

1 - Le Pôle civisme et citoyenneté : mission, structure, moyens

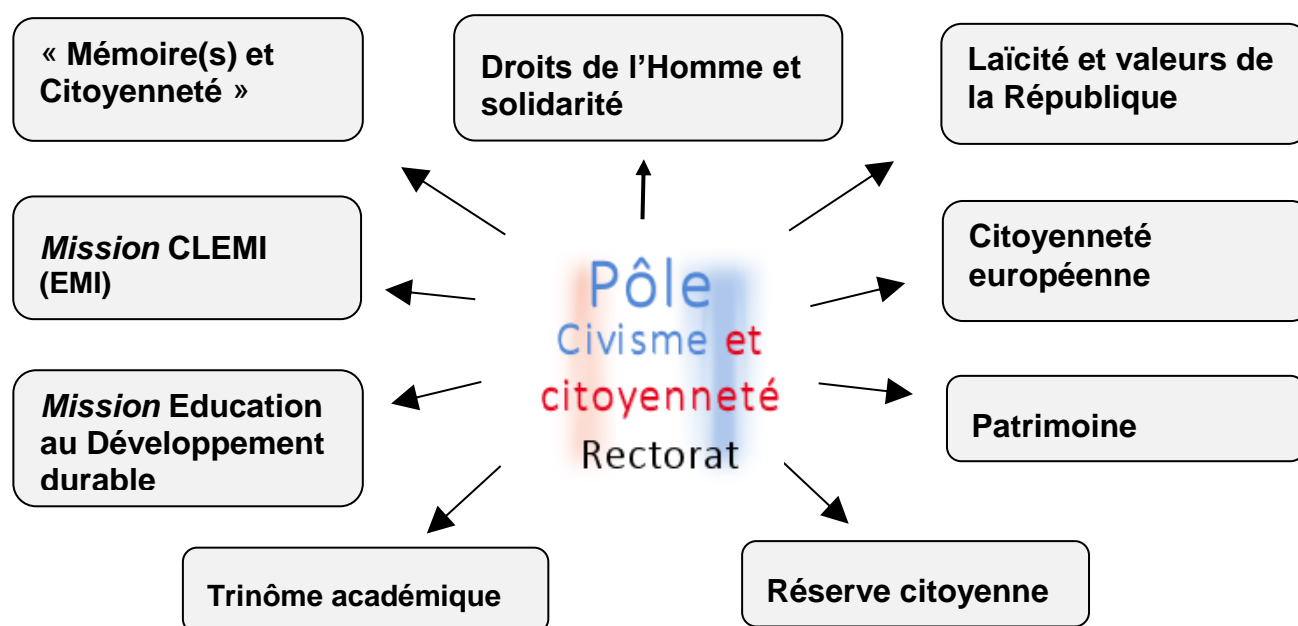
LA MISSION DU POLE :

Le pôle civisme et citoyenneté académique se situe dans le cadre de la politique d'éducation à la citoyenneté impulsée par le Ministère de l'Education nationale.

Le Pôle civisme et citoyenneté contribue à favoriser les actions liées à la citoyenneté par les mises en synergie des différents acteurs de l'éducation aux médias et à l'information, de l'éducation au développement durable, de l'éducation à la citoyenneté, dont le trinôme académique, la mission patrimoine ou le dossier Laïcité & Valeurs de la République, la Réserve citoyenne... Il a une mission de formation, d'impulsion et d'accompagnement des différents concours en lien avec la citoyenneté (CNRD, Flammes de l'égalité, Prix de l'éducation, Petits Artistes de la Mémoire, Initiadroit / Coupe nationale des élèves citoyens, Labellisation 14/18, ...)

Il accompagne les initiatives des établissements scolaires en faveur de la construction de la citoyenneté des élèves. Il intervient ainsi auprès des établissements en proposant des ressources ou des outils pédagogiques, ou en mettant en place des actions spécifiques et communes de formation ou d'accompagnement pour les équipes pédagogiques de l'école au lycée. Il aide les équipes éducatives à trouver les bons partenaires (associations, personnes-ressource...), diffuse et valorise des actions éducatives et des projets pédagogiques innovants autour de la citoyenneté et des valeurs de la République sur le site académique pédagogique du Pôle, afin qu'ils bénéficient à un maximum d'élèves. Ses axes de travail sont plus particulièrement le devoir de mémoire, les droits humains, l'enseignement moral et civique, l'éducation au développement durable, l'éducation aux médias et à l'information (EMI) par le biais du Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI), l'éducation à la Défense, la laïcité et les valeurs de la République, tous ces éléments appartenant au parcours citoyen

LES CHAMPS DE COMPETENCES : MISSIONS ET DOSSIERS CONFIES AU POLE CIVISME ET CITOYENNETE 2016-2017 :



LES TROIS VOLETS DU POLE

- **Suivi et accompagnement des professeurs de l'école au lycée** en proposant des actions spécifiques et communes de formation continues aux différents niveaux.
- **Impulsion et animation d'actions menées de l'école ou l'EPL** à l'académie en liaison avec des élus, des administrations (Justice par exemple) et des associations pour une meilleure connaissance des compétences de chacun.
- **Suivi des concours & les temps forts** sur les thématiques de la citoyenneté au sens le plus large.

2 – LES RESSOURCES DU PÔLE CIVISME ET CITOYENNETE

L'EQUIPE DU POLE CIVISME ET CITOYENNETE : UNE EQUIPE DE 9 PERSONNES !

Nicolas Billon	professeur d'EPS au LP2i, déchargé à mi-temps	Mission académique du CLEMI
Laurence Cailbault	professeur d'histoire-géographie, à temps plein au lycée Desfontaines de Melle, bénéficiant de 3 IMP pour la mission de référente académique EDD	Référente académique EDD et Risques majeurs (Pôle sécurité)
Géraldine Héquette	professeur de physique-chimie, déchargée à mi-temps	Dossier Droits humains et webmaster du site du Pôle
Brigitte Estève-Bellebeau	IA-IPR de Philosophie	Référente Laïcité et valeurs de la République
Claude Ségura	IEN ET/EG Lettres Histoire-géographie	Référente Réserve citoyenne
Pierre Tassion	IA-IPR d'Economie-gestion	Mission du Trinôme
Laurent Marien	IA-IPR d'Histoire-géographie	Référent Mémoire et Citoyenneté Coordonnateur du Pôle

Le Pôle civisme et citoyenneté peut s'appuyer pour une partie de son service sur **Virginie Proux**, assistante / secrétaire à la DAAC. **Rachel Bongiorno** assure pour partie de son service complet l'assistance et le secrétariat aux missions : laïcité et valeurs de la république, réserves citoyennes, lutte contre le racisme et l'antisémitisme, trinôme académique. *L'autre partie de son service relevant des dossiers du Pôle Vie scolaire : lutte contre les discriminations sexistes et les violences faites aux femmes, lutte contre le harcèlement et la prévention contre les phénomènes de discrimination.*

LES MOYENS ALLOUES AU POLE CIVISME ET CITOYENNETE :

Outre les décharges mentionnées plus haut, 14 IMP sont octroyées par le Rectorat aux missions CLEMI / EDD / Mémoire et Citoyenneté. La difficulté à attribuer ces indemnités (a minima un ¼ d'IMP) a conduit à indemniser une année sur deux de certains enseignants sollicités ponctuellement (ex : élaboration du sujet du CNRD). Par ailleurs, le Pôle civisme et citoyenneté a assumé sur son budget les 3 IMP pour la mission Risques majeurs confiée par le Pôle sécurité à Laurence Cailbault. La mission Trinôme dispose de 7 IMP qui permettent la rémunération des référents départementaux et des intervenants professeurs à l'ENSOA. Moyens en IMP pour les autres missions non communiqués au coordonnateur.

Le Pôle civisme et citoyenneté ne dispose d'aucun budget de fonctionnement. La participation au financement des manifestations se fait sur accord express du cabinet de madame la rectrice. A titre d'exemple, le rectorat finance 300 euros par Rallye citoyen soit **900 euros** pour l'année 2016-2017. Il a financé également le colloque inter académie des trinômes du Sud-Ouest pour un montant de **896 euros**.

Volet 1

La contribution aux formations initiale et continue

Parmi les trois piliers de l'activité du Pôle civisme et citoyenneté, la formation a pris une dimension importante ces dernières années. La mise en place des parcours éducatifs contribue à renforcer ce champ, sur le parcours citoyen mais aussi sur les autres parcours dans un cadre transversal.

Deux membres du Pôle civisme et citoyenneté ont passé le CAFFA, ce qui permet d'asseoir un peu plus cette mission de formation et, à terme, d'intervenir davantage dans la formation initiale, à l'ESPE, ce qui n'est pas encore le cas sur tous les thèmes de la citoyenneté.

Un acteur important de la formation continue sur les champs de la citoyenneté

Le Pôle propose chaque année des actions de formation à destination des enseignants et plus largement des personnels puisqu'une partie des stages reprennent des besoins intercatégoriels. Certaines de ces formations ne coûtent rien au rectorat puisqu'ils sont le fruit d'une collaboration avec d'autres partenaires comme l'IFRE qui prend en charge les formateurs.

CLEMI / EMI	<p>En offre au PAF</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rumeur et complot : apprendre à vérifier l'information, 3 sessions de 6 h (104 stagiaires) ● Utiliser la web-radio en classe, 4 sessions de 6h (55 stagiaires) ● Mettre en place un média dans 1 établissement scolaire, 1 session de 6h (7 stagiaires) ● Open-data et data-journalisme : créer de l'information, 1 session de 6h (17 stagiaires) ● Préparer la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École, 1 session de 6h (22 stagiaires) ● Eduquer aux médias avec la presse numérique, 1 session de 3h à l'atelier Canopé de Poitiers (16 stagiaires) <p>Formations FIL (établissements et réseaux ECLORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilisation responsable d'Internet et des réseaux sociaux, 2 sessions de 3h (13 stagiaires) au lycée Doriolle de La Rochelle ● Eduquer à l'EMI : collège de Saint-Agnant, 1 session de 3h (13 stagiaires) ● Mise en œuvre de l'EMI en établissement (GTL sud 17), 1 session de 6h (15 enseignants-documentalistes)
EDD	<ul style="list-style-type: none"> ● PAF (public désigné) Accompagnement du dispositif ECORCE 79, 6h soit 2 jours ● PAF (à l'offre) Mettre en œuvre une démarche de DD, 6h soit 2 jours (reporté), lycée Mandela de POITIERS Citoyenneté et préservation de la biodiversité, 12h soit 2 jours en partenariat avec l'Ifrée Activités d'éducation à l'environnement de proximité, 12h soit 2 jours en partenariat avec l'Ifrée "Gaspiillage alimentaire, enjeux et actions possibles", 12h en partenariat avec l'Ifrée (SE Ifrée) ● Formation FIL (EPLE et Réseaux) L'EDD, une démarche pour le réseau ECLORE mellois, 12h (Lycée Desfontaines MELLE) Eduquer à l'EDD : collège de Saint-Agnant, 3h soit ½ journée
Risques Majeurs	<ul style="list-style-type: none"> ● PAF (à l'offre) Eduquer aux Risques majeurs en élaborant son PPMS 6h soit 1 journée
Laïcité et valeurs de la République	
Patrimoine	Stage en liaison avec l'Histoire des arts à l'abbaye de Saint-Savin, 13 janvier 2017 (1 journée, 40 stagiaires) en co-construction avec l'Université de Poitiers et le service éducatif de l'abbaye.
Réserve citoyenne	Néant
Trinôme académique	<ul style="list-style-type: none"> ● Le colloque inter académies des trinômes. (Bordeaux – Limoges – Poitiers), 23 et 24 novembre 2016 : Quelles frontières faut-il défendre, aujourd'hui ? – Lycée KYOTO. 150 présents. ● Formation Enseigner la défense : Les drones et la défense aérienne. 24 janvier 2017 : Base aérienne de Cognac. 48 présents. Stage inter-catégoriels. ● Relais défense et correspondants défense. 30 Janvier 2017 : Organisation avec le LCL FRUGER / 60 relais défense de la Vienne – lieu Abboville. 15 Octobre 2016 : Organisation J. SEGUIN – 79

Mémoire et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> ● A l'offre - Formation sur les lieux de mémoire de la Shoah : Voyage d'étude en Pologne avec le Mémorial de la Shoah (40 personnels : 25 enseignants HG, 5 personnels d'encadrement, 10 enseignants d'autres disciplines) - Enseigner la mémoire et l'histoire de la Shoah : Poursuite de la réflexion pédagogique à partir de l'expérience vécue. Journée retour suite au Voyage d'étude ouverte également aux enseignants intéressés (PAF) (40 + 23 ; 50 présents) - L'autonomie de l'élève en EMC (23 présents) - Construire et mettre en œuvre le parcours citoyen (26 personnes) <i>Propositions au PAF non dispensées par faute de candidats</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Enseigner des faits religieux des 3 Monothéismes ○ Préparation du concours nationale de la résistance et de la déportation ● Formations FIL ● Mettre en œuvre le parcours citoyen dans le réseau J. Desfontaine, 2j, interdegrés (16 enseignants 2nd degré + 1 service civique) ● Parcours citoyen et climat scolaire, Jonzac –reporté en septembre 2017 <i>2 non dispensées par manque de candidats</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LGT Victor Hugo Poitiers - <i>Nouvelles pratiques professionnelles et EMC</i> ○ ECL06- <i>Le Parcours citoyen dans un établissement scolaire</i> ● Formation en AMALSUD avec l'AEFE : Accompagnement à la mise en œuvre des parcours éducatifs : Mise en place de parcours et Méthodologie à l'attention des animateurs des parcours dans les établissements - Rio de Janeiro, 3j, 19 stagiaires ● Formation d'animateurs pour la journée de rencontres EUDES (Education à l'Universel, au Développement et à l'Engagement Solidaire), 30 personnes de l'enseignement catholique
------------------------	--

Freins, leviers, préconisations :

- Stages transversaux et inter-catégoriels, quelquefois inter-degrés, permettant des échanges riches de par les disciplines et les fonctions des participants.
- Difficulté à travailler avec le 1^{er} degré qui impose les dates des formations pour gérer les remplacements et qui ne s'y tient pas par la suite (ex : formation réseau ECLORE lycée Desfontaine sur le parcours citoyen, annulé par faute de participants du 1^{er} degré car 3 stages le même jour) ; l'année prochaine reconduite de la formation mais sur le 2nd degré seulement)
- Quelques stages ne rencontrent pas leurs publics alors que les besoins sont réels, c'est le cas sur l'EDD ou sur l'enseignement de la Défense par le Trinôme. Le stage sur les nouvelles pratiques en EMC au lycée Victor Hugo a été annulé faute de stagiaires, les enseignants restent centrés sur les contenus et ne s'intéressent pas suffisamment aux pratiques pédagogiques qu'ils estiment déjà faire parfois. Nous rencontrons parfois les mêmes difficultés dans les champs disciplinaires (cas de stage sur l'évaluation par exemple).
⇒ Souvent nous relançons le public cible pour les mobiliser sur les stages et permettre aux stages de se dérouler.
- Les besoins en formation sont également flagrants sur les champs de la laïcité et des valeurs de la République, sur l'EMC, sur les parcours. Avec l'annulation de certains stages, il est difficile de maintenir le groupe de formateurs EMC, formés l'année précédente et qui avait accompagné les formations sur ces nouveaux programmes.
- Nous avons préparé avec les différents porteurs des parcours éducatifs le projet de conduire ensemble les journées de formation consacrées aux parcours pour travailler sur la notion de parcours et le croisement indispensable des parcours.

Les actions de formation initiale assurées par le Pôle civisme et citoyenneté

Les interventions du Pôle en formation initiale restent rares et ponctuelles !

Les années se succèdent sans que les interventions dans les formations initiales soient plus aisées à l'ESPE. La réponse donnée précise que les maquettes de formation ne permettent pas davantage d'interventions, même ponctuelles. Pour autant, quelques interventions sont à relever à l'ESEN, à l'ESPE et dans le cadre du plan de formation des cadres de l'académie.

CLEMI / EMI	<ul style="list-style-type: none"> ● ESPE Présentation du CLEMI, de ses dispositifs et de ses actions, 1h à l'ESPE de Poitiers (15 stagiaires)
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Plan de formation initiale des cadres (Rectorat) Intervention lors d'une journée de formation PERDIR sur le numérique au LP21 de Jaunay-Marigny (30 stagiaires)
EDD	Aucune
Laïcité et valeurs de la République	<ul style="list-style-type: none"> Intervention de 3 h devant les CPE stagiaires à l'ESPE (B. E-B)
Mémoire et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> Intervention en formation initiale à l'ESEN (Parcours éducatifs)
Patrimoine	Néant
Réserve citoyenne	Néant
Trinôme académique	Néant

Freins, leviers, préconisations :

- Les interventions à l'ESPE restent rares et ponctuelles, sans perspective d'évolution à court terme.
- Le Pôle a pris l'initiative avec le DAFPE d'une formation sur les quatre parcours pour les formations initiales des cadres de l'académie, en liaison avec les autres porteurs de parcours.
- Le projet de convention renouvelée avec le Mémorial de la Shoah doit permettre d'intervenir dans les formations des stagiaires de l'ESPE, elle sera tripartite à savoir signée par le Rectorat, le Mémorial et l'ESPE

Volet 2

L'accompagnement des équipes et des projets

Cet axe de la mission du Pôle civisme et citoyenneté est parfois difficile à assurer au regard du nombre de sollicitations et de la disponibilité des personnes. A titre d'exemple, il n'est possible de répondre aux multiples invitations qui clôt un projet et une action. La plupart du temps, nous privilégions les moments de travail en amont pour aider à la conduite du projet.

Les sollicitations sont toujours très nombreuses et témoignent de l'activité dans les écoles et les établissements secondaires, sur les champs de la citoyenneté en particulier. Les éléments ne sont ici pas exhaustifs. Par ailleurs, la labellisation E3D d'une part et la labellisation Centenaire d'autre part ont considérablement alourdi l'activité du Pôle, tout en suscitant un large enthousiasme de l'équipe.

CLEMI / EMI	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un média lycéen au lycée Branly de Châtelleraut, 2 sessions de 3h (20 élèves + profs) Mise en place d'une web-radio au collège Descartes de Châtelleraut, 1 session de 5h (9 enseignants) Aide à la mise en place d'un EPI au collège du Jardin des Plantes, 1h Intervention sur l'histoire de la presse et des médias au collège de l'Isle Jourdain, 3h (27 élèves) Aide à la mise en place d'un studio de radio, 1 session de 12h au lycée de l'Atlantique de Royan (20 enseignants) Ecrire des articles sur 1 blog d'information, 1 session de 3h à l'atelier Canopé de La Couronne (7 enseignants) Accompagnement de 11 élèves et 2 enseignants pour la réalisation d'une émission de radio dans le cadre de l'opération "1 jour à Poitiers" à l'atelier Canopé de Poitiers, 6h Accompagnement de la réalisation d'un journal dans le cadre d'un PEAC à Châtelleraut pour 26 élèves, 6h Organisation et interventions dans le cadre du festival presse de Châtelleraut durant 4 jours, 150 jeunes 2 interventions d'1 h dans le cadre de l'opération "CVL, parlons-en" à Bordeaux, 30 élèves + CPE + proviseurs Participation aux CAVL et aide aux élus pour la mise en place de médias et la communication, 10h Intervention auprès de 2 classes du lycée R Mortier de Montmorillon sur l'Internet responsable et les réseaux sociaux, 3h
-------------	---

EDD	<ul style="list-style-type: none"> ● Labellisation E3D, accompagnement des équipes pour renseigner les dossiers ● Dispositif ECORCE Académique ● Formation des Eco-délégués second degré du réseau ECLORE mellois (1 lycée et 4 collèges) ● Appel à projets national : Les Clés du DD ● Appel à projet du PNR Marais poitevin (accompagnement pour le 1^{er} degré et co-construction pour le second degré) ● Enquête EDD à destination du Ministère ● Co-animation du groupe PAE Rectorat/DSDEN de la Vienne, inscription d'actions dans les temps forts ministériels ● Lutte contre le gaspillage alimentaire: suivi du groupe CAVL et préparation de la journée inter-académique du 22 novembre en partenariat avec la Région. ● Espace de Concertation Régional (ECR) EEDD (Espace Régional de Concertation EEDD), comité de pilotage
Laïcité...	<ul style="list-style-type: none"> ● Fil rouge adressé aux établissements (informations et ressources)
Mémoire et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> ● Service civique : préparation de la formation dans les départements ● 5^{ème} vague de labellisation « Centenaire » <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des équipes pédagogiques dans l'élaboration de leur projet - Gestion des dossiers de demande de labellisation et de subvention Label Centenaire - Organisation de jurys avec le Comité académique de la Grande Guerre à études et classement des dossiers pour envoi à la Mission du Centenaire - Préparation de l'appel à projet de la 6^{ème} vague de labellisation ● Accompagnement dans la mise en place de la journée de rencontres EUDES (Education à l'Universel, au Développement et à l'Engagement Solidaire), Méthodologie et fiches (15 mars - 350 personnes de l'enseignement catholique) ● Accompagnement des équipes dans l'élaboration de projets pédagogiques, par exemples en lien avec la Commémoration du Centenaire de la Première Guerre Mondiale (appel à projet Eustory), la citoyenneté... avec des apports sur la pédagogie de projet (démarche active de l'élève). Aide à l'élaboration d'EPI <ul style="list-style-type: none"> ○ Accompagnement du collège de Chauvigny dans sa semaine CESC + Animation d'ateliers laïcité inter-cycle 3^{ème} -6^{ème} autour d'un jeu de l'oie construit par les élèves de 3^{ème} ○ Accompagnement de l'équipe de français du collège de Montmoreau sur un EPI "la Barbarie humaine" ○ CNRD ○ "Animer un débat en classe" ○ Relais d'informations, redirection vers des associations, des intervenants, des partenaires
Patrimoine	<ul style="list-style-type: none"> ● Dossier des vestiges lapidaires et archéologiques issus des fouilles du Rectorat ● Opération « Patrimoine des lycées », lors des JEP 2017 ● Elaboration d'un appel à projet « patrimoines en lycée » avec la Nouvelle-Aquitaine (Service Inventaire et patrimoine), Draaf, Drac, Daac pour la rentrée scolaire 2017-2018 ; parcours citoyen, Peac, parcours avenir autour du patrimoine

L'accompagnement des réservistes

- Journée d'accueil des nouveaux réservistes le 12 décembre : présentation du pôle civisme et citoyenneté, vie scolaire et bien être à l'école (laïcité, trinôme académique, pôle civique...)
- Recherche de réservistes volontaires pour un appui linguistique aux publics migrants : formations au CIEP les 22 et 23 décembre et proposition de participation à des formations sur le français langue étrangère (en collaboration avec madame Mottet Catherine). Rencontre à la Préfecture de la Vienne entre les réservistes volontaires pour un appui linguistique aux publics migrants, des professeurs volontaires et les associations intervenant dans les centres d'accueil de la Vienne
- Journées de formation bi-départementales les 1 février (Vienne et Deux-Sèvres), 2 février et 29 mai (Charente et Charente Maritime) : présentation des quatre parcours éducatifs par les responsables des parcours ou leurs représentants et renseignement de fiches parcours par les réservistes en fonction de leurs champs d'intervention. Ces fiches seront déposées sur le site de la réserve et dans l'espace collaboratif ; 47 réservistes présents au total lors de ces journées.
- Mise en relation de toutes les associations intervenant dans les centres d'accueil (CAO, CADA) avec les réservistes volontaires pour un appui linguistique aux publics migrants
- Présentation de la réserve citoyenne à DDCSPP de la Charente.
- Réalisation d'un espace collaboratif pour les réservistes (en cours de finalisation)

- Entretiens avec les nouveaux réservistes

Bilan : 144 réservistes; 4 démissions (2 pour déménagement: ils se sont inscrits dans les autres académies; 1 pour maladie et 1 pour non intervention); 1 décès; 17 nouveaux inscrits cette année. 34 interventions.

Réserve citoyenne: des jeunes victimes de harcèlement candidatent à la réserve citoyenne. La situation est complexe dans la mesure où ils recherchent une forme de reconnaissance ou de légitimité ce qui ne correspond pas aux objectifs de la réserve. Ne pas les intégrer mettrait l'institution dans une position délicate.

Freins, leviers, préconisations sur le volet 2 :

- Sur cette question de l'accompagnement des projets et des équipes, le travail reste parfois difficile selon les remontées des départements. Les questions de territorialités conduisent parfois à quelques heurts, notamment sur le projet ECORCE.
- Par ailleurs, les équipes du 1^{er} degré méconnaissent encore trop souvent les soutiens et les relais possibles au rectorat, le travail est souvent conduit en interne à une circonscription. Parfois, il est possible de fluidifier les informations et de développer les collaborations (cas avec la circonscription de Poitiers Sud par exemple où le coordonnateur du Pôle et l'EN de la circonscription ont rencontré une enseignante dans sa classe et dans son école, qui avait investi le parcours citoyen avec ses élèves).
- Nous travaillons à une plus grande intégration de la Réserve citoyenne dans les actions de formation. Nous tenterons de les associer cette année aux différentes journées sur les parcours éducatifs et notamment le parcours citoyen.

Volet 3

Suivi des concours et temps forts

Le troisième volet de l'action du Pôle civisme et citoyenneté repose sur la promotion et le suivi des concours comme des appels à projets de partenaires, sur l'impulsion et la co-animation de moments forts correspondant notamment aux calendriers annuels des actions culturelles publiées au BOEN comme aux commémorations nationales. Là encore, la liste des actions mentionnées ne peut être exhaustive. On peut citer les exemples de la Semaine de la presse, de la Semaine de la Tolérance, de la Semaine du Développement durable, de la Semaine du gaspillage alimentaire, des journées du 9 décembre (laïcité), du 22 janvier (journée franco-allemande), les journées européennes du patrimoine (JEP)...

CLEMI / EMI	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation et suivi du concours "Faites la Une" (2200 élèves participants) • Organisation du concours académique de médias scolaires et lycéens "Médiatiks" (17 journaux imprimés et 9 médias numériques - 4 médias ont été sélectionnés pour participer à la phase nationale du concours). • Organisation de la cérémonie de remise des prix des concours académiques au lycée Dautet de La Rochelle (100 élèves) avec mise en activité d'une trentaine d'élèves l'après-midi pour la production de reportages publiés sur un blog l'après-midi. • Organisation et suivi du concours "l'info C'school : devenir correspondant de La Charente Libre" (7 établissements de Charente) • Valorisation de la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École" sur le site académique du Clemi (415 établissements inscrits cette année) ainsi qu'au rectorat (mise en place d'un kiosque à journaux) • Valorisation et suivi des opérations et concours du Clemi national (Journée du Direct, concours Arte/Cleml reportage, Wikiconcours lycéen, opération "Renvoyé spécial"...)) • Rencontres académiques de la radio scolaire au LP2I de Jaunay-Marigny et au collège La Fayette de Rochefort, 6h (50 élèves du primaire et du secondaire- liaison école/collège et collège/lycée)
EDD	<ul style="list-style-type: none"> • Relais auprès des correspondants EDD et suivi des temps forts de l'EN et du Ministère de l'Environnement (10000 coins nature/Semaine Européenne de la Mobilité/Semaine Européenne de Réduction des Déchets/Semaine Européenne du Développement Durable) • Incitation à la participation aux appels à projets de nos partenaires : Agences de l'eau, Terragir (ex Eco-Ecole) avec Jeunes Reporters pour l'Environnement ou Stockholm Junior Water Priz, Journée internationale de la forêt...

	<ul style="list-style-type: none"> ● ECORCE Académique: suivi du dossier et des rencontres de valorisation des travaux élèves à Zoodyssée (impactant 780 élèves des premier et second degrés) ● Suivi du concours "Changez d'air" ● Co animation du groupe Plan Administration Exemplaire du Rectorat/DSDEN de la Vienne. Travail autour de la mobilité (convention), actions de sensibilisation des personnels.
Laïcité...	<ul style="list-style-type: none"> ● Membre du jury au concours « Qui est Marianne ? », département de Charente
Mémoire et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordination académique de la 5^{ème} vague de labellisation « Centenaire » <p>Accompagnement des équipes pédagogiques, Gestion des dossiers de demande de labellisation et de subvention Label Centenaire, Organisation de jurys avec le Comité académique de la Grande Guerre</p> <p>⇒ La 6^{ème} vague de labellisation de la Mission du Centenaire a été relayée dans l'académique à la mi-juin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jury académique des Petits Artistes de la Mémoire (PAM) avec l'ONACVG (1^{er} degré) ● Jury académique du CNRD – élaboration des sujets et jury académique déterminant le palmarès académique ● Prix de l'éducation ● Concours académique Charles de Gaulle ● Coupe nationale des élèves citoyens / concours Initia droit ● Prix "Jeunesse pour l'égalité".... ● Commémoration du 11 novembre 2016 à Melle, dans le cadre d'un projet labellisé Centenaire « Lycéens passeurs de Mémoires : regards croisés sur la Première Guerre mondiale » (France, Belgique et Allemagne) ● "Elaboration de la loi "; projet entre quatre collèges Civray, Charroux, Couhé et Gençay avec une rencontre à la faculté ... avec le député Clément, la DSDEN 86, ligue de l'enseignement, et la mission lutte contre les discriminations sexistes, à la faculté de droit de Poitiers ● Valorisations et suivis des concours nationaux et académiques sur le site académique pédagogique du Pôle notamment dans la rubrique « Concours et actions éducatives » : flamme de l'égalité, découvrons notre constitution, prix de la laïcité...
Patrimoine	<ul style="list-style-type: none"> ● Journées Européennes du Patrimoine les 16 et 17 septembre 2016 <ul style="list-style-type: none"> ○ Ouverture du Rectorat : visites commentées des bâtiments avec les élèves Bac pro Accueil du Lycée du Dolmen ○ Accueil de classes, de personnels du rectorat et du grand public (100 élèves le vendredi + 80 publics le samedi) ● Conférence Patrimoine et laïcité, par Christian BERNARD, correspondant IESR ● Préparation des JEP 2017 ● Opération « Patrimoine des lycées », JEP 2017 ● Concours Petit journal du Patrimoine
Trinôme académique	<p>Les rallyes citoyens collégiens et lycéens. Dans l'académie 3 rallyes sont organisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 mars 2017 rallye citoyen collégien dans les Deux Sèvres : 220 élèves - 22 mars 2017 : rallyes citoyens lycéens / Vienne : Aboville – LCL FRUGER – 160 élèves – 15 lycées du département 86 / Charente : Camp de Dirac – LCL DOMMARTIN – 160 élèves – 12 lycées du département 16

Freins, leviers, préconisations :

- En début d'année scolaire, des courriers sont envoyés aux directeurs des écoles et aux enseignants du second degré par le référent « mémoire et citoyenneté » sur les concours contribuant à l'éducation à la citoyenneté et par le référent Clemi sur les concours liés à l'éducation aux médias. La procédure avait été initiée il y a deux ans. Elle permet de faire connaître ces différents concours, sans pour autant garantir une participation croissante.
- L'accumulation de concours devient tout de même contre-productive et suscite parfois des réactions vives des enseignants.
- La 2^{ème} vague de labellisation E3D est lancée depuis juin, échéance fin septembre pour une étude des dossiers en octobre, préparation d'une journée académique E3D pour valoriser les travaux et présenter les logos.
- La 6^{ème} vague de labellisation Mission du Centenaire est lancée, sans doute l'avant-dernière.
- Lancement d'un appel à projets « Patrimoines en lycées » avec la Région Nouvelle-Aquitaine, la DRAC, la DRAAF, et la DAAC. Ce projet s'inscrit dans les Journées européennes du patrimoine (JEP) de septembre 2017 et septembre 2018.

Contribution aux parcours éducatifs

Le Pôle civisme et citoyenneté accompagne les parcours éducatifs à deux niveaux :

- (1) au point de vue de l'établissement, à savoir sur le chemin que l'on souhaite voir emprunté par les élèves et qui fait l'objet d'une "programmation intégrée" à l'organisation pédagogique des établissements et écoles : méthodologie, guidage, apports, travail sur la mise en œuvre.
- (2) au point de vue de l'élève, celui qu'il vit effectivement de façon personnelle et qu'il s'approprie progressivement des compétences.

Contribution au parcours citoyen

Un pilotage partagé avec les porteurs des autres parcours et un accompagnement concerté

Sur la première dimension de l'action du Pôle, le travail s'effectue en lien avec les porteurs des autres parcours tout particulièrement sur la question de la formation ou de l'information, à l'image du « guide pratique des 4 parcours éducatifs » diffusé dans les établissements et les écoles.

Sur la seconde dimension, le Pôle travaille en collaborant avec les différents acteurs, au sein du Pôle (le Trinôme, l'EDD, la Réserve citoyenne), des services de l'Etat comme la DREAL, la DRAAF, les collectivités territoriales (départements et région), des associations (IFREE, Ligue de l'enseignement...).

Les textes institutionnels et les documents d'accompagnement du Parcours citoyen sont mis en ligne sur le site pédagogique du Pôle dans la rubrique "[Parcours citoyen](#)" et sur Intranet. Ils sont mis à jour en fonction de nos réflexions afin d'accompagner au mieux les équipes éducatives dans la mise en œuvre de ce parcours. Cette rubrique est la plus consultée du site, plus de 45 000 consultations cette année ; celle-ci est référencée dans les cahiers pédagogiques.

Les formations et interventions relatives à la mise en place de l'EMI, l'EDD, ou encore l'EMC participent de manière induite à l'élaboration du parcours citoyen des élèves de par les différentes focales de l'éducation à la citoyenneté abordés lors des actions mises en place.

CLEMI / EMI	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration avec le DAVL et liaison avec le CAVL dans les ateliers notamment • Intervention auprès d'élèves pour la mise en place d'un média lycéen (Branly) • Intervention auprès de 2 classes du lycée R Mortier de Montmorillon sur l'Internet responsable et les réseaux sociaux • toutes les formations et interventions relatives à la mise en place de l'EMI participent à l'élaboration du parcours citoyen
EDD	<ul style="list-style-type: none"> • Investissement des élèves dans la vie de l'établissement : Actions autour de la lutte contre le gaspillage alimentaire dans les lycées en lien avec le CAVL et la Région Nouvelle-Aquitaine • Accompagnement des formations d'éco-délégués en EPLE • Accompagnement des équipes pédagogiques sur le dispositif ECORCE
Laïcité...	<ul style="list-style-type: none"> • Veille sur les sites des DASEN par les chargés de mission départements
Mémoire et citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> • Travail avec les élus du CAVL. • Animations de 2 ateliers « CVL, parlons 'en ! » à Bordeaux (GH + LM) avec le DAVL : inter-académique + Région Nouvelle-Aquitaine • Animation d'ateliers sur la laïcité au collège de Chauvigny lors de leur semaine « CESC » : travail inter-cycle 3^{ème} -6^{ème} sur un jeu de l'oie construit par les élèves de 3^{ème} • "Elaboration de la loi " ; projet entre quatre collèges Civray, Charroux, Couhé et Gençay ... avec le député Clément, la DSDEN 86, ligue de l'enseignement, et la mission lutte contre les discriminations sexistes, à la faculté de Droit de Poitiers • Accompagnement du dispositif écorce • Présentation du parcours citoyen et des points de convergence entre les 4 parcours éducatifs aux réservistes • Travail avec l'ONISEP sur l'outil folios → Formation de formateurs à l'outil folios • Formations : Enseigner la mémoire et l'histoire de la Shoah (5j), L'autonomie de l'élève en EMC (1j), Construire et mettre en œuvre le parcours citoyen (1j), Mettre en œuvre le parcours citoyen un réseau, un établissement (2j), Parcours citoyen et climat scolaire

Patrimoine	Accompagnement des élèves Bac pro Accueil du Dolmen (lycée éponyme) et des enseignants dans la préparation des journées du patrimoine (action conjointe depuis 3 ans)
Réserve citoyenne	19 interventions sur Actualités, médias et réseaux sociaux 1 intervention en Droit, lien aussi avec le parcours avenir (métiers de la justice) 4 interventions Histoire et Mémoire, lien avec le PEAC (réalisation d'un film) 1 intervention sur La lutte contre le harcèlement 8 interventions sur Les Valeurs de la République
Trinôme académique	<ul style="list-style-type: none"> • Les rallyes citoyens collégiens et lycéens. Dans l'académie 3 rallyes organisés : <ul style="list-style-type: none"> - 8 mars 2017 : rallye citoyen collégien dans les Deux Sèvres : 220 élèves - 22 mars 2017 : rallyes citoyens lycéens <p>Vienne : Aboville – LCL FRUGER – 160 élèves – 15 lycées du département 86 Charente : Camp de Dirac – LCL DOMMARTIN – 160 élèves – 12 lycées du département 16</p> <p>L'objectif principal de ces rallyes est de faire vivre le lien armée nation pendant une journée au travers d'activités dans un cadre militaire. Cette journée permet aux élèves de rencontrer les services publics de sécurité et de percevoir l'intérêt de leur action.</p> <p>Le ministère de la défense au travers des Délégations militaires départementales est organisateur de ces rallyes. Les élèves sont réparties en équipes d'établissement scolaire, encadré par un adulte (militaire, gendarme, policier, pompiers...). L'équipe traverse un certain nombre d'épreuves qui permettent de valoriser le collectif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une classe de défense. Au collège Pierre Mendès France de la Rochelle, développement d'une classe de défense en relation avec l'école de gendarmerie de Rochefort. Sur l'année scolaire de 4^{ème} et 3^{ème}. 1h par semaine. Enseignant : Gérald SIM, professeur agrégé Histoire géographie • Les Jeunes sapeurs-pompiers volontaires Le développement de classes de jeunes sapeurs-pompiers volontaires au sein de trois collèges de l'académie en classe de 4^{ème} et 3^{ème}. L'action se poursuit pendant les années lycées le samedi matin dans les casernes de pompiers. Pour l'année 2017-2018 : Collèges concernés : Montmorillon (Jean Moulin 5 élèves en 3^{ème} 9 élèves en 4^{ème}), Jaunay Clan (8 élèves de 4^{ème}, 7 élèves de 3^{ème}) • Les cadets de la défense de l'ENSOA à Saint Maixent l'école. 2017 : 45 cadets élèves des classes de 4^{ème} et 3^{ème} de 8 collèges et d'un lycée des deux Sèvres. L'expérimentation a commencé officiellement en septembre 2008. Les activités sont centrées sur le calendrier scolaire avec des activités régulières sur la demi-journée du mercredi. Une visite est prévue chaque année. Un stage de 5 jours en juillet conclut le cycle et mesure l'évolution comportementale des jeunes. Le programme est divisé en quatre dominantes d'activités pédagogiques et éducatives : mémoire et patrimoine, activités physiques et sportives, civisme, découverte des métiers de la défense. Les activités pédagogiques ne seront pas scolaires mais sous la forme de situations pratiques et concrètes.

Contribution aux parcours avenir, santé et artistique & culturel

Le Pôle a contribué à l'évidence aux autres parcours éducatifs, en fonction des actions, des sollicitations et parfois des opportunités !

CLEMI / EMI	<ul style="list-style-type: none"> • PEAC : Réalisation d'un journal dans le cadre du PEAC "La Trace" Intervention sur la réalisation d'un journal dans le cadre d'un PEAC sur "Le tableau" • Avenir : Rencontre avec des journalistes lors de l'opération "1 jour à Poitiers : vis ma vie de journaliste"
EDD	<ul style="list-style-type: none"> • Avenir : Projet avec la DREAL NA Encouragements à sortir de la classe et rencontrer les acteurs territoriaux en matière de DD (conformément à la circulaire de 2015) • Santé : Investissement dans le cadre du PRSE2 puis 3 actuellement Concours « Changez d'air » à destination des cycles 3 et actions autour de la qualité de l'air pour les cycles 3 et 4 à venir Participation au stage PAF: Elaboration du PES • PEAC :

	<i>Culture scientifique</i> avec chargé de mission DAAC, projets commun : Climages, relai des actions Images de sciences, sciences de l'Image ; stages PAF avec Tara Expédition et développement d'un blog commun <i>BD</i> : Stage proposé au PAF (dans les trois académies: Aborder l'EDD et l'EMI par le dessin humoristique)
Laïcité et valeurs de la République	Des partenaires : Ligue de l'enseignement, AFEV, CEMEA, EEDF, AROEVEN, Francas, JPA, OCCE, FG-PEP
Mémoire et citoyenneté	Travail sur l'outil académique d'accompagnement des 4 parcours éducatifs à structure du document, convergence des compétences des parcours, fiche action Participation au séminaire PEAC#2 : traces, parcours, territoires à Châtelleraut Formation en AMALSUD avec l'AEFE « Accompagnement à la mise en œuvre des parcours éducatifs » : Mise en place des parcours et Méthodologie à l'attention des animateurs des parcours dans les établissements - Rio de Janeiro, 3j, 19 stagiaires d'Amérique du Sud → Accompagnement des stagiaires dans leur démarche par mail depuis mi-mars
Patrimoine	Accompagnement des lycéens lors des JEP 2017 Elaboration d'un appel à projet « Patrimoines en lycée » avec la Nouvelle-Aquitaine (Service Inventaire et patrimoine), Draaf, Draac, Daac pour la rentrée scolaire 2017-2018 ; parcours citoyen, Peac, parcours avenir
Réserve citoyenne	Avenir : 1 intervention: découverte du monde économique et professionnel, rencontre avec des professionnels en fonction des souhaits des élèves PEAC : 1 intervention : réalisation d'un film

Freins, leviers, préconisations :

- Participation très enrichissante au séminaire "Projet académique 2017-2021", le 17 mai 2017, et travail réflexif sur l'Ambition 2 - Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de formation et d'insertion sociale, citoyenne et professionnelle. (Nicolas Billon, Laurence Cailbault et Géraldine Héquette)
- Réflexion engagée sur un éventuel séminaire d'une journée sur *les parcours éducatifs de l'élève* pour le début de l'année 2018

Focale 2 Co-constructions et partenariats

L'ambition est ici de souligner les interactions et les synergies résultant d'une collaboration au sein du pôle, avec les autres pôles du Rectorat et les différents services, avec les autres services de l'Etat et les collectivités territoriales, avec des associations. L'entrée est celle de nos partenaires

AU SEIN DU RECTORAT ET/OU AVEC CANOPE

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
DAVL/CAVL et Région Nouvelle-Aquitaine	Intervention lors de la journée "CVL : parlons-en " organisée par la grande région Nouvelle Aquitaine	CLEMI / EMI
les ateliers Canopé de l'académie	les sélections départementales du concours "Faites la Une" et pour la mise à disposition de matériel (salles, studio radio mobile)	CLEMI / EMI
DAVL	animation d'ateliers lors de la journée "CVL : parlons-en " + participation au CAVL + instances de vie lycéenne	Mémoire et citoyenneté
PVS	Climat scolaire, service civique, formation parcours	Mémoire et citoyenneté
IPR EVS	Formation des cadres, CESC	Mémoire et citoyenneté

AVEC DES SERVICES DE L'ETAT

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
DREAL	Labellisation E3D, 10000 coins nature, Gaspillage alimentaire, PRSE3	EDD/RM
DRAAF	Gaspillage alimentaire	EDD/RM

ARS	Concours "Changez d'air", PRSE3	EDD/RM
DDT 86	PAE du rectorat/DSDEN de la Vienne	EDD/RM
Réseau Canopé	Dispositif ECORCE Académique et le concours Raconte ta ville durable	EDD/RM
Agences de l'eau Loire-Bretagne et Adour-Garonne	Conférences dans les établissements, concours d'affiches	EDD/RM
ADEME, ASN, BRGM	Lutte contre le gaspillage alimentaire, Suivi distribution pastille d'iode, sensibilisation au radon	EDD/RM
Région Nouvelle Aquitaine	Lutte contre le gaspillage alimentaire en partenariat avec le DAVL	EDD/RM
Mission du Centenaire (Ministère de la Défense)	Labellisation des projets « Centenaire » dans les écoles et les lycées	Mémoire et citoyenneté
ONAC-VG	Les concours nationaux : CNRD, PAM, Bulles d'encre	Mémoire et citoyenneté
Préfecture de la Vienne	Appui linguistique aux publics migrants	Réserve citoyenne

AVEC DES COLLECTIVITES ET ELUS LOCAUX

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
Région Nouvelle-Aquitaine / DAVL (CAVL)	Intervention lors de la journée "CVL : parlons-en" organisée par la grande région Nouvelle Aquitaine	CLEMI / EMI
CD 79	ÉCORCE Académique	EDD/RM
CD 16	ÉCORCE Académique	EDD/RM
Grand Poitiers	Plan Administration Exemplaire (PAE du rectorat/DSDEN de la Vienne)	EDD/RM
Député Clément	Parcours citoyen (élaboration de la loi)	Mémoire et citoyenneté
Service régional de l'inventaire du Patrimoine culturel	Projet « Patrimoines en lycées » avec la Nouvelle Aquitaine, la DAAC, la DRAAF, la DRAC	Mémoire et citoyenneté Patrimoine

AVEC DES ACTEURS PRIVES ET DES ASSOCIATIONS

Acteurs associés	Actions	Dossier au sein du Pôle
Le Club de la presse de la Vienne	Organisation de l'opération "1 jour à Poitiers : vis ma vie de journaliste"	CLEMI / EMI
La Charente Libre	Organisation du concours "l'info C school" avec	CLEMI / EMI
Delta FM la radio du LP2I de Jaunay-Marigny	Réalisation et la diffusion (en direct et en podcast) des émissions réalisées lors de journées de formation ou lors des rencontres académiques de la radio scolaire	CLEMI / EMI
Association "Jets d'encre"	Le concours "Médiatiks"	CLEMI / EMI
IFREE	2 stages de leur catalogue de formation proposés au PAF: Gaspillage alimentaire : enjeux et actions possibles, et, Initier ensemble un « coin nature »	EDD /RM
PNR Marais Poitevin	Appel à projet pour le premier degré et pour le second degré l'an prochain	EDD /RM
ATMO – Les petits débrouillards - Nouvelle Aquitaine - La Bêta Pi - IREPS Nouvelle Aquitaine- La Mutualité française	Concours "Changez d'air" et futurs modules de formation	EDD /RM
EMF & GRAINE Poitou-Charentes	"Climages, mes images du climat" avec la DAAC également	EDD /RM
Initiadrôit	Coupe nationale des élèves citoyens	Mémoire et citoyenneté
Ligue de l'enseignement	Intervention au collège Missy pour le 9 décembre sur la Laïcité	Mémoire et citoyenneté

Centre régional résistance et libération (CRRL)	Formation commune sur le CNRD	Mémoire et citoyenneté
Réseau des pays et des villes d'art et d'histoire, DRAC	Contribution à l'ouvrage « Les écoles de Jules Ferry en Poitou-Charentes », à paraître	Mémoire et citoyenneté Patrimoine
Mémorial de la Shoah	Voyage sur les lieux de mémoire de la Shoah et journée de formation dite « journée de retour » (30 enseignants et quelques cadres)	Mémoire et citoyenneté
Université de Poitiers et l'Association De Gaulle : mémoire pour l'histoire	Prix Charles de Gaulle	Mémoire et citoyenneté
Institut européen des sciences des religions (IESR)	Conférence à l'occasion des journées du patrimoine (rectorat samedi, 14 h)	Patrimoine

Freins, leviers, préconisations :

Les partenaires et les liens développés ne sont pas exhaustifs mais témoignent déjà d'un travail conduit en mobilisant les ressources, les compétences des acteurs qualifiés.

En revanche, il n'a pas été possible de réunir les trois pôles du rectorat comme nous pensions le faire au cours de l'année. La contrainte des emplois du temps et l'amplitude des actions conduites par les uns et les autres ne facilitent pas ces rencontres. En revanche, les sollicitations précises et les échanges informels ont bien eu lieu.

Les jalons pour l'année 2017-2018

En guise de conclusion

Là encore, il n'est pas possible de reprendre tout ce qui est engagé ou planifié, nous reprenons ici les grandes inflexions ou les projets déjà très engagés ou prioritaires. Nous proposons ici une entrée par thématiques ou actions.

Champs du Trinôme

- **Rallye citoyen Charente Maritime**

Création d'un rallye citoyen lycéen – Ecole de l'armée de l'air de Rochefort –

- **Lien défense / Education nationale**

Le général LABUZE propose dans le département de la Vienne de mettre en contact une vingtaine de soldats du RICM avec autant d'écoles ou de classes du département. Ce projet a été proposé le 30 janvier dernier aux relais défense réunis au quartier Aboville. Des établissements ont déjà fait connaître leur intérêt.

- **Rallye citoyens de proximité depuis 2015**

Réflexion pour la création de rallye citoyen au sein des réseaux Eclaire en appui avec l'UNSS

- **Le chant choral (Projet porté par Nelly Genatio, IA IPR)**

Les vertus éducatives du chant choral développent chez les jeunes choristes les compétences nécessaires au vivre ensemble : l'autonomie, l'initiative, la sociabilité, l'écoute, la patience, la tolérance, le goût du partage et de l'effort, le sens de l'engagement individuel au profit de l'intérêt général, la solidarité... Projet Sud Vienne : collège de Civray, Gençay. – concert à la HUNE prévu début juin 2018.

Champs de l'EDD

- **Développer ECORCE Académique dans les 4 départements de l'académie**, voire plus sur la Grande Région en fonction de la réponse de la Région (entretien au lycée Bellevue début juillet entre le Pôle civisme et citoyenneté et la Région).

- **E3D: Instruction de la deuxième vague de labellisation.**

A la fin de l'année 2017, au collège de Prahecq (79), organisation d'une demi-journée (mercredi après-midi) de valorisation des travaux élèves et remise officielle des logos par Mme la rectrice.

- **Lutte contre le gaspillage alimentaire (dossier conduit avec le DAVL et la Nouvelle-Aquitaine)**

Contribution à l'organisation de la journée inter académique du 22 novembre 2017 à Barbezieux, contacts avec les partenaires... Animation de journées de formation à destination des CVL/CVC dans les quatre départements sur la thématique (en lien avec les CD qui s'inscrivent dans cette démarche)

- **Formation** : contribuer à élaborer une offre de formation commune sur les trois territoires académiques (expérimentation avec ATMO NA sur la qualité de l'air). Intégration de deux stages de l'Ifre au PAF: « Gaspillage alimentaire : enjeux et actions possibles » et *Initier ensemble un « coin nature »*

-Elaborer un EPI « Océans et Développement Durable » dans l'optique des parcours éducatifs de l'élève.

- Accompagnement du dispositif ECORCE académique
- Aborder l'EDD et l'EMI par le dessin humoristique
- Le littoral face aux changements climatiques : lecture de paysages et politique publiques
- **Travail interpôles / Blogs conjoints avec la DAAC:**
 - Blog "Clim'age, mes images du climat", toujours actif pour valoriser les nuages de mots en lien avec la lutte contre les changements climatiques et déposer tous projets
 - Création d'un blog autour de la mer et l'océan, dans le cadre d'un programme d'actions avec TARA Expéditions (compléments des stages proposés au PAF)
 - **Offre de formation en lien avec le Pôle sécurité:** *L'exercice PPMS : éducation, réalisation, information*
 - **PRSE3 :** Implication dans le groupe 9, "Eduquer, former aux questions de Santé/Environnement" et travail autour des questions de sensibilisation à la santé environnementale. Assurer le pilotage de ce groupe.
 - **Concours "Changez d'air" :** en fonction du maintien des financements DREAL/ARS, poursuite du concours à destination des cycles 3 sur la région NA et propositions de modules pour les cycles 4, sur des départements ciblés par ATMO NA et les partenaires associés: Les Petits Débrouillards, la Bêta Pi, la Mutualité française et l'IREPS NA.
 - **Élargissement des partenariats:**
 - Vers un conventionnement avec ATMO Nouvelle -Aquitaine.
 - Du fait de l'intégration de L'ORE (Observatoire régional de l'Environnement) dans l'Agence de Biodiversité Nouvelle Aquitaine, évolution vers un nouveau conventionnement.
 - Rencontre avec le délégué Eco-Ecole, suite au partenariat officiel avec l'Education nationale, pour une potentielle convention académique. Les établissements inscrits dans le dispositif pourraient être labellisés E3D.
 - **Instaurer une « aire marine éducative » en Charente maritime**

Champ du CLEMI /EMI :

- Développer les synergies avec les CLEMI de Bordeaux et Limoges sur le développement des web-radios et l'opération "1 jour à ...: vis ma vie de journaliste".
- Favoriser la mise en valeur des productions médiatiques des élèves notamment dans le primaire (sur le site rénové du CLEMI académique). Rencontre en juillet avec le coordonnateur du Pôle, le référent CLEMI et les IEN-A
- Poursuivre le partenariat avec les ateliers Canopé de l'académie notamment dans la mise en place des "Studios" (radio, vidéo).
- Développer les actions auprès des parents d'élèves en prenant appui sur le guide "La famille tout écran".

Champ de la Réserve citoyenne

- Rencontre avec les associations ambassadrices: inventorier leurs champs de compétences et leurs possibilités d'interventions dans les établissements
- Organisation d'un rallye citoyen dans un établissement faisant appel à des réservistes : une enseignante volontaire avec une classe de 3 PEP
- Journée PAF : co-construire un projet avec un réserviste
- Mise en ligne des propositions d'interventions des réservistes dans le cadre des parcours éducatifs
- Organisation d'une journée avec des réservistes intervenant en CADA pour donner des pistes à d'autres volontaires (techniques d'animation, pratique de la langue...)
- Participation des réservistes au programme « devoirs faits » : modalités à construire

Champ Mémoire et citoyenneté

- Le parcours citoyen mais aussi les autres parcours éducatifs vont mobiliser une grande partie de notre travail de formation au vu des demandes d'accompagnement (45h de demandes FIL) et 4 stages départementaux à l'offre.
- Favoriser le développement de projets interdisciplinaires autour de la citoyenneté, la mémoire, des valeurs... et autres champs du parcours citoyen. → Propositions au PAF de stage EMI-Mémoire-EMC, EMI-EDD
- Renforcer le travail partenarial avec le Mémorial de la Shoah et la Mission du Centenaire au travers des formations, et diffuser cette éducation au sein de l'ESPE grâce à la nouvelle convention.

Champ Laïcité

- Poursuite du fil rouge sous une nouvelle forme (comptes rendus de lecture d'ouvrages par des enseignants et mise en ligne de ces ressources avec d'autres)
- Des volontaires du service civique, en lien avec le CNC, proposent des débats sur des films : la liste sera mise en ligne. Avec la DAAC, appareillage d'autres films (sur laïcité et racisme/antisémitisme) : l'idée est de prendre là des films tous publics.
- Organisation en 2018 d'un séminaire sur l'enseignement du fait religieux

Bilan des sites pédagogiques Pôle civisme et citoyenneté et Clemi 2016-2017

Les sites pédagogiques « Pôle civisme et citoyenneté » et « Clemi » centralisent les informations, fournissent des ressources et outils pédagogiques, annoncent des initiatives, valorisent des projets pédagogiques, annoncent de l'actualité locale, académique et nationale dans tous les domaines concernant l'éducation à la citoyenneté et aux médias ; ils contribuent à faire bénéficier d'une information très ouverte, réactive et pratique ceux qui recherchent sur son site académique des réponses à leurs questions et des idées pour enrichir leurs actions. Aussi, ils nécessitent une veille informatique régulière afin de procéder à une actualisation des articles mais aussi à la correction des erreurs 404 ou encore à du désherbage.

1 - POLE CIVISME ET CITOYENNETE : le site numérique

Sur le site académique du [Pôle civisme et citoyenneté](#), les champs de compétences sont déclinés selon les entrées suivantes :

- [Citoyenneté - Laïcité - Droits humains](#)
- [EMC - Parcours citoyen - CESC](#)
- [Défense - Trinôme](#)
- [Mémoire](#)
- [Commémorations des deux guerres mondiales](#)
- [Patrimoine](#)
- [Développement durable](#)
- [Risques majeurs](#)
- [Concours et Actions éducatives](#)

Articles publiés en 2016-2017 : 124 articles publiés

Tous les membres du Pôle civisme et citoyenneté ont un compte pour publier des articles.

- Rachel Bongiorno : 1 article (laïcité)
- Laurence Cailbault : 37 articles (EDD et Risques majeurs)
- Géraldine Héquette (webmaster) : 76 articles (Citoyenneté, laïcité, parcours citoyen, EMC, commémoration 1GM, mémoires, patrimoine, trinôme)
- Laurent Marien : 1 article (laïcité)
- Pierre Tassion : 9 articles (Trinôme)

Les rubriques laïcité et réserve citoyenne sont très peu alimentées.

Fréquentation du site Pôle civisme et citoyenneté en 2016-2017

Cette année scolaire (depuis juillet dernier), le site du Pôle compte **85 200 visites et 189 300 consultations** (soit + 58 000 pages visitées) que l'année scolaire précédente, sachant que nous avons publié 124 articles.

Chaque mois, le site du Pôle est consulté par environ **4 500 visiteurs différents**.

Le site du Pôle est devenu une ressource reconnue nationalement, souvent cité par les autres sites académiques et par les réseaux sociaux de professeurs.

2 – CLEMI : le site numérique

Le site académique du Clemi est articulé selon les rubriques suivantes :

- [Présentation du CLEMI](#)
- [Le CLEMI et ses partenaires](#)
- [Les opérations organisées par le CLEMI](#)
- [Les formations et les stages](#)
- [Les projets éducation aux médias dans les établissements](#)
- [Médias et pédagogie](#)
- [L'expression des jeunes](#)
- [Textes officiels](#)
- [Médias et nouveautés](#)
- [Archives du CLEMI](#)

Le site académique du Clemi centralise les informations (concours, événements), fournit des ressources et outils pédagogiques, annonce des initiatives et valorise les productions médiatiques des élèves qui sont regroupées sur un [Scoop-it](#).

Articles publiés en 2016-2017 : 31 articles publiés

Nicolas Billon en est le webmaster et est le seul auteur ; cette année, 31 articles ont été publiés.

Fréquentation du site Clemi en 2016-2017

De juillet 2016 à juin 2017, le site académique du Clemi a enregistré **58 300 visites et 150 000 consultations** ; il y a eu des pics de fréquentation lors de la semaine de la presse et des médias dans l'école (9 462 visites en mars).

Le site a été consulté par **31 100 visiteurs différents** (+ 5 000 par rapport à 2015-2016).