

« mange des mojettes, c'est bon pour ta planète »

EPI développement durable (nom officiel) -cycle 4 niveau 5e (toutes les classes)

AMBITION I ENTRETENIR ET ACCOMPAGNER UNE DYNAMIQUE DE TRAVAIL : créer un environnement favorable aux apprentissages par un travail d'équipe interdisciplinaire et des actions innovantes.

AMBITION II DYNAMISER LE RAYONNEMENT DU COLLEGE : projet s'intégrant dans le PARCOURS CITOYEN

Descriptif synthétique de l'action :

Identifier l'influence des activités humaines sur les émissions de gaz à effets de serre et réaliser un repas à basse émission en CO2 (1 **repas végétarien** bio -local début juin 2019)

son calendrier : 1h par semaine en co-intervention professeurs histoire-géo et SVT pendant 9 semaines, au 2ème semestre.

particularité : travail de 2 classes (5A/C) sur le même créneau, avec 3 professeurs (répartition en groupe d'élèves interclasse)

L(es) objectif(s) pédagogique(s) et les liens avec le socle commun :

- comprendre les causes, les effets et les risques liés au réchauffement climatique : domaine 4 (systèmes naturels) et domaine 5 (activité humaine)
- proposer des solutions, réaliser un projet : domaine 3 (formation de la personne et du citoyen)

Nom des personnels impliqués : Mrs Padovani, Rohou, Morillon et MmeVidoni

Evaluation/bilan en lien avec le socle commun :

points forts :

- la pluridisciplinarité qui apporte des regards multiples
- l'intégration - de différents personnels de l'établissement (gestionnaire, second de cuisine)
 - et d'intervenants (association Nature Environnement 17 pour le risque submersion et association « remplir les ventres pas les poubelles » pour le gaspillage alimentaire)
- Les travaux sont menés en groupe d'affinité : adhésion des élèves

- La réalisation d'un menu pour l'ensemble du collège est un objectif concret qui permet aux élèves de s'intégrer pleinement dans la réalisation des différents travaux.

points à améliorer:

- manque de temps pour la concertation
- organisation des concertations difficile car plusieurs professeurs interviennent et peuvent être sur plusieurs établissements, ou en formation à l' ESPE.

quelles solutions ? :

- Pérenniser une équipe de professeurs d'histoire-géographie de 5ème qui soit impliquée dans cet EPI d'une année sur l'autre.
- Prévoir des créneaux de concertation pour l'équipe de professeurs

Pensez-vous reconduire l'action ? oui

Projection du documentaire « Sugarland » Festival du film Eco-citoyen ECRAN VERT et ateliers pédagogiques pour toutes les classes de 4ème(cycle IV)

liens avec le projet d'établissement :

- AMBITION 3 renforcer les liaisons (collège/lycée)
- AMBITION 2 dynamiser le rayonnement du collège à travers des parcours : SANTE et AVENIR

Descriptif synthétique de l'action :

- éducation à la santé et participation à des ateliers pédagogiques autour du sucre réalisés et animés par les élèves de 2nde CAP ATMFC du LP Doriolle.

son calendrier : un après-midi en septembre

L(es) objectif(s) pédagogique(s) et les liens avec le socle commun

- comprendre les effets et les risques liés à la consommation excessive de sucre-décryptage étiquettes / sucres cachés... (*comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière de Santé*): domaine 4 (systèmes naturels)
- découvrir un champ professionnel et valoriser la filière professionnelle : domaine 3 (formation de la personne et du citoyen)

Nom du/des personnels impliqués : Mme Vidoni, Mme Levallois (enseignante lycée Doriolle)

Evaluation/bilan en lien avec le socle commun :

points forts :

- renforcement des liens collège-lycée Pro par la conception des outils et la mise en place et l'animation des ateliers avec l'enseignante et les lycéens
- Échanges entre les collégiens et les lycéens autour des ateliers (renforcement positif pour les lycéens et engagement pour les collégiens : tester, goûter, ...)
- projection à Aytré (déplacement à pied)

Pensez-vous reconduire l'action ? Oui si les documentaires s'y prêtent