

Éducation à l'Environnement et au Développement Durable dans le Marais poitevin

Appel à projets « à la rencontre du Marais poitevin »

Année scolaire 2018-2019

ANNEXE des modalités



Comment candidater ?

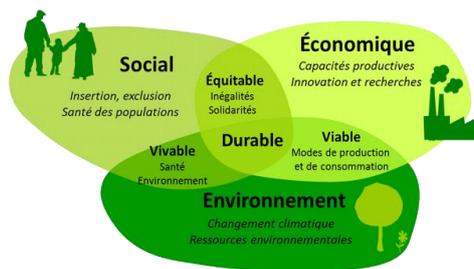
1. Prendre contact si besoin d'aide pour formuler le projet avec : Aurore Péguin (cf. rubrique « contact »)
2. Construire le projet avec les membres du RENET en remplissant la fiche de préparation à la candidature.
3. Avant le 1^{er} octobre 2018 :
 - remplir le formulaire de candidature en ligne : www.pnr.parc-marais-poitevin.fr/eedd18-19
 - envoyer l'annexe budgétaire à : Aurore Péguin
 - envoyer la lettre d'engagement signée par le directeur ou le chef d'établissement.

Contact

Pour tout renseignement sur l'appel à projet et accompagnement dans votre candidature, contacter :

Aurore Péguin, Chargée de mission Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
au Parc naturel régional du Marais poitevin - 2 rue de l'église - 79510 COULON
05 49 35 15 41 - 06 47 15 86 15 - a.peguin@parc-marais-poitevin.fr

Finalité éducative



La finalité éducative des projets s'intègre dans les missions du Parc et dans les programmes de l'Éducation Nationale. La démarche pédagogique des projets menés vise à aborder la complexité du monde contemporain en prenant en compte les interactions existantes entre l'environnement, la société, l'économie et la culture.

Pour les Parcs naturels régionaux

« L'éducation au territoire vise à transmettre des valeurs qui favorisent un développement harmonieux et équilibré des personnes mais aussi du territoire comme de la planète. » Fédération des PNR de France 2010

Dans la charte du Parc naturel régional du Marais poitevin

Axe 3 : Agir en faveur d'un marais partagé

Orientation stratégique 7 : Forger une culture du Marais poitevin engagée vers le développement durable

Mesure 16 : Informer, sensibiliser, éduquer, former aux enjeux du développement durable

Edgar Morin propose une formulation qui explicite cette finalité :

« L'EEDD vise à ancrer et restaurer les liens entre les hommes et leur environnement (naturel, culturel, social, économique) et à forger, chez chacun et collectivement, une identité terrienne. » Edgar Morin - Les 7 savoirs nécessaires à l'éducation du futur UNESCO

Pour l'Éducation nationale

« Le développement durable nécessite à la fois de former, dès à présent, les élèves aux bonnes pratiques permettant de vivre ensemble dans un monde aux ressources limitées, mais aussi de leur transmettre les connaissances, la compétence et la posture qui leur permettront tout au long de leur vie, en tant que citoyens, de connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable. » Circulaire n°2015-018 du 4-2-2015

Le RENET



Réseau d'Éducation à la Nature, à l'Environnement et au Territoire Marais poitevin

A votre disposition **un réseau de professionnels** sur le Parc naturel régional du Marais poitevin regroupant des **compétences en animation, en médiation et en formation** !

Au service de votre projet :

- **des savoir-faire pour construire une intervention en fonction de vos attentes** : programme et séjour pédagogique, sortie et balade en immersion dans le Marais, atelier de création, visite de site, activité de découverte de loisirs...
- **des connaissances sur les thèmes de l'Éducation à l'environnement et au développement durable** : paysage, milieu naturel, habitat, culture, biodiversité, écocitoyenneté, alimentation, eau, patrimoine, climat, énergie...
- **des conseils et des ressources pour répondre à votre demande.**

En savoir plus : contact@renet-maraispoitevin.org Site : renet-maraispoitevin.org

A titre indicatif, le tarif minimum d'une animation est de 61,60 €/h dans la grille tarifaire du Référentiel de qualité en EEDD du GRAINE Pays de la Loire. Ce tarif d'intervention intègre toutes les charges et notamment la préparation, la conduite et l'évaluation de l'intervention, hors déplacement pris en charge au réel.

Pour **adresser une demande au RENET**, veuillez détailler votre demande (projet, lieu, période, thèmes...) pour que les structures puissent vous répondre au mieux.

Thématiques

Quelle(s) que soit(ent) la ou les thématique(s) retenue(s), la mise en évidence des interrelations doit permettre d'aborder le territoire à l'échelle du Marais poitevin et le développement durable dans ses différentes dimensions. Des exemples de projets déjà réalisés les années précédentes dans le cadre de l'appel à projets EEDD en Marais poitevin sont proposés afin que vous puissiez vous en inspirer pour créer votre propre projet avec le RENET. Ces exemples sont repris de manière plus détaillée (objectifs, approches, séances, coût...) sur le [site internet du RENET](#), où vous pourrez également consulter le [catalogue de leurs activités](#).



Eau

L'AUTISE, une rivière et des hommes, de Nieul sur l'Autise à Maillé

CM1, CM2

Pôle-nature du Marais poitevin - Pêches actives de loisir

Objectifs : Comprendre les aménagements d'un territoire au fil du temps et le développement de la biodiversité qui en a découlé dans la vaste zone humide du marais poitevin.

> Découverte de cette problématique au fil de l'Autise par un séjour en vélo. En automne, visite du lit asséché de l'Autise pour un nettoyage. Lors du séjour : canoë, danses traditionnelles, visite d'un éco-musée, découverte de la gestion hydraulique et de l'aqueduc de Maillé. Conception d'une exposition pour l'école.



Oiseaux

Les oiseaux au fil des saisons

CP, CE1

GODS - Maison du Marais poitevin

Objectifs : Sensibiliser les élèves à la protection des oiseaux et de leurs milieux, comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et développer une conscience citoyenne.

> Démarche d'investigation, observation de l'écosystème du marais, fabrication et mise en place de nichoirs, jeu de rôle sur la migration, réalisation d'un jeu des 7 familles et d'une exposition.



Alimentation

AMAP Naturally Delicious

3e

La Frênaie - Territoires Alimentaires

Objectifs : développer une AMAP au sein de l'établissement et faire vivre une association. Sensibiliser à une alimentation saine.

> Visite d'une exploitation maraichine. Découverte du Marais poitevin. Création de smoothies. Cueillette de plantes comestibles et cuisine.



Biodiversité

Biodiversités et paysages du Marais -

CE1, CE2, CM1, CM2

Pôle-nature du Marais poitevin - LPO 17, Nature Environnement 17

Objectifs : Sensibiliser à la biodiversité présente à l'échelle de leur village et à l'échelle du Marais poitevin.

> Sorties dans les espaces naturels de la commune, découverte des habitats naturels, des oiseaux des campagnes avec un zoom sur les rapaces. Comparaison avec un autre milieu du Marais poitevin, la Baie de l'aiguillon, avec une sortie à la pointe St Clément à Esnandes. Fabrication d'un jeu de memory avec la création de cartes d'identité sur la faune et la flore du marais, fabrication de gîtes à faunes et de nichoirs.



Agriculture

L'agriculture dans le Marais poitevin

CM1, CM2

Maison du Marais Poitevin - Ferme pédagogique du marais

Objectifs : Permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement de leur territoire, à travers la découverte de son agriculture et les aider à se questionner sur leur rapport à l'alimentation. Permettre de comprendre les liens entre les pratiques agricoles et leurs impacts sur l'environnement (biodiversité, qualité de l'eau...).

> Découverte des céréales, lecture de paysage, visite de fermes et de jardins maraichers, découverte de la haie et de l'Angélique, élaboration d'un pain d'épices...



Patrimoine bâti

Comment l'homme a fait évoluer son environnement ? - CM1, CM2

Maison du Marais poitevin - Ferme pédagogique et de séjour

Objectifs : Permettre aux élèves de comprendre l'organisation de leur territoire, le Marais poitevin, avec les grandes étapes de son aménagement et les logiques d'installation de l'homme.

> Découverte de l'agriculture et de l'évolution des paysages, création de maquettes de cabanes de Pictons puis de maisons maraichines d'aujourd'hui. Exposition à la bibliothèque du Mazeau.

Ressources

> Les liens vers les pages dédiées à l'EDD des sites de l'Education nationale :

- L'éducation au développement durable :

<http://www.education.gouv.fr/cid205/l-education-au-developpement-durable.html>
<http://eduscol.education.fr/pid23360/education-au-developpement-durable.html>

- Académie de Nantes :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/>

85 : <http://www.ia85.ac-nantes.fr/l-education-au-developpement-durable-876294.kjsp?RH=IA85>

- Académie de Poitiers :

<http://www.ac-poitiers.fr/pid34694/education-au-developpement-durable.html>

<http://ww2.ac-poitiers.fr/civique/spip.php?rubrique15>

79 : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/spip.php?rubrique13>

17 : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?rubrique91>

> Le projet EDD peut être une première étape pour inscrire l'établissement dans des démarches globales de développement durable induites par les Objectifs de Développement Durable (ODD).



> Vous recherchez un outil, un ouvrage, une exposition, un film... ? vous pouvez consulter les centres de ressources pédagogiques correspondants à votre territoire :

- GRAINE PdL (www.ressources-environnement-paysdelaloire.org) et PC (le Rédocée) :



- Réseau CANOPÉ :



17 ; 79 : <http://mediatheques.crdp3-poitiers.org/>

85 : <http://canope-vendee.esidoc.fr/>

- Centre de ressources du Parc naturel régional du Marais poitevin



Pistes de financement

Académie de Nantes :

- Accompagnement pour les projets EEDD et pistes de financement : <http://graine-pdl.org/le-reseau/dispositifs-pedagogiques>
- Appel à projets du Pacte éducatif régional « Actions éducatives ligériennes » pour les lycées privés et publics, les CFA et les MFR : <http://paysdelaloire.e-lyco.fr/pacte-educatif-regional/appel-a-projets-regional/>

Académie de Poitiers :

- Dispositif « Projets éducatifs jeunesse » pour les lycées privés et publics, les CFA et les MFR : <https://les-aides.nouvelle-aquitaine.fr/fiche/projets-educatifs-jeunesse/>
- Niort : Parcours scientifiques avec la ville de Niort (cf. intranet direction)

Critères de sélection

Parmi les projets qui remplissent les critères d'éligibilité, les **projets retenus sont sélectionnés** avec les critères suivants, gradués de 1 à 3 :

Le projet :

- > privilégie les sorties de terrain ;
Le projet peut par exemple inviter à découvrir un environnement différent de celui à proximité de l'établissement et appartenant à une autre entité paysagère du Marais poitevin (bordure du marais, marais mouillé, marais desséché ou littoral).
- > favorise la rencontre avec les habitants et acteurs du territoire ;
- > permet à l'élève de s'approprier son territoire ;
Pour cela, le projet montre les richesses, les fragilités et les enjeux du territoire. Les thèmes abordés sont replacés dans le contexte naturel, historique, culturel, géographique et humain du Marais poitevin.
- > rend l'élève acteur de ses découvertes ;
- > prévoit des séances en classes qui assurent une continuité pédagogique entre les interventions.
- > engage l'élève dans une action concrète sur son territoire qui perdure au-delà du projet (pouvant profiter à d'autres publics) comme la mise en œuvre d'un coin-nature ;
- > questionne l'élève sur ses capacités à agir personnellement et collectivement dans le sens du développement durable ;
Par exemple, le projet permet à l'élève d'adopter et de valoriser des comportements écocitoyens sur les aspects suivants : prélèvements dans le milieu, moyens de déplacement, piétinement, déchets, bruits, ressources (eau, air, sol, énergie)

Les engagements

L'équipe enseignante en charge de chaque projet s'engage à :

1. Avant le commencement du projet

- répondre aux préconisations indiquées par la commission pédagogique du Parc s'il y en a ;
- participer à la demi-journée de co-formation organisée par département ;
- envoyer les accords de cession de droits à l'image.

2. Pendant le projet

- informer le Parc de toute modification vis-à-vis des données fournies sur les animations ;
- participer à la demi-journée de restitution des projets et de bilan partagé ;
- citer systématiquement le « Parc naturel régional du Marais poitevin » dans toute communication sur le projet et à soumettre au Parc, pour validation, les documents utilisant le logo du Parc téléchargeable sur <http://pnr.parc-marais-poitevin.fr/pnr-espace-ressources-telecharger-documents>.

3. Pour clôturer le projet

- envoyer les photographies des interventions ;
- signer les attestations de réalisation des animations fournies par les membres du RENET ;
- compléter le questionnaire d'évaluation en ligne ;
- envoyer les copies des projets réalisés et fournir l'ensemble des documents (liens sur le site internet de l'établissement, photos, blog..) montrant la production individuelle et/ou collective ;
- participer à la demi-journée de restitution des projets.