

APPEL A PROJETS *CHANGEMENTS CLIMATIQUES & DEVELOPPEMENT DURABLE*

Cahier des charges - 2020-2021

SOUTIEN A L'ELABORATION ET A LA MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS CITOYEN DE L'ELEVE SUR LES CHAMPS DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET AUX RISQUES MAJEURS

Le Pôle civisme et citoyenneté lance un appel à projets sur le thème « **Changements climatiques et Développement durable** », auprès des collèges et des lycées publics de l'académie de Poitiers.

Former des citoyens éco-responsables

Contexte

La région abrite une exceptionnelle biodiversité menacée par l'impact des changements climatiques en cours à l'échelle mondiale. Cet appel à projets vise à favoriser les projets pédagogiques conduits par les enseignants et l'engagement des élèves dans des actions et des travaux concrets pour préserver la biodiversité, pour réduire l'impact de ces changements.

Objectifs de l'appel à projets

Pour travailler avec les élèves sur des observations et des expériences, il est indispensable d'**inscrire le projet dans l'établissement ou le territoire**. Rappelons que l'établissement peut être un laboratoire d'expériences en faveur du Développement Durable, c'est d'ailleurs l'essence même de la [labellisation des établissements en Démarche de Développement Durable \(E3D\)](#). La circulaire du 27/08/2019 fixe les ambitions et les modalités de la [« Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au Développement Durable – EDD 2030 »](#).

L'ambition reste de construire un parcours éducatif pour l'élève qui l'amène à devenir un citoyen et un acteur du vivre ensemble, respectueux des autres comme de son environnement. Tous les établissements publics peuvent répondre à cet appel à projets, les demandes de réseau seront également étudiées, de même que les initiatives des éco-délégués des établissements. Ces actions doivent en conséquence nourrir le parcours citoyen ; elles sont conduites comme autant d'étapes d'un parcours progressif et cohérent depuis le cycle 2 jusqu'au lycée, destinées à favoriser l'épanouissement d'une conscience citoyenne éco-responsable.

En direction des élèves, il s'agit de :

- permettre aux élèves de prendre la mesure des changements climatiques, de leurs origines et des enjeux soulevés en Nouvelle-Aquitaine,
- d'acquérir une conscience éco-citoyenne, en appréhendant les enjeux des changements climatiques en cours, en s'appuyant sur les 17 Objectifs du Développement Durable (ODD 2030),
- valoriser l'engagement citoyen et les expériences des élèves dans et hors l'école, au service d'une résilience aux changements climatiques, notamment pour préserver la biodiversité dans son territoire,
- réfléchir plus largement à l'élaboration d'outils (livret, carnet, dossier numérique, ...) permettant de retracer les expériences des élèves dans et hors l'école dans un esprit de progression.

En direction de l'établissement, il s'agit de :

- favoriser des actions s'inscrivant dans la démarche E3D de l'établissement ou du réseau ECLORE,
- développer les projets pluridisciplinaires, et le travail en partenariat avec des associations ou des collectivités territoriales,
- développer ou pérenniser des déclinaisons opérationnelles du parcours citoyen sur le thème de cet appel à projets,
- favoriser les dynamiques des projets inter-cycles, inter-établissements ou de réseau ECLORE,
- valoriser les projets innovants, en lien avec la CARDIE.

Pistes de travail

Les équipes pourront circonscrire leur projet dans le cadre régional ou local, sans se priver d'une approche mondiale et globale. Elles sont invitées à choisir un sujet ambitieux et réaliste pour permettre une étude concrète et la mise en œuvre d'une démarche expérimentale. Le travail peut être collaboratif dans les cas d'un projet de réseau ECLORE, d'un projet associant plusieurs classes, ou plusieurs établissements, d'un projet interdegrés avec une ou des écoles, ou encore d'un projet impulsé par des éco-délégués de plusieurs établissements.

Trois ressources sont à votre disposition pour réfléchir à l'élaboration de votre projet et le circonscrire :

- les [17 objectifs de développement durable \(ODD\) 2030](#) retenus par l'ONU sont, par leurs richesses, la ressource première pour élaborer un projet pédagogique,
- la consultation de la [feuille de route de la France pour l'Agenda 2030](#) est également une référence à investir,
- vous pouvez également puiser dans les rapports rédigés par les deux comités scientifiques [Ecobiose](#) et [Acclimaterra](#), publiés par la Région Nouvelle-Aquitaine, ou encore dans la feuille de route de cette même collectivité territoriale, appelée [Néo Terra](#), dont les ambitions sont définies à l'horizon 2030.

S'emparer d'un ou plusieurs des 17 objectifs de Développement durable (ODD) pourra déterminer un axe ou un thème de travail. Ainsi, pour illustrer cette approche, pouvons-nous rappeler que les émissions de gaz à effet de serre (GES) sont la première cause du dérèglement climatique [Objectif 13], correspondant à la combustion d'énergies fossiles [Objectif 7] dans les domaines du transport, des bâtiments [Objectif 11], des procédés industriels [Objectif 9], et des activités agricoles [Objectif 12].

A titre d'exemple, il est possible de privilégier des études fondées sur la nature [Objectifs 6, 7, 12, 13, 14, 15], laissant un large choix d'objets de travail et d'investigations, tels qu' :

- une action de protection et de gestion durable des écosystèmes pour renforcer ou maintenir leur résilience face aux changements climatiques
- un projet de restauration ou de renaturation des milieux
- un projet de préservation d'une communauté d'espèces
- un projet de suivi de populations et d'espèces emblématiques
- un projet de lutte contre les espèces invasives (moustiques-tigres,...)
- un projet touchant la santé environnementale

la liste des sujets n'étant pas exhaustive !

Accompagnement des projets par le Pôle civisme et citoyenneté

A l'issue de l'appel à projets, les enseignants engagés pourront bénéficier d'une journée de formation organisée par le Pôle civisme et citoyenneté et inscrite au PAF sur la thématique des changements climatiques en Nouvelle-Aquitaine.

Le Pôle civisme et citoyenneté s'engage à valoriser sur son site les actions menées dans le cadre de cet appel à projets. Les équipes seront sollicitées pour des articles, des photos, des productions et tout autre document que les enseignants jugeront utiles.

Visite de l'exposition « climat et océans »

Les équipes et les élèves engagés pourront bénéficier prioritairement d'une visite de l'exposition « climat et océans » à La Rochelle dont la charge financière sera en partie prise en charge grâce à un partenariat avec EDF, la Région Nouvelle-Aquitaine, la communauté d'agglomération de La Rochelle et la ville de La Rochelle. Une partie seulement restera à la charge de l'établissement.

A titre d'exemple, les élèves de Charente-Maritime bénéficient de la gratuité intégrale pour l'entrée au Musée tout comme les lycéens de l'académie ou encore pour les collèges labellisés E3D. Les autres élèves bénéficieront d'une entrée à 5 euros par jeune au lieu de 9 euros. Pour le déplacement, des billets de groupe scolaire à des tarifs préférentiels (à partir de 1€ A/R par élève) sont proposés par [TER Nouvelle Aquitaine](#).

Modalités de candidature :

Les établissements sont invités à renseigner une fiche de projet, jointe à ce message, pour valider votre candidature et à la renvoyer avant le 10 novembre 2020 au Pôle civisme : pole.civisme-citoyennete@ac-poitiers.fr

Calendrier :

Retour des candidatures : 10 novembre 2020

Organisation de la journée de formation : courant second trimestre (selon les conditions sanitaires).

Organisation des visites de l'exposition « Océans et climat » à partir de 2021 (sous réserve des conditions sanitaires)

Contact : Pole.civisme-citoyennete@ac-poitiers.fr



Laurent Marien, IA-IPR
Réfèrent Parcours citoyen
Coordonnateur du Pôle civisme et citoyenneté