

**Fiche de candidature à la Labellisation E3D**

**« *Ecole en démarche de développement durable »***



Nom de l’école / ville / Département : …………………………………………...……………………………………………..

Nom du directeur.trice : ……………………………………………………………Mail de l’école : …………………………

Nom de la circonscription et de l’IEN : …………………………………………………………………….…………………..

**1 - Place de l’EDD dans le pilotage pédagogique de l’école**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Porteurs de projets** |  |  |
| Existence d’un comité de pilotage EDD ? | Oui | Non |
| *Composition :………………………………………………………………………………………………………………………*  *………………………………………………………………………………………………………………………………………*  ……………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Présence d’un.e référent.e EDD dans l’école ? | Oui | Non |
| *Nom et fonction : ………………………………………………………………………………………………………………….* | | |
| Lien avec le Conseil des maîtres / le conseil d’école | Oui | Non |
| Préciser le lien : …………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Implication des différentes catégories de personnel de l’école ? | Oui | Non |
| Préciser lesquelles :………….……………………………………………………………………………...…………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| **Pilotage** |  |  |
| Axe du Projet d’école ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Lien avec le Conseil d’école ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
|  |  |  |
|  | | |
| Présence d’une démarche intercycles  ou interdegrés (avec le Conseil Ecole-collège ? avec le CESC interdegré) ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Présence d’une démarche du réseau ECLORE ? | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| Partenaires agrémentés / conventionnés | Oui | Non |
| Préciser : …………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………….……………...…………………………...………………………………………………………………………………………….……………… | | |

Remarque(s) : …………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 - Mobilisation de l’école dans la démarche**

***La démarche globale d’école implique de travailler l’EDD de manière transversale et en interrogeant les trois piliers (environnement, société et économie) ; elle invite à mobiliser le plus grand nombre des personnels et des élèves comme à investir l’école comme support de travail sur les thématiques du développement durable.***

Quelle est dans votre école la mobilisation des personnels (catégories, nombre) et des élèves (niveaux et nombre) dans votre démarche ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quelle est la contribution des disciplines au projet EDD ?

…………………………………………………………….………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………… Comment les locaux et le fonctionnement de l’école sont-ils utilisés comme support pédagogique dans le cadre de la démarche globale d’EDD ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Actions opérationnelles structurant le projet EDD de l’école (tableau à reproduire selon les besoins)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Acteurs / Elèves | Contenu, Calendrier / Périodicité, Finalités | Productions, interventions éventuelles ou partenaires |
| Titre / thème de l’action 1 : ……………………………………………………………………………………………………. | | |
|  |  |  |
| Titre / thème de l’action 2 : ……………………………………………………………………………………………………. | | |
|  |  |  |
| Titre / thème de l’action 3 : ……………………………………………………………………………………………………. | | |
|  |  |  |

Valorisation des actions dans et hors l’école, au sein du réseau ECLORE (possibilité de joindre une présentation libre) : ………………..…………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment l’EDD s’articule-t-elle avec le continuum école maternelle-école élémentaire-collège, au sein du réseau ECLORE ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………**3 - Impact sur les élèves**

Comment la démarche globale EDD s’intègre-t-elle dans le parcours de l’élève ? Selon quelle progression ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment s’articule-t-elle avec les apprentissages ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment l’EDD s’articule-t-elle avec le parcours citoyen ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment l’EDD s’articule-t-elle avec les autres parcours éducatifs ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Comment l’EDD s’articule-t-elle avec le fonctionnement de l’école (les locaux, consommation de fluides, d’énergie, gestion des déchets, recyclage)………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4- Etapes de la démarche E3D décidées par l’école**

**pour les mois et années prochains.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vous pouvez joindre les documents que vous jugerez nécessaires pour justifier la labellisation de votre école.