

## Bibliographie

### Changement climatique et évolution du littoral : quelles contributions de l'éducation à l'environnement

*Bibliographie non exhaustive, réalisée dans le cadre des III<sup>èmes</sup> Rencontres Régionales de l'Education à l'Environnement Littoral, décembre 2012. Références disponibles au GRAINE POITOU-CHARENTES, à l'E.C.O.L.E. de la mer*

**Mots clés :** changement climatique, littoral, mer, milieu marin, océan, biodiversité, trait de cote, aménagement du littoral, anthropisation

Le GRAINE POITOU-CHARENTES propose des bibliographies thématiques en ligne : <http://grainepec.org/Bibliographies-par-theme>, dont deux sur le sujet :

- ▲ <http://grainepec.org/Mer-et-littoral-199>
- ▲ <http://grainepec.org/Changements-climatiques-1102>

Vous pouvez aussi consulter le catalogue du centre de documentation en ligne : [http://grainepec.org/spip.php?page=pmb\\_recherche](http://grainepec.org/spip.php?page=pmb_recherche)

### Table des matières

Documents généraux.....	2
1. État naturel, biodiversité .....	3
2. Évolutions dans le contexte du changement climatique .....	16
- Changement climatique.....	16
- Impact sur la biodiversité.....	21
- Risques naturels.....	22
3. Aménagement et anthropisation du littoral.....	28
- Exploitation du littoral.....	28
- Gestion et préservation du littoral.....	32

## Documents généraux :

Ces ressources traitent à la fois de la biodiversité du littoral et du changement climatique.

REEB /

**Mer & littoral**, Les feuillets thématiques, 2011, M01, 8 p.: ill. coul.  
Résumé : A travers sa commission "Eau Mer et Littoral", le REEB soutient ses adhérents pour développer une éducation à l'environnement en phase avec les enjeux du territoire breton à court, moyen et long terme. Sommaire du document : Des enjeux multiples, Quelques chiffres..., Qui sont les acteurs qui interviennent sur le littoral ? , La commission eau, mer et littoral du REEB, Enquête sur l'Éducation à l'Environnement en Bretagne sur le littoral, Zoom sur un témoignage, Ressources (Outils pédagogiques, lectures pour préparer une animation, Sur Internet)

REEB /

**Le littoral : un territoire sensible**, Polypode, Été-automne 2009, N°14

Résumé : Quelle pédagogie pour une éducation à l'environnement littoral ? Le littoral est un espace convoité, pour y vivre ou pour les loisirs. La pression sur cet espace croît d'autant : est-ce durable, viable, supportable ou soutenable ? La question est ouverte. Dans de numéro de Polypode, on pourra apprécier et découvrir une diversité de méthodes de travail : lecture de paysage, connaissance des différents écosystèmes littoraux, caractéristiques physiques et biologiques des milieux, rencontres de différents acteurs professionnels et/ou associatifs, réflexion sur les conséquences des activités humaines sur ces milieux... Et autant d'approches pédagogiques : approche sportive, approche scientifique, approche sensible...

RESEAU IDEE /

**Mer et Littoral**, Symbioses, été 2006, N°71

Résumé : Réflexions et conseils d'un éducateur à l'environnement en bord de mer. Données et pistes d'actions pour aborder le thème des ressources halieutiques et de la consommation de poisson comme aliment. Présentations de la Semaine de la Mer en Flandre et en France, de la formation des instituteurs de Bruxelles, et des activités du centre régional d'information à l'environnement de Mouscron. Références bibliographiques et contacts.

ESPACE MENDÈS FRANCE /

**La mer**, L'actualité Poitou-Charentes, Juillet, août, septembre 2010, N°89, 130 p. .  
Résumé : Numéro spécial consacré à la mer, peu de temps après la tempête Xynthia qui a ravagé une partie des côtes charentaises. Approches pluridisciplinaires (histoire, science, littérature, économie...).

**Spécial La mer**, La recherche, 08/2002, N°355

Résumé : Numéro spécial organisé en trois grands axes : Cap sur le passé, Avis de tempête, l'homme à la barre. Articles sur les modifications climatiques, l'augmentation du niveau de la mer, des tempêtes, ressources halieutiques, l'apparition d'algues, les modifications de la biodiversité, l'aquaculture et la pêche, les prévisions océaniques, ressources bibliographiques et webographiques.



**L'océan mondial.** TDC n°906. CNDP, 2005

Résumé : Ensemble de documents iconographiques, de textes informatifs et de pistes pédagogiques sur les menaces pesants sur l'océan. Considéré comme le gardien des équilibres, l'océan prend une part essentielle dans l'évolution du climat. Mais avec l'inquiétante augmentation du CO2, pourra-t-il encore remplir son rôle de régulateur? Rien n'est moins sûr. À cela s'ajoutent les pollutions diverses que l'homme injecte dans les eaux marines avec un total mépris des effets à long terme. Une coopération internationale devient donc nécessaire pour étudier ce grand laboratoire et tenter de sauver ce qui peut encore l'être.



VERGER, Fernand / GHIRARDI, Raymond /

**Marais maritimes et estuaires du littoral français.** Belin, 2005, 335 p., ISBN 2-7011-3339-4

Résumé : Présentation de 11 ensembles de marais et d'estuaires, après un rappel des caractères généraux de ces milieux et des contraintes directes ou indirectes de la marée. De nombreuses cartes et photographies. Pour chaque site : les traits principaux de sa géographie, l'évolution de ses usages et de sa perception au fil du temps.



**Touche pas à mon littoral.**

La Revue Durable n°16. CERIN, 08/2005.

Résumé : Plaidoyer pour la protection du littoral à travers différents indicateurs et exemples. Somalie, le tsunami a révélé un trafic de déchets toxiques et radioactifs. Les mangroves comme rempart contre les tsunamis. La sauvegarde des récifs coralliens. L'érosion côtière et les infrastructures humaines. Le travail du Conservatoire du littoral. La côte espagnole surexploitée. L'agriculture pour la biodiversité du littoral. L'étang de Thau. Le fret routier. Les pollutions des océans.



BASILICO, Laurent / MASSU, Natacha / MARTIN, Daniel /

**Changement climatique, impacts sur le littoral et conséquences pour la gestion, synthèse du séminaire des 18 et 19 octobre 2010,** Fréjus, ECOFOR, 05/2011, 978-2-914770-03-3

Résumé : Séminaire réunissant scientifiques et gestionnaires, dans le but de croiser les interventions des acteurs de terrain et des chercheurs.

NATHAN / CONSERVATOIRE DU LITTORAL /

**La protection du littoral, l'affaire de tous,** JDI (Journal des instituteurs et des professeurs des écoles), avril 2006, N°8, Dossier + fiches pédagogiques, [en ligne]

Résumé : Cette ressources traite à la fois de la richesse et de la diversité du littoral et de l'estran ; que des menaces qui y planent, naturelles ou dues à l'intervention de l'homme et la nécessité de s'inscrire dans une démarche de protection durable. 5 Fiches pédagogiques à exploiter en école primaire.

[http://www.conservatoire-du-littoral.fr/tmp/JDI\\_Suppl\\_Littoral.pdf](http://www.conservatoire-du-littoral.fr/tmp/JDI_Suppl_Littoral.pdf)

SCEREN – CNDP /

**Des milieux et des hommes : les eaux douces et la mer**, SCEREN - CNDP, 2003, DVD + Livret : résumés + fiches pédagogiques, 165 min. : 8 films de 7 à 12 min.

Résumé : Un ensemble cohérent de documents pour aborder les programmes de sciences des écoles et des collèges, consacré aux rivières, étangs, marais, mares, ports et fonds marins, le second, aux forêts, villes, bords de routes, vergers et jardins. Les vidéos focalisent sur les végétaux et animaux qui vivent dans ces milieux et à l'homme qui les aménage, les détruit, les protège, les exploite...

Guide pédagogique téléchargeable sur :

[http://www2.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www2.cndp.fr/svt/dvd\\_milieux/accueil.htm](http://www2.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www2.cndp.fr/svt/dvd_milieux/accueil.htm)

DELARUE, Françoise / MAITRE, Armelle /

**L'invention du littoral journée d'études ILE MSHS**, E.C.O.L.E de la mer, 2006, Livret EUR-OCEANS /

**Océan, atmosphère et changement climatique : que faut-il savoir ?**, [en ligne]

[http://www.eur-oceans.info/medias/documents/booklet-EUR-OCEANS\\_Changements\\_climatiques.pdf](http://www.eur-oceans.info/medias/documents/booklet-EUR-OCEANS_Changements_climatiques.pdf)

E.C.O.L.E de la mer /

**Pourquoi, comment ? Le bord de mer en questions**

Résumé : L'animatrice de l'E.C.O.L.E de la mer a mélangé toutes ses fiches ! L'élève découvre les particularités du littoral en l'aidant à associer les questions avec les réponses. Niveau : cycle 2

COLLECTIF /

**150 questions sur l'océan et le climat**, Universcience Editions / Le Pommier, ISBN 978-2-7465-0643-5

Résumé : Ce livre est le témoin vivant d'un échange riche et unique entre 16 scientifiques et le grand public.

LEFEVRE-BALLEYDIER, Anne /

**Petit atlas des Mers et océans**, Larousse, 2009, 128 p., ISBN 9782035850195

Résumé : Recouvrant plus des trois quarts de la surface de notre planète, les océans ont une influence considérable sur les équilibres naturels et sur le climat. Des équilibres aujourd'hui menacés par les activités humaines (pollutions, surpêche, etc.) et par les modifications du climat. Cet ouvrage apporte au lecteur les clefs nécessaires pour comprendre comment « fonctionnent » les océans. Avec des cartes synthétiques, de nombreuses illustrations et des pages Perspectives et débats en phase avec l'actualité « Des océans transformés en poubelles ? » et « Le changement climatique, une menace supplémentaire ».

FONDATION NICOLAS HULOT-LECLERC /

**Ma planète, repères pour l'environnement : dossier thématique OCEANS**, Dossier : 3 revues.

Résumé : Dossier comprenant 3 numéros de la revue "Ma Planète" (1997-1998) : Le littoral sous pression, Les dérives de la pêche, Océan et atmosphère, des échanges pour la vie. Pages pour les adultes : interview, portrait, articles, animations d'éveil (- de 7 ans), fiches pédagogiques pour les 7 à 11 ans, 12 à 15 ans et plus de 16 ans. Pages jeunes

(pour les 10-14 ans) avec des idées d'actions à mener, des témoignages, un article, une BD, des jeux...

ESPACE NATUREL REGIONAL NORD PAS DE CALAIS /

Collection « Cahiers des enfants » de l'Espace Naturel Régional Nord Pas de Calais.  
Niveau : 6-11 ans.

- **Cap sur la côte d'Opale.** Cahier des enfants n°24. 1999

Résumé : Pour découvrir la diversité des côtes, l'enfant est invité à suivre un marin pêcheur et à observer les côtes de son bateau en 6 escales : la dune, le port de commerce et d'industrie, le port de voyageurs, les falaises, le port de pêche, et l'estuaire. Chaque "escale" fait l'objet d'une double page : partie illustrée à découper (vue d'ensemble du site) avec des jeux, questions et informations (gestes pour protéger le site, activités humaines, métiers...).

- **Cap sur la côte d'Opale : documentation pédagogique.**

Résumé : Informations pour exploiter le cahier pour les enfants : la démarche pédagogique, les enjeux du littoral, la côte d'Opale, activité d'enquête sur le terrain (la côte, la plage et l'estran, la pression humaine, les déchets), animations d'éveil (vie sous la plage, étude du sable, des formes et des laisses de mer).

LES PETITS DÉBROUILLARDS /

**Sors de ta coquille !**, Les petits Débrouillards,

Résumé : programme éducatif sur le littoral. Thèmes proposés : le paysage littoral (évolution du trait de cote, aménagement), les activités littorales (pêche, tourisme, vie et urbanisation), le littoral sous pression (aménagement de l'espace, impact du changement climatique) , la navigation (calculs des marées, signalisation, fabrication d'instruments de navigation), la biodiversité (chaîne alimentaire, vie aquatique, stratégies d'adaptation au milieu), les zones humides (formation, évolution et rôle des marais, fonctionnement des marais salants)

E.C.O.L.E de la mer /

**Le littoral**, exposition interactive permanente

Résumé : Consacré à la découverte du littoral, l'approche est attractive et ludique afin d'être accessible au plus grand nombre. L'objectif est de présenter différentes facettes de cet espace : sa biodiversité, son évolution, sa fragilité et de comprendre les impacts de sa dégradation. D'autres thématiques, intimement liées, sont abordées : la biodiversité marine et l'exploitation de ses ressources, la dégradation des milieux, le changement climatique, le concept de développement durable et les gestes et actions à mener pour préserver l'environnement. Basée sur des recherches scientifiques, cette exposition présente l'écosystème qu'est le littoral et son état de situation actuelle sous forme de modules interactifs, vidéos, jeux, ...

## I) État naturel, biodiversité :

Une bibliographie spécifique sur le sujet de la mer et du littoral est à disposition au GRAINE POITOU CHARENTES et sur notre site Internet : <http://grainepec.org/Mer-et-littoral-199>

### RESSOURCES PEDAGOGIQUES :

**Catalogue des Habitats naturels du Poitou-Charentes**, Cahier technique N°5, 68 p., <http://www.poitou-charentes-nature.asso.fr/-Catalogue-des-Habitats-naturels-du-.html>  
Résumé : 232 habitats recensés, dont le littoral.

**Guide des habitats naturels du Poitou-Charentes**, 476 p. ; ill. coul. ; [en ligne] : <http://www.poitou-charentes-nature.asso.fr/-Guide-des-habitats-naturels-du-.html>  
Résumé : Données sur la biodiversité de la région dont le littoral

URVOIS Philippe/

**Découvrir et comprendre le littoral**, Ouest France, 2000, 9782737324031

Résumé : Guide pratique composé de textes courts, simples et précis et plus de 200 illustrations ou schémas inédits qui donnent les clés pour décoder le monde maritime. Flânez sur le port, se promenez dans les dunes, marcher sur la plage, explorer les vasières, fouiner dans les rochers... tout pour découvrir les richesses de la mer.

THIEBAULT, Jean-Yves / ARCILE, Jean-Pierre /

Collection Faune & Flore du Pays du Gois, fiches réalisées par le syndicat mixte « Communauté des Pays du Gois »

FAVENNEC, Jean /

**Guide de la flore des dunes littorales**, ONF, Ouest France, 2012, 978-2-8177-0196-7

Résumé : Cet ouvrage réunit la plupart des plantes à fleurs qui peuplent les dunes littorales non boisées de la côte atlantique, entre la Bretagne et le sud des Landes. Classement par couleur, présentation synthétique et claire de chaque espèce.

DAUPHIN, Patrick / THOMAS, Hervé / TRIOLET, Laurent /

**Guide des insectes et petits animaux des dunes atlantiques**, ONF / Éditions Sud Ouest, 2012, 165 p., ISBN : 978-2817701974

Résumé : Guide s'adressant à tous public, quel que soit le niveau de connaissances. Environ 140 espèces sont traitées, choisies parmi les plus typiques et les plus faciles à observer, illustrées par des photographies originales. Explications pour utiliser l'ouvrage, la plage, les dunes, un exemple en Aquitaine, glossaire, index des animaux et des plantes hôtes.

HAYWARD, Peter Joseph /

**Guide des bords de mer (mer du nord, manche atlantique, méditerranée)**, Delachaux et Niestlé, 2009, ISBN 978-2603016565

Résumé : Un guide pour reconnaître rapidement plus de 3 000 espèces animales et végétales peuplant les littoraux européens. Une clé de détermination illustrée, à la fois précise et facile à utiliser. 320 planches en couleurs d'une exceptionnelle précision, commentées espèce par espèce de façon rigoureuse et concise. Toutes les espèces animales et végétales des bords de mer, depuis les lichens et les algues jusqu'aux

poissons côtiers. Tous les littoraux européens : mer du Nord, Manche, Atlantique, Méditerranée. Tous les milieux et tous les étages, depuis la zone des embruns jusqu'à - 5 mètres.

SIVU DES PAYS DU PONT D'YEU /

**La flore dunaire : Aux pays du Pont-d'Yeu**, Éditions du S.I.V.U., 1997

**Les fleurs du bord de mer : Manche, Atlantique, Méditerranée.** Editions Ouest-France, 2001. 32 p.

ISBN 2-7373-2676-1

Résumé : Petit guide pratique présentant une cinquantaine de plantes selon leur milieu naturel : dunes, rochers, vasières, près salés, marais, et les fleurs rudérales et adventices. Photographies et textes informatifs courts sur chaque plante.



ALAYSE, Jean-Paul / LE NOZER'H, Yann

**Les algues.** Editions Gisserot, 2002. 32 p. ISBN 2-87747-266-3

Résumé : Petit guide pour identifier les algues du littoral notamment atlantique. Fait par Océanopolis (Brest). Illustrations, schémas et textes informatifs.

LPO /

**Les oiseaux de mer : dossier pédagogique**, LPO, 1998. - 30 p., ISBN 2-950129-22-6.

Résumé : Activités et informations sur : le vol et le vent, les marées, l'adaptation de l'oiseau, une fiche d'identification, des illustrations d'oiseaux typiques, l'alimentation, la reproduction, la falaise comme lieu d'accueil, la reproduction, ..

**Au bord de la mer : un kit pour explorer la nature**, Sélection du Reader's Digest, 2002, 64p., ISBN : 2-7098-1313-0

Résumé : Permet de découvrir de façon simple le bord de mer : comprend un livret d'exploration, des éventails de fiches pour observer sur le terrain la faune et la flore de ce milieu.

NAUSICAA /

**Kit Océan mondial**, Pochette : 2 planches A4, 1 feuille A4, 5 photos couleurs, 1 plateau de jeu planisphère-puzzle, 10 éléments.

Résumé : Kit ludique pour découvrir et comprendre les courants marins qui transportent entre autres nos déchets. A partir du cycle 3. Cet outil aborde les notions de cycles de l'eau, de transport des déchets et de circulation dans l'Océan Mondial ainsi que de l'impact des déchets sur les êtres vivants. Il invite à nous questionner sur nos actes de consommation.

CNES / PEMF /

**A la découverte de la mer par les satellites.** PEMF/CNES, 2001. 2 livres + 5 fiches pédagogiques + 4 cédéroms.

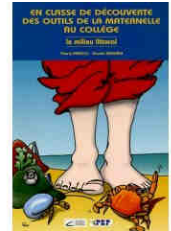
Résumé : Mallette pédagogique destinée aux élèves de CM1, CM2 et collègue. Elle fut réalisée à l'occasion du lancement du satellite océanographique franco-américain JASON-1. S'y trouvent les réponses aux questions suivantes : la Terre se réchauffe-t-elle ? Quels sont les mécanismes qui font bouger les océans ? Quels seront les courants de



demain ? Quel sera le climat de demain ?  
Niveau : 9-14 ans.

HANOCQ, Thierry / RUBILIANI, Claudio  
**En classe de découverte : des outils de la maternelle au collège : le milieu littoral.** CRDP Poitou-Charentes, 1997. 147 p. ISBN 2-86632-472-2

Résumé : Exemples d'activités interdisciplinaires à mener sur le littoral atlantique (ou de La Manche) à partir d'exemples tirés d'un séjour en Vendée. Quels outils de terrain, quelles exploitations pré et post séjour, comment articuler les activités. 5 thèmes d'étude (fiche thématique, fiche élève, fiche enseignant) sur le littoral : milieu, paysage, forêt, dune, faune et flore. Également 3 jeux : jeu de l'écosystème forestier, jeu de rôle sur le littoral, jeu des dunes.



DEJEAN-ARRECGROS, Josette /  
**Activités d'éducation à l'environnement marin.** Éditions du Trésor, 1996, 144 p. (Amour de la nature), ISBN 2-9508802-1-5

Résumé : Recueil de 20 activités à réaliser sur le terrain puis en classe. Pour chaque activité : objectifs, informations scientifiques, préparation, méthode, exploitation en classe, évaluation, fiche élève en vue de la constitution d'un cahier de la mer. Les activités concernent : les paysages de bord de mer et les facteurs écologiques, la faune et la flore par paysage, les activités de l'homme en mer. Niveau primaire - collège



RUBILIANI, Claudio/ RUBILIANI-LENNE, Sylvie  
**Sous les cahiers, la plage : découvrir le littoral ou "les petits bio à la mer".** CRDP Poitou-Charentes, 1994. 100 p. ISBN 2-86632-396-3

Résumé : Approche scientifique du milieu marin : les principales fonctions biologiques et la diversité du monde vivant du bord de mer (faune, flore), sous forme d'un dialogue entre Oncle Bio et ses deux neveux, Emilie (10 ans) et Julien (14 ans). Textes humoristiques mais scientifiquement rigoureux. Descriptifs d'expériences pour rendre vivant l'apprentissage. Parsemé de dessins scientifiques, pour apprendre à observer. Niveau 10-14 ans.



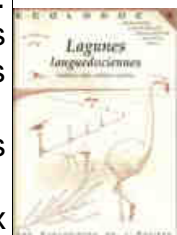
Les Ecologistes de l'Euzière

**Lagunes languedociennes (milieux salés, milieux secrets).** Les Ecologistes de l'Euzière, 1998. 31 p. (Ecolodoc ; 3) ISBN 2-906128-08-2

Résumé : Pour découvrir ce milieu particulier entre terre et mer : la lagune. Informations scientifiques (notions de botanique et de biologie végétale), les activités de l'homme sur ce milieu et la nécessité de le protéger. Suggestions d'activités sur le terrain : jeux, observations, expérimentations et enquêtes.

**Sur la plage abandonnés...les laisses de mer en Méditerranée.** Les Ecologistes de l'Euzière, 1995. 31 p. (Ecolodoc ; 1) ISBN 2-906128-06-6

Résumé : Pour découvrir et identifier les débris végétaux et animaux s'échouant sur les plages méditerranéennes. Informations scientifiques (notions de botanique et de biologie végétale). Suggestions d'activités sur le





terrain : jeux, observations, expérimentations et enquêtes.

COTTEREAU, Dominique

**Formation entre Terre et Mer : alternance écoformatrice.** L'Harmattan, 2001. 166 p. (Ecoformation), ISBN 2-7475-1383-1

Résumé : A partir du terrain éducatif des classes de mer, essai de présentation de la façon dont se forme chez les enfants de 10/11 ans un début de conscience écologique, ceci à travers une pédagogie qui alterne pensée réflexive sur l'environnement et sensibilité de l'imaginaire.



E.C.O.L.E de la mer /

**Le littoral, dossier pédagogique à destination des enseignants**

Résumé : La notion de littoral est « à priori » simple à définir. Il s'agit de l'espace qui relie la terre, la mer et l'atmosphère. Il n'existe cependant pas une définition unique de ce territoire, mais plusieurs définitions selon que l'on est biologiste, géographe, juriste...

APECS /

<http://www.asso-apecs.org/-Education-a-l-environnement-.html>

Résumé : Association dédiée aux requins, aux raies et poissons cartilagineux anciennement nommés « Sélaciens ». Fondée en 1997, elle mène des programmes scientifiques et éducatifs pour mieux connaître et faire connaître ces espèces souvent menacées, dans une optique de conservation. Elle dispose donc de documents pédagogiques et propose des animations.

### **BROCHURE, PLAQUETTES :**

APECS /

**Programme CAPOERA capsules d'œufs de raies**, APECS, 2005, brochure ill. coul.

Résumé : Outil pour la sensibilisation et l'éducation à l'environnement afin d'inviter le grand public à participer au programme de collecte des capsules de raie, parmi les laisses de mer sur l'ensemble du littoral français, afin de lutter contre le déclin de débarquements de raies sur les côtes. Contient un guide d'identification des différentes sortes de capsules en fonction de l'espèce.

IODDE / CPIE Marennes-Oléron /

**Ensemble préservons l'estran : pêche à pied, conseils pratiques**, IODDE / CPIE Marennes-Oléron, 2010, brochure + réglette, ill. coul..

Résumé : Outils pour la sensibilisation et l'éducation à l'environnement qui rappelle au grand public les règles de la pêche à pied et vise à préserver la biodiversité du littoral : composé d'une brochure et d'une réglette pour mesurer les coquillages.

Téléchargeable sur :

<http://www.iodde.org/pages/Publications-%C3%A0-t%C3%A9l%C3%A9charger>

IODDE / CPIE Marennes-Oléron /

**Oléron, mon île Nature ! - Les algues d'échouage, un phénomène naturel**, IODDE / CPIE Marennes-Oléron, brochure, ill. coul.

Résumé : Outil d'information pour la sensibilisation à l'environnement concernant l'échouage d'algues sur les plages de l'île. Il en explique la cause, le rôle écologique, les

mesures de précaution à adopter en présence de d'un échouage d'algues et les possibilités d'exploitation.

### LITTÉRATURE JEUNESSE :

TRACQUI, Valérie /

**Copain des mers**, Milan, 2008, 256 p., ISBN: 978-2745932792

Résumé : Documentaire et guide de reconnaissance du monde marin, source d'activités (pêcher à pied, fabriquer un cerf-volant, construire un radeau, faire du sable coloré, fabriquer des bijoux avec des coquillages, apprendre à naviguer...).

ROGEZ /

**Les petites bêtes du bord de mer**, Milan jeunesse, 2006, Les carnets de nature ; ISBN 9782745921093

Résumé : De l'anémone-fraise au crabe vert, de l'huître au sphinx de l'euphorbe, outil pour identifier les petites bêtes du bord de mer.

LISAK /

**Découvrir le bord de mer**, Milan jeunesse, 2006, Les carnets de nature ; ISBN : 2-7459-2098-7

Résumé : Des surprises à découvrir dans le sable ou l'eau salée grâce à une multitude d'activités ; des ruses pour dénicher, attirer, attraper les habitants du bord de mer, animaux et végétaux ; des objets à fabriquer avec des coquillages, des morceaux de bois, des algues ou des galets. Un petit livre facile à transporter avec soi pour découvrir la nature.

BRACONNOT, Jean-Claude

**La mer**. PEMF, 1997. 96 p., ISBN 2-84526-009-1

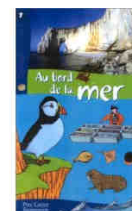
Résumé : 30 mots pour découvrir la mer. Illustrations. Par un chercheur du CNRS (Observatoire océanologique). Algue, aquaculture, bateau, chaîne alimentaire, civilisation, courant, droit, échanges, écologie, écosystèmes marins, énergie, exploitation, fonds marins, hydrosphère, littoral, loisirs, marée, météorologie, mythologie, navigation, océanologie, pêche, plancton, plongée, pollution, port, santé, sel, vague, zonation. Dès 11 ans.

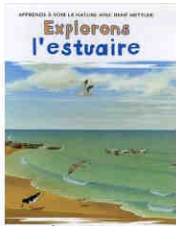




**Au bord de la mer.**, Père Castor Flammarion, non paginé [60] p. (Carnet d'éveil)

Résumé : Ouvrage en 2 parties : un cahier documentaire et un carnet de jeux. Le documentaire est informatif sur le bord de mer (ne parle pas de pollution ou de protection), et comprend des textes, des dessins et des photos. Le carnet de jeux renvoie aux pages du cahier documentaire.


Dès 6 ans.



<p>METTLER, René  <b>Explorons l'estuaire.</b> Gallimard jeunesse, 2006. 29 p. (Apprends à voir la nature avec René Mettler)  Résumé : Sous la forme d'un carnet nature à la couverture rigide fermée par un élastique, visite au coeur d'un milieu naturel très spécifique illustré avec des dessins réalistes aux traits fins. Informations riches, nombreuses et précises. Vocabulaire soutenu et pointu. Le phénomène de la marée, les différentes parties d'un estuaire, les plages, la faune et la flore, la vase, les migrations d'animaux, ...  Niveau : 6-13 ans.</p>	
<p>ALLAIRE, Caroline/ BROUTIN, Christian (ill.)  <b>J'explore le bord de mer de tout près.</b> Gallimard jeunesse, 2002. non paginé [36] p. (Mes premières découvertes ; 200) ISBN 2-07-055153-9  Résumé : Grâce à un système de transparents et à l'aide d'une fausse loupe en carton, l'enfant explore des détails d'un paysage de bord de mer : la crevette grise, l'anémone de mer, le bernard-l'ermite, le grand gravelot, l'étoile de mer, le crabe vert. Chaque animal ainsi détaillé est brièvement décrit. En fin d'ouvrage, sont présentés d'autres animaux : la moule ou le couteau.  Dès 4 ans.</p>	

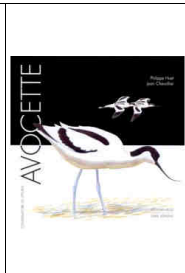
<p>OTTENHEIMER, Laurence  <b>Marée haute, marée basse.</b> Hachette Jeunesse, 1995. non paginé [24] p. (Demi-Page) ISBN 2-01-291836-0  Résumé : Ouvrage très visuel sur le monde du littoral, au fil de 7 paysages. Le système de demi-pages donne du dynamisme en faisant découvrir 2 scènes par paysage : la plage à marée haute ou à marée basse, une grève peuplée d'oiseaux, les mares rocheuses et le filet du pêcheur, les bouchots à moules, la dune et sa faune, les falaises et les nids de mouettes, le port et le retour des bateaux de pêche. Pour aller plus loin, des informations sur marées, algues, crustacés, coquillages, sable. Dès 6 ans.</p>	
---	---

DE PANAFIEU, Jean Baptiste /  
**Marée haute, marée basse,** Gallimard Jeunesse, 1995, (Carnets de la nature), ISBN 978-2-07-058680-6  
Résumé : Espèces animales et végétales qui vivent sur le sable ou dans les rochers au rythme de la marée.

<p>CEMEA / GRUGEON, Christian /  <b>Animaux du bord de mer.</b> Actes Sud Junior, 2001. 68 p. (Documents-Nature) ISBN 2-7427-3211-X  Résumé : Informations sur leur mode de vie : habitat, nourriture, locomotion, reproduction, comportement, signes particuliers de chaque animal. Grand cormoran, étrille, plie, macareux moine, crevette grise, hippocampe, roussette, moule, étoile de mer, goéland. Dès 10 ans</p>	
--	---

Collection « Les oiseaux du bord de mer » aux Éditions Hesse. Dès 8 ans.  
Résumé : Documentaires scientifiques illustrés sur les oiseaux de bord de mer. Pour chaque oiseau : d'un côté, des explications sur son mode de vie, les milieux où il évolue. De l'autre, de belles aquarelles qui mettent en scène ces informations.

Titres disponibles : **Avocette, Cormoran, Fou de Bassan, Goéland, Macareux, Butor, Sterne, Aigrette, Balbuzard, Tardone...**

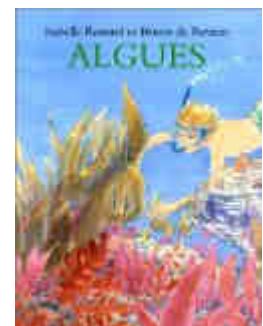
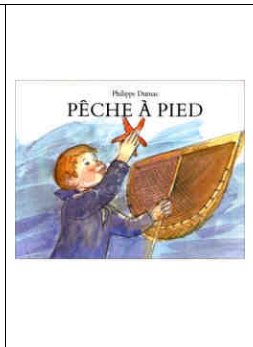


DUMAS, Philippe

**Pêche à pied.** L'École des Loisirs, 1998. non paginé [16] p., (Lutin Poche) ISBN 2-211-01106-3

Résumé : Un père et son fils vont à la pêche à marée basse. Dans les flaques, ils trouvent coquillages et crabes : le crabe vert, le crabe rouge, le tourteau, des patelles, des moules, des bigorneaux, des coques, des bulots, un bernard-l'ermite. Dans l'eau, avec un filet, ils attrapent des crevettes grises, des salicoques, des bouquets, une étoile de mer.

Dès 4 ans.



RENAUD, Isabelle /

**Algues,** L'École des Loisirs, 1993, 45 p, (Archimède), ISBN 978-2-211-01060-3

Résumé : Album illustré mêlant fiction et documentaire. Deux enfants, Paul et Sophie, découvrent les différents types d'algues du bord de mer ainsi que leurs utilisations culinaires. "Les auteurs (une illustratrice et un biologiste) présentent un nombre d'espèces communes ou spectaculaires, susceptibles d'être aisément identifiées au cours de promenades..." (Inter CDI, n°125, sept. 1993). Les dernières pages sont consacrées à une description précise des algues et une méthode pour faire un herbier d'algues.

PIANTANIDA, Thierry / CAUSSE, Christine / INSTITUT FRANÇAIS DE RECHERCHE POUR L'EXPLOITATION DE LA MER

**La grande encyclopédie Fleurus MER,** Fleurus, 2009, 352 p., ISBN 978-2-215-10016-4

Résumé : Un voyage sur tous les océans du globe pour découvrir les richesses de la planète bleue, écrit par deux spécialistes du monde marin et réalisé en collaboration avec l'Ifremer.

BEAUMONT, Emilie /

**La mer pour répondre aux questions des enfants**, Fleurus, 2009, ISBN 9782215103523

COLLECTIF /

**La mer, ma première encyclopédie** Larousse, 2005, ISBN 9782035651501

Résumé : Documentaire accompagné d'illustrations précises pour mieux comprendre. Dès 6 ans.

BUTLER Stéphane /

**La ronde des mots - la mer** Gründ, 2003, 12 p., ISBN 2-7000-4012-0

Résumé : Livre tout-carton pour les 0-3 ans avec des animations.

PARKER, Steve /

**La vie des bords de mer** Gallimard Jeunesse, 2003, (Les Yeux de la Découverte), ISBN 978-2070538171

Résumé : Découverte du rivage, ce monde de contact entre la terre et la mer, qui abrite une étonnante diversité biologique. D'où vient le sable de la plage ? Comment les vagues façonnent-elles les côtes ? Qui habite les mares ? Que voit-on sur la plage à marée basse ? Comment reconnaître les plantes, les roches et les animaux des bords de mer sans les déranger ?

DE PANAFIEU, Jean-Baptiste / LATYK, Olivier / NADEL Olivier /

**Les bords de mer**, Nathan, 2000, 26 p., (Kididoc), ISBN 978-2092503164

Résumé : Une trouvaille que ces documentaires animés. Des rabats, des tirettes, des coffres qui s'ouvrent, des sacs qui se déplient pour répondre d'une façon juste et simple à de drôles de questions sur les bords de mer, les pirates, les châteaux forts ou les cinq sens : que devient l'eau de pluie ? que mange un pirate ? qu'y a-t-il sous l'armure d'un chevalier ? Pour les petits curieux qui lisent avec les doigts ! à partir de 4 ans

DIPPER, Frances A. /

**Les océans, face cachée du monde**, Nathan, 1999, 24 p., ISBN 9782092404249

Résumé : En suivant courants et marées, le lecteur explore les vallées des grands fonds, découvre les monstres des abysses, aborde les côtes rongées par les vagues pour observer les petites créatures du rivage, à la formation d'un récif de corail, se glisse sous la glace de la banquise à la rencontre de mammifères géants.

**Découvrir la mer**, Editions de l'Argile, 2003, 128 p. (Lire la planète), ISBN 2 908071 38 X

Résumé : L'océan mondial, terre et eau (côtes, relief sous-marin), les mouvements continuels des eaux (houle, vagues, marées, courants), la grande machine thermique, l'océan, milieu vivant (milieux biologiques marins, milieu benthique, milieu pélagique, le plancton).

BILLIQUOD Jean-Michel / CAYET, France / JAMMES, Laurence /

**Mais pourquoi la mer est-elle salée ?**, Petit musc, 2000, 30 p., ISBN 978-2846070249

Résumé : A cette question, deux explications sont données. Laquelle est la vraie ? Celle du saumon magicien qui, pour séparer la carpe et le requin, décide de séparer l'eau en 2 territoires (rivière et mer) ? Ou l'histoire du voyage des gouttes d'eau qui se chargent de

billes de sel et s'en déchargent une fois dans la mer ? La solution est expliquée. Niveau : 6-9 ans.

NSONDE, Serge et Victoire / BALTZER, Pascal /

***Mais pourquoi la mer monte-t-elle ?***, Petit musc, 2002, 36 p., ISBN 978-2846071079

Résumé : Est-ce grâce au pouvoir de la Lune ou grâce aux jeux des baleines ? Deux histoires, deux hypothèses dont une seule est vraie. La réponse se trouve dans la pochette secrète située à la fin du livre.

**Trouvinettes : les animaux de la mer**, Play bac, 2002, 23 p., ISBN 9782842034207

Résumé : A chaque page la découverte d'un nouvel animal de la mer grâce à un jeu de devinettes à partir de trous et de rabats à soulever. Niveau : 3-4 ans

BURSTON, Patrick / SANFORD, Piers

***La mer aux 100 défis***, GRÜND, 1998, 48 p., ISBN 978-2700040937

Résumé : Alors qu'ils partaient à la recherche d'une cité engloutie, vos trois compagnons eurent un accident et se retrouvèrent éjectés de leur sous-marin, le Squale. Livre-jeu dont la mission du lecteur consiste à plonger pour les retrouver, puis découvrir le secret de Port-Cristal. Mais la mer aux 100 défis regorge de dangers : tourbillons, déchets toxiques, poulpes électriques et monstres abyssaux qui feront tout pour barrer la route du lecteur devenu acteur. Un seul itinéraire existe pour atteindre la cité sous-marine.

### **VIDEOS :**

BALLEMBOIS, A. / DUVAL, J.P. / FAVENNEC, Jean /

***La dune, un colosse aux pieds de sable***, ONF, 1995, VHS (SECAM), 10 min.

CRDP ALSACE – FRANCHE-COMTÉ /

***Le littoral***, 2001, VHS, 25 min. + 1 livret 33 p., (Découvrir le monde au Cycle 1)

Résumé : 3 films pour faire découvrir à l'enfant un espace naturel : le littoral, au travers de 3 exemples : le littoral méditerranéen et le littoral Atlantique (l'île de Ré et les roches et falaises de la côte). Les films abordent le paysage et les activités humaines de pêche. Le livret d'accompagnement propose des exploitations pédagogiques. N'évoque que très peu les problèmes d'environnement propre à ce milieu.

BROUARD, Marie Christine /

***Reconnaître les oiseaux de mer et du littoral***, FIFO Distribution, 2001, VHS, 52 min.

Résumé : Documentaire conçu pour faciliter l'identification des oiseaux et mieux comprendre leurs relations avec le milieu. Méthode de détermination simple, reposant sur la comparaison entre différentes espèces : taille, silhouette, forme du bec.

### **CD-ROM :**

CONSEIL GENERAL DES COTES D'ARMOR /

Côtes d'Armor, à la découverte des espaces naturels, Conseil général des Côtes d'Armor, 2003, 1 cd-rom + 1 livret 22 p.

Résumé : Compilation de ressources vidéos, photographiques, illustrées ou textuelles sur les milieux naturels des Côtes d'Armor (rivière, tourbière, lande, forêt, bocage, vasière, dune, estran rocheux, falaise, étang, mare). Outil préparatoire aux visites sur le terrain offrant une approche interactive des écosystèmes. Il s'adresse à la fois aux enseignants et

aux enfants de cycle 3, 6ème - 5ème, et invite à prendre contact avec les animateurs de terrain. Utilisation en autonomie ou en groupe et permet un suivi personnalisé de chaque enfant (trace du chemin suivi, des fiches consultées, des séquences choisies). L'accès se fait par : présentation des 11 milieux naturels (vue panoramique, fiches d'information, cartographie), ou les 22 séquences pédagogiques sous forme de petits dessins animés par milieu, des fiches faune et flore, un lexique. De petits tests animés permettent de voir les conséquences d'un choix d'aménagement sur un paysage, par exemple, et de répondre à de nombreuses questions. Le livret enseignant détaille le contenu. Un accès administrateur permet de voir où les enfants ont fait des erreurs.

## **EXPOSITION :**

IODDE / CPIE Marennes-Oléron /

*Exposition nationale sur la pêche à pied récréative*, IODDE / CPIE Marennes-Oléron, juin 2011, 5 panneaux ill. coul.

Résumé : Pour la première fois, les principaux acteurs de la pêche à pied (Ministères, Agence des Aires Marines Protégées, pêcheurs professionnels, fédérations de plaisanciers, associations et scientifiques) ont validé un certain nombre de messages communs pour présenter cette activité. Pratiquée par près de 2 millions de français, la pêche à pied est un loisir de plus en plus apprécié, ce qui oblige chacun à redoubler d'efforts pour ne pas nuire à la ressource et aux milieux.

Téléchargeable sur :

<http://www.iodde.org/pages/Publications-%C3%A0-t%C3%A9%C3%A9charger>

E.C.O.L.E de la mer /

***Découvrir le littoral***, 16 panneaux 80 x 60 cm sur bâche PVC souple

Résumé : Entre terre et mer, cet écosystème riche présente des paysages variés vivant au rythme des marées. Les activités humaines s'y concentrent et cohabitent.

E.C.O.L.E de la mer /

***L'Océan Mondial***, 4 panneaux didactiques en format A2.

Résumé : Cette exposition propose de comprendre le rôle de l'Océan dans nos vies, et sur la régulation du climat.

## **ANIMATIONS ET FORMATIONS :**

UMIVEM - Patrimoine et paysage /

Association ayant pour objectif la sensibilisation du grand public à la protection de la biodiversité et du littoral. Elle propose des activités et outils pédagogiques, dont la mallette « merveilles du littoral », par exemple.

<http://umivem.fr/domaines-daction/education-relative-a-lenvironnement/>

Réserve Naturelle de Moëze-Oléron / LPO /

***La bataille de la Dune***,

Résumé : Activité sur le terrain : jeu à énigmes sur les plantes de la dune, mettant en évidence leurs utilisations, leurs adaptations au milieu marin et leur rôle dans la vie de ce milieu fragile.

<http://reseaucoleetnature.org/fiche-exp-rience/la-bataille-de-la-dune-12-06-2009.html>

## LES SENTIERS DE LA RENARDE /

Sortie de terrain pour acquérir des connaissances biologiques et écologiques, réfléchir à la protection de l'environnement dunaire, à la fragilité de l'écosystème, apprendre à respecter et à protéger son héritage naturel.

<http://reseauecoleetnature.org/sejour/merveilles-et-secrets-des-dunes.html-2>

## RESEAU ECOLE ET NATURE /

**Formation Climat et Énergie en région Centre**, GRAINE centre, CPIE Brenne Pays d'Azay., Mathieu SABIN, chargé de missions au CPIE Brenne Pays d'Azay.

Contenu de la formation :

- ▲ Le rôle des activités humaines dans le changement climatique ; les conséquences du changement climatique.
- ▲ Comprendre les plans d'actions engagés pour lutter contre le changement climatique et s'y adapter : les PCET Etat/Région.
- ▲ Présenter les outils d'animation et de sensibilisation existant sur la thématique.

Publics : Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions, animateurs, directeurs de structure.

Réchauffement climatique : qu'en est-il vraiment ? Son origine, ses mécanismes ? les conséquences à venir ? les solutions engagées au niveau national et régional ? Comment sensibiliser à cette problématique et initier des changements de comportement ?

Démarche de formation :

- ▲ Apport théorique sous forme d'expériences, de jeux, de documents supports, d'échange.
- ▲ Travail de recherche en groupes et retransmission.
- ▲ Présentation d'outils pédagogiques, d'actions de sensibilisation.

<http://reseauecoleetnature.org/formation/climat-et-energie-en-region-centre.html>

## II) Évolutions dans le contexte du changement climatique, (occurrence des risques naturels, atteinte de la biodiversité, ...) :

### 1) Changement climatique :

Une bibliographie spécifique sur ce sujet est à disposition au GRAINE POITOU CHARENTES et sur notre site Internet : <http://grainepc.org/Changements-climatiques-1102>

## Où trouver des données ?

### Données mondiales

> Site du GIEC : <http://www.ipcc.ch>

> La Web bibliothèque Climat du RAC : <http://www.rac-f.org>

### Données européennes

> Le site de l'agence européenne de l'environnement : <http://www.eea.europa.eu/fr>

### Données françaises

> Observatoire des Effets du Réchauffement Climatique : <http://www.onerc.org>



> Le Réseau Action Climat – France : <http://www.rac-f.org>

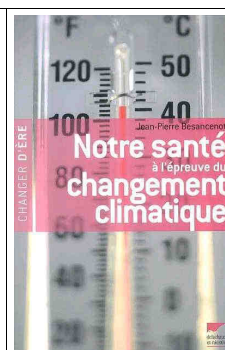
## Données régionales

> Agence Régionale d'évaluation Environnement et Climat : <http://www.arecpc.com>

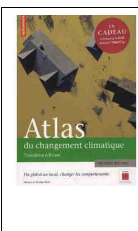
> Région Poitou-Charentes , Initiatives Climat : <http://www.poitou-charentes.fr>

> Étude prospective sur les impacts potentiels économiques et sociaux des changements climatiques sur le territoire de Poitou-Charentes, TEC, 2009. 36 p.

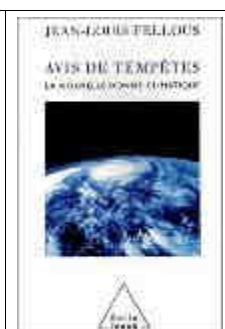
BESANCENOT, Jean-Pierre /  
**Notre santé à l'épreuve du changement climatique.** Delachaux et Niestlé, 2007, 221 p., (Changer d'ère), ISBN 2-603-01465-X  
Résumé : Essai sur les répercussions sur notre santé du réchauffement planétaire, soulignant que les vrais déterminants de l'état de santé de l'humanité seront avant tout d'ordre démographique et socio-économique. Le climat intervient sur la santé publique, mais différemment selon que l'on est un pays riche ou un pays en développement. En 4 parties : les changements climatiques ; les maladies infectieuses et parasitaires ; les maladies non infectieuses ; les effets indirects sur la santé (risques liés à la montée du niveau des eaux, au manque d'eau, aux déplacements des population).



DENHEZ, Frédérique / PETIT, Michel /  
**Atlas du changement climatique : du global au local : changer les comportements.**, Autrement, ADEME, 2009, 97 p., + 1 DVD.  
Résumé : Cartes, graphiques et illustrations et le DVD Clim'City pour relever de façon ludique les défis du changement climatique et du développement durable.



FELLOUS, Jean-Louis /  
**Avis de tempêtes : la nouvelle donne climatique** Odile Jacob, , 2003, 337 p. : couv. ill. en coul., ISBN 2-7381-1222-6  
Résumé : Retour sur les grandes interrogations actuelles en matière de climat : conséquences à court et long terme des changements sur les populations, moyens de limiter ces modifications. Présentation des différents phénomènes physiques à l'origine des climats. Pour mieux comprendre les phénomènes qui donnent son visage au climat de la Terre ; pour faire le point des certitudes ; pour réfléchir à une action concertée à l'échelle mondiale. Le chapitre 11 est consacré à l'évolution du niveau de la mer et l'impact sur le littoral.



PEARCE, Fred /  
**Le réchauffement climatique**, Pearson Education France / DK Focus Sciences, 2003, 72 p., ISBN 2-7440-1609-8 : 8,95.  
Résumé : Présentation des preuves du réchauffement climatique et des rouages du système climatique et des conséquences probables du réchauffement sur notre climat. Evocation des alternatives envisageables pour éviter la catastrophe.

KANDEL, Robert / MONCHICOURT, Marie-Odile /

**Avis de tempête sur le climat**, Plarie Platypus Presse, 2001, 50 p., ISBN 2-84704-011-0

Résumé : Petit ouvrage de vulgarisation scientifique où le chercheur Robert Kandel répond aux questions d'une journaliste.

GREENPEACE FRANCE /

**Dessins pour le climat**, Glénat / Greenpeace France, 2005. 160 p., ISBN 2-7234-5043-0

Résumé : BD sur la problématique du réchauffement de la planète et autres perturbations climatiques vue par une centaine d'auteurs (scénaristes, dessinateurs, et chanteurs).

RESEAU ACTION CLIMAT /

**Changements climatiques : comprendre et réagir**. Réseau Action Climat, 2011. 48 p., [en ligne]

Guide pratique : le point sur les connaissances scientifiques en terme de climat, sur les réponses politiques et offre des pistes collectives et individuelles pour limiter notre impact sur le climat.

Téléchargeable sur :

[http://www.rac-f.org/IMG/pdf/Changement\\_climatique\\_Comprendre\\_et\\_reagir\\_BD.pdf](http://www.rac-f.org/IMG/pdf/Changement_climatique_Comprendre_et_reagir_BD.pdf)

## **RESSOURCES PÉDAGOGIQUES :**

Les guides pratiques de l'ADEME :

- **Le changement climatique**

([http://ecocitoyens.ademe.fr/sites/default/files/guide\\_ademe\\_changement\\_climatique.pdf](http://ecocitoyens.ademe.fr/sites/default/files/guide_ademe_changement_climatique.pdf))

- **Petites réponses à de grandes questions sur la planète**

([http://www.mtaterre.fr/sites/default/files/files/Guide-ADEME-eco-jeune-12-3-1\\_6Mo.pdf](http://www.mtaterre.fr/sites/default/files/files/Guide-ADEME-eco-jeune-12-3-1_6Mo.pdf))

RAEE /

**Climattitude : un guide d'inspiration pour les enseignants**,

Rhône-Alpes énergie environnement, 2005, 71 p., [En ligne] <http://www.raee.org>

Résumé : Recueil de conseils et d'idées d'enseignants de Suède, d'Angleterre et de France ayant participé à un programme européen sur le changement climatique : 22 exercices, outils, faits, sketches, jeux de rôle, activités, expositions et expériences.

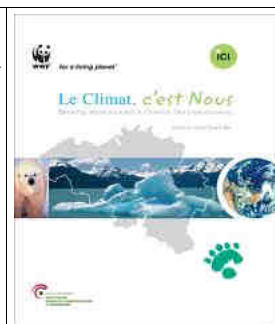
Niveau : primaire-lycée



WWF Belgique /

**Le climat, c'est nous : dossier pédagogique à l'usage des enseignants**, 2011. Classeur 144 p.

Résumé : Série de fiches d'information et d'activités concrètes pour mobiliser les élèves dans une dynamique participative. Pour comprendre le changement climatique, mettre en évidence les interrelations entre le mode de vie de l'homme, le changement climatique et la biodiversité, et réduire son empreinte écologique.



LES PETITS DEBROUILLARDS / BIOVIVA / ADEME / WWF /

**1 degré de + : la mallette pédagogique sur le changement climatique**, non daté [2002]. ; 1 mallette + 30 fiches d'expérimentation et de recherche pour les "chercheurs" + 30 fiches d'expérimentation et de recherche pour le médiateur + du matériel d'expérimentation + 4 posters + des vignettes illustrées + 1 jeu de plateau + cartes + dominos + 1 carnet de route photocopiable pour les chercheurs + livret pédagogique, Résumé : Concepts scientifiques pour comprendre, pistes pédagogiques pour agir, et points de vue actuels pour débattre.

**Libres points de vue d'académiciens sur l'environnement et le DD** ; p ; 24 à 28, fiches ressources

Résumé : À l'approche de la conférence de l'ONU sur le changement climatique à Copenhague du 7 au 18 décembre 2009, l'Académie des sciences a proposé à une trentaine de ses membres, spécialistes des domaines en jeu, d'exprimer en toute indépendance leurs points de vue sur les évolutions du climat, les océans, les énergies, la biodiversité, la démographie et les répercussions sur l'eau, l'alimentation et la santé.

<http://reseaucoleetnature.org/fiche-ressource/libres-points-de-vue-d-acad-miciens-sur-l-environnement-et-le-d-veloppement-durable->

## **EXPOSITIONS ET ANIMATIONS :**

ADEME Poitou-Charentes /

**Alerte aux climats**, 15 panneaux rigides et perforés 60x90 (prévoir des supports d'accrochage) ? [En ligne]

Résumé : Exposition créée pour expliquer le changement climatique en cours, prendre conscience de son ampleur et de ses conséquences, réfléchir aux moyens de lutter contre ce phénomène. Elle présente l'effet de serre, les changements climatiques, les sources de production des gaz à effet de serre, les solutions politiques et technologiques afin de limiter leur production, les engagements de la France au niveau international, le rôle de chacun dans la limitation des émissions des gaz à effet de serre...

Tout public, à partir du collège

[http://www.ademe-poitou-charentes.fr/sites/default/files/files/M%C3%A9diath%C3%A8que/Expositions/Alerte\\_aux\\_climats.pdf](http://www.ademe-poitou-charentes.fr/sites/default/files/files/M%C3%A9diath%C3%A8que/Expositions/Alerte_aux_climats.pdf)

ADEME / RESEAU ACTION CLIMAT /

**Changements climatiques : comprendre et réagir**, 5 panneaux (120X80) bâches avec œillets sans support, [en ligne]

Résumé : Exposition donnant pour mieux comprendre les causes et conséquences des changements climatiques (à l'appui des études scientifiques de références et les dernières actualités politiques

Grand public.

[http://www.mtaterre.fr/sites/default/files/files/affiches\\_RAC\\_BAT6.pdf](http://www.mtaterre.fr/sites/default/files/files/affiches_RAC_BAT6.pdf)



IFREE / CPIE (POITOU-CHARENTES)/

**Naturalibus : Changements climatiques et enjeux énergétiques**, 1 classeur ressources de l'animation est disponible au GRAINE

Résumé : Exposition animée itinérante organisée en trois sous parties cohérentes et pouvant être traitées séparément :

→ compréhension des phénomènes : les connaissances scientifiques élémentaires nécessaires à la compréhension des changements climatiques;

→ scénarios climatiques : qu'est-ce qu'un modèle ? comment peut-on établir des scénarios et dans quelle mesure sont-ils valables ?

→ modes de vie : en quoi nos modes de vie participent-ils aux changements climatiques et quelles sont nos possibilités d'action ?

Tous publics

## JEUX DE SOCIÉTÉ :



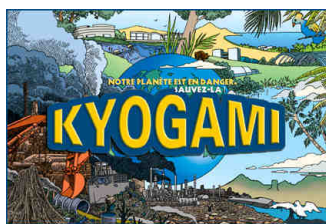
ORCADES /

**Planète : horizon 2050**, 2009, 1 boîte : 1 plateau de jeu + 50 cartes « énergie » + 10 cartes « événement climatique » + 83 pions + 1 dé à 10 faces + 4 marqueurs neutres + 1 marqueur « CO2 » + 4 feuilles de route + 1 livret de règles.

Résumé : Jeu de plateau coopératif fondé sur les changements climatiques et la solidarité internationale : les questions sont à résoudre ensemble. Les

objectifs sont : partager, échanger, débattre, argumenter, choisir et décider collectivement pour trouver un équilibre plus juste, solidaire et durable. Dès 12 ans.

<http://www.comprendrepouragir.org/>



WINNING MOVES FRANCE /

**Kyogami**, 2006, 1 jeu : plateau + 184 cartes + 140 anneaux + 6 pions + 6 coupelles + 2 dés + 180 billets + livret 28 p.

Résumé : Jeu de société qui permet aux petits et grands de se familiariser avec les mécanismes du protocole de Kyoto. Il y est présenté sous une forme simplifiée et ludique. Chaque joueur devant s'enrichir individuellement, mais également organiser une

survie collective, se trouve à la fois en compétition et en partenariat avec les autres. De bons moments en perspective mais une issue environnementale incertaine... Dès 10 ans.

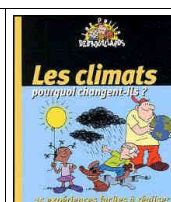
<http://www.kyogami.com/>

## LITTÉRATURE JEUNESSE :

LES PETITS DÉBROUILLARDS /

**Les climats, pourquoi changent-ils ?**, Albin Michel Jeunesse, 2004. 64 p., 978-2-226-11787-3

15 expériences simples pour comprendre les mécanismes du climat et les nombreux facteurs qui le régissent (inclinaison de la Terre, composition de son atmosphère, degré d'évaporation de l'eau qu'elle contient et qui la recouvre, vents...).



GOLDMAN, BRUNO /

**Ça chauffe pour la Terre : changements climatiques et développement durable**. Hatier, 2007. 63 p., ISBN 978-2-218-75288-9

A travers 12 questions-clés, des activités, témoignages d'enfants autour du monde sur leurs modes de vie, jeux, dico, présentation des dérèglements du climat et des solutions possibles.



## VIDEO :

BELLANGER, Lucile /

**Coup de chaud sur la planète**, SCEREN - CNDP, 2006, DVD 26 min. + livret pédagogique, ISBN 978-2-240-01607-2

Résumé : L'année 2003 a été l'une des années les plus chaudes depuis 150 ans. Les glaciers fondent, la mer monte, les cyclones se multiplient. Chaque année, 160 000 personnes sont tuées par des catastrophes climatiques, ce chiffre aura certainement doublé en 2020. Des scientifiques tentent de comprendre et d'expliquer ces phénomènes, et surtout d'en trouver les causes...

EUR-OCEANS /

**Gulf stream - la chute d'un mythe**, Eur-oceans, 2006

Les vents et les courants marins ont un rôle important dans la régulation thermique des climats. A travers l'exemple du Gulf stream et de la dérive nord Atlantique, ce documentaire développe plusieurs hypothèses de dérèglements des interactions « océan atmosphère », conséquences directes du changement climatique global.

Quels seront les effets de ces dérèglements sur nos climats ?

EUR-OCEANS /

**Climate change and marine ecosystems**

## 2) Impact sur la biodiversité :

Les Petits Débrouillards/DESJOURS, Pascal

**La mer, des richesses à respecter**. Albin Michel Jeunesse, 2001. 64 p. (Les Petits Débrouillards (hors-série)) ISBN 2-226-11788-1

Résumé : 15 expériences faciles à réaliser, à dominante scientifique, tout en incluant des notions d'environnement et de protection : pour comprendre l'univers marin et les dangers qui la menacent. Chaque expérience est en 4 parties : matériel, manipulation, explication, application. La mer, ce sont les côtes et les fonds sous-marins (sable, paysages, marée, reliefs, courants d'eau, respirer sous l'eau...). Les dangers sont la marée noire et la fonte des glaces (icebergs).

Niveau : 8-12 ans.



FETERMAN, Georges/LEROUVILLOIS, Gilles (ill.)

**La mer et les océans à petits pas**. Actes Sud junior, 2006.

Résumé : Cet ouvrage répond aux questions que l'on se pose sur le milieu marin, la faune, la flore, les climats et les marées, l'exploitation des ressources de la mer et la protection du littoral, sans perdre de vue la fragilité de ces richesses et l'importance de leur préservation.

Niveau : 8-14 ans.



INTERNATIONAL POLAR FOUNDATION /

**La migration des Ibanes**, 2005. 46 p.

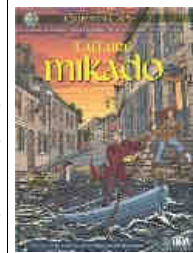
Résumé : BD racontant l'aventure de 2 enfants dans un futur proche, confrontés aux changements climatiques, à la déforestation, à la perte de biodiversité, etc. En fin d'ouvrage, des éléments théoriques complètent l'histoire. Un dossier pédagogique existe pour l'enseignant. [La BD existe en version interactive avec des liens vers de nombreuses ressources scientifiques et pédagogiques.](#)



LE QUERE CADY, Violette /

**L'affaire Mikado**, INRA Éditions, 2003. 40 p., ISBN 9782738010179

Résumé : BD de sensibilisation mêlant fiction et documentaire sur les effets (et non les causes) des changements climatiques sur les espèces végétales et animales, et sur les activités humaines. L'intrigue se passe en 2023, en Bretagne, dans une ville côtière menacée par la montée des eaux.



### 3 ) Risques naturels :

<http://memoiredescatastrophes.org>

L'institut de l'Histoire et de la Mémoire des Catastrophes (IHMéC)

recense, entre autres, les catastrophes naturelles, région par région, illustrées par des témoignages.

COLAS, Sébastien /

**Analyse statistique et cartographique de l'érosion marine**, les dossiers de l'IFEN, octobre 2007, N°06

Résumé : Le littoral métropolitain n'est pas stable. Ses limites ne sont pas fixes et évoluent au cours du temps. Actuellement, environ un quart des côtes recule alors que seulement un dixième gagne des terres en mer par sédimentation. Ces proportions ont peu varié depuis vingt ans et toutes les côtes françaises sont concernées. Les risques, Le changement climatique, État du milieu marin et littoral, Démographie, occupation du sol et logement en zone côtière

Disponible à la consultation en ligne :

<http://www.onml.fr/publications/theme/29/>

**Les littoraux dans le contexte du changement climatique**, 2010

Résumés du colloque

[http://lienss.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/Resumes\\_CLCC\\_2010b.pdf](http://lienss.univ-larochelle.fr/IMG/pdf/Resumes_CLCC_2010b.pdf)

Résumé : « Une revue actualisée des estimations de l'évolution récente du niveau de la mer et des incertitudes associées à leur détermination. »

PASKOFF, ROLAND /

**L'élévation du niveau de la mer et les espaces côtiers : le mythe et la réalité**, Institut océanographique, 2001 ; 191 p., ISBN 2-903581-27-4

Résumé : point sur les problèmes que pose la perspective d'une élévation du niveau planétaire de la mer dans les prochaines décennies, si le réchauffement de l'atmosphère, attendu de l'effet de serre lié aux activités humaines, devait se confirmer. Il étudie le

comportement du niveau marin au cours des cent dernières années et celui prévu pour le XXI<sup>e</sup> siècle, sur la base de récentes estimations du Groupe intergouvernemental pour l'évolution du climat (GIEC). Celles-ci indiquent une tendance à la hausse qui devrait s'accélérer. Inondation, érosion et salinisation constituent les effets attendus de cette hausse sur différents types d'espaces côtiers : falaises, plages et dunes, marais maritimes, mangroves, récifs coralliens, estuaires, deltas et lagunes. A ces phénomènes, les sociétés se doivent de trouver les réponses adéquates : convient-il de résister ou au contraire de s'adapter, en reculant devant l'avancée de la mer ? L'ouvrage s'adresse au large public qui s'intéresse à l'avenir des espaces côtiers à une époque où les hommes ont de plus en plus tendances à s'y entasser : enseignants et étudiants en sciences de l'environnement, acteurs de l'aménagement littoral, qu'ils soient planificateurs, ingénieurs, décideurs ou usagers.

PASKOFF, ROLAND /

***Le changement climatique et les espaces côtiers. L'élévation du niveau de la mer : risques et réponses. Actes du colloque d'Arles : 12 et 13 octobre 2000***, La Documentation française, 2001, 98 p., 9782110049629

Résumé : L'élévation du niveau planétaire des océans et des mers représente une des conséquences du réchauffement de l'atmosphère terrestre que l'on constate aujourd'hui et pour lequel on prévoit une accélération en liaison avec l'effet de serre additionnel dû aux activités humaines. Les risques que cette hausse fait peser sur les espaces côtiers et les parades que la société peut éventuellement leur opposer ont constitué les thèmes centraux du colloque, et dont les communications sont, pour l'essentiel, réunies dans la présente publication. Après avoir abordé la question de la mesure du phénomène et les difficultés qui l'accompagnent, les intervenants se sont interrogés sur les effets d'une élévation du niveau de la mer sur les espaces côtiers, les plages et les dunes ainsi que sur les lagunes, les marais maritimes, les polders, les mangroves, les récifs coralliens, les estuaires et les deltas. Ces derniers ont fait l'objet d'une attention toute particulière, du fait que dans l'espace euro-méditerranéen ils sont les plus vulnérables à ce phénomène ; ainsi en est-il de ceux de l'Ebre, du Pô, du Danube, du Nil et du delta du Rhône pour lequel une Table ronde a été organisée et dont le compte-rendu est présenté dans ce document. Ce type de colloque a pour but de sensibiliser les élus locaux, le grand public sur les conséquences d'une inéluctable élévation du niveau de la mer et sur les mesures envisageables pour en limiter les effets.

PASKOFF, ROLAND /

***Côtes en danger***, Ed. Masson, 1993, 250 p., ISBN 2-225-84009-1

Résumé : Les milieux côtiers sont exigus, convoités et fragiles. Leur existence même est menacée par les activités des hommes quand celles-ci sont à l'origine de l'érosion des plages, de la destruction des dunes, du rétrécissement des terres humides, de la nécrose des récifs coralliens. Mais des événements naturels catastrophiques pour les établissements humains peuvent aussi affecter les littoraux. Ce sont les tsunamis et les ondes de tempête qui provoquent des inondations dévastatrices ou les glissements de terrain qui entraînent l'engloutissement de rivages. Quant au phénomène plus insidieux de l'élévation du niveau de mer, il reste une éventualité qui doit être évaluée dans son ampleur et ses incidences. Il convient que l'aménagement des côtes prenne en compte tous ces risques. La politique française en la matière, choisie à titre d'exemple, fait l'objet d'une analyse qui permet de formuler des propositions pour une gestion raisonnable et un développement durable des milieux littoraux.

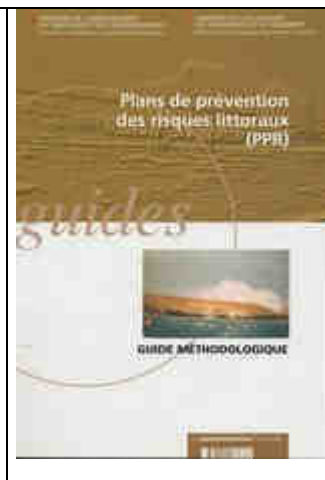
PASKOFF, ROLAND /

*L'érosion des côtes*, PUF, 1981, 127 p., (Que sais-je ?), ISBN 9782130367475

MINISTÈRE DE L'ÉQUIPEMENT, DES TRANSPORTS ET DU LOGEMENT / MINISTÈRE DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET DE L'ENVIRONNEMENT /

**Plan de Prévention des Risques littoraux (PPR) Guide méthodologique**, Ed. La Documentation française, 1997, 54 p., ISBN 2-11-003883-7

Résumé : Près d'un tiers du littoral métropolitain est soumis à des phénomènes naturels tels que reculs de trait de côte, submersion marine et avancées dunaires. Ces phénomènes peuvent être à l'origine de risques importants. Les plans de prévention des risques naturels prévisibles (PPR) constituent du fait de leurs larges possibilités d'action, un instrument parfaitement adapté à la variété des phénomènes littoraux.



HOEBLICH, JEAN-MARC /

**Les falaises de Picardie : état des lieux, enjeux, actions. Actes du colloque des 6 et 7 avril 2001**, Ed. LPBS, 2002, 184 p., ISBN 2-913583-04-0

**Les risques naturels. La cindynique**, PUF, 2001, (Que sais-je), ISBN 2-13050542-2

Résumé : Définir l'aléa est l'objectif de la cindynique, science à l'interface de la connaissance des risques naturels et des sociétés humaines.

## **RESSOURCES PEDAGOGIQUES :**

ANCORIM (Réseau Atlantique pour la Gestion des Risques Côtiers) /

<http://ancorim.aquitaine.fr/spip.php?lang=fr>

Résumé : Les côtes atlantiques sont très vulnérables en raison des pressions qu'elles subissent d'origine humaine ou naturelle : tourisme, urbanisation, érosion côtière, pollutions .... Les différents risques sont par ailleurs potentiellement accentués par les effets pressentis du changement climatique : surcôte de tempêtes, inondations, .... Dans ce contexte, le projet ANCORIM vise à renforcer les capacités opérationnelles des décideurs et gestionnaires du littoral des régions atlantiques, dans le but de faire face aux risques littoraux. Il se propose ainsi de mettre en réseau les ressources scientifiques et techniques existantes à l'échelle de l'espace atlantique européen, ainsi que de fournir des outils d'appui à la décision, et de valoriser les exemples de bonnes pratiques existantes dans les différents territoires concernés. Le projet ne consiste pas à développer des travaux de recherche scientifique mais à intensifier les échanges opérationnels entre la communauté scientifique et les décideurs en vue d'améliorer la prévention et gestion des risques côtiers.

**Kit de sensibilisation et d'information sur les risques côtiers**, 4 brochures paginées: ill. coul..

Résumé : Cet outil expose de façon accessible à un public non expert ce que sont les risques côtiers. S'adressant en premier lieu aux décideurs et gestionnaires du littoral, il peut être également utilisé pour toute activité de sensibilisation du grand public et peut en outre être personnalisé aux problématiques locales du contexte concerné. Le guide général est complété par un guide d'utilisation et un glossaire. Un document annexe : le



guide scolaire, s'adresse par ailleurs aux élèves de collèges ou lycées pour les sensibiliser aux problématiques des risques côtiers.

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA MER ET DU LITTORAL /

<http://www.onml.fr/themes-detudes/risques-et-changement-climatique/>

Résumé : Ensemble de publications disponibles sur la thématique des risques et changements climatiques

Par exemple :

[http://www.onml.fr/onml\\_f/Erosion-cotiere-sur-le-littoral-metropolitain](http://www.onml.fr/onml_f/Erosion-cotiere-sur-le-littoral-metropolitain)

Les communes littorales ont une densité de population 2,5 fois supérieure à la densité moyenne métropolitaine et une capacité d'accueil touristique de plus de 7 millions de lits. Dans un tel contexte de concentration humaine, il est essentiel de localiser les risques naturels et technologiques sur le littoral.

Ils sont de plusieurs ordres :

1- des risques non spécifiques au littoral comme les risques d'incendies ;

2- des risques amplifiés sur le littoral :

▲ risques nucléaires : 20% de l'électricité produite en France est produite sur le littoral

▲ risques industriels : interface entre terre et mer, le littoral est marqué par une forte présence d'industries lourdes

▲ risques liés aux tempêtes

3- des risques spécifiques au littoral :

▲ risques liés aux transports maritimes ;

▲ érosion côtière et risques de submersion ou risques d'éboulement.

TOUTAIN, Caroline /

**Prévenir les catastrophes naturelles**, Milan, 2001, 63 p., (Les essentiels Milan), ISBN 2-7459-0267-9

Résumé : Ouvrage synthétique (définitions, dispositifs et exemples français) pour mieux cerner notre perception du risque majeur et amener à une culture du risque. Inondation, avalanche, feu de forêt, mouvement de terrain, séisme, tempête et cyclone, volcan. Dispositifs de prévention, lois, importance de l'information, alertes, intervention des secours, anticipation, responsabilités.

E.C.O.L.E de la mer /

**Le littoral, un espace exposé aux risques majeurs**

Une étude de cas permet aux élèves de définir la notion de risque majeur, d'appréhender les risques littoraux et d'étudier leur impact sur leur environnement proche.

Niveau : cycle 3, 5ème, 2nde

### **JEU DE SOCIETE :**

PRIM'NET 2005 /

**Cata**

**Stop,**

Prim'Net,

2005,

Résumé : jeu de cartes pour la prévention des catastrophes

### **LITTERATURE JEUNESSE :**

CHAUVEAU, Loïc /

**Petit atlas des risques écologiques**, Larousse, 2005, 128 p., ISBN 2-03-575217-5

Résumé : Présentation des problèmes actuels qui touchent l'environnement et les

solutions pour l'avenir. Augmentation de l'effet de serre, destruction de la couche d'ozone, réchauffement climatique, pollutions diverses, destruction d'écosystèmes ou disparition d'espèces, déforestation, désertification. Les menaces sont recensées et expliquées et le lecteur est encouragé à agir.

POITRENAUD, Robert / DELOBEE, Georges /

**Les risques naturels**, PEMF, 2004, 63 p., (30 mot pour comprendre), ISBN 978-2-84526-509-7.

Résumé : L'eau selon 30 mots clés. De nombreuses illustrations, photos et rappels de faits significatifs. Avalanche, catastrophe naturelle, cyclone, effet de serre, El Niño, épidémie, épizootie, éruption solaire, éruption volcanique, foudre, froid, glissement de terrain, grêle, incendie, inondation, insectes ravageurs, maladies des plantes, météorite, ozone, pluie, pluie acide, prévention, réchauffement, sécheresse, sécurité, séisme, tempête, tornade, tsunami.

PASKOFF, ROLAND /

**Jusqu'où la mer va-t-elle monter ?** Le Pommier, 2004. 64 p., ISBN : 2-74650193-5, (Les Petites Pommes du Savoir)

Résumé : Un géographe expert en évolution des rivages marins explique les effets du réchauffement climatique sur la montée du niveau de la mer.

**Les plages vont-elles disparaître ?** Le Pommier, 2005, 64 p., ISBN 2-7465-0238-0, (Les Petites Pommes du Savoir)

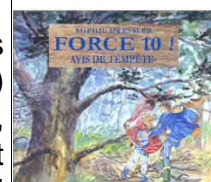
Résumé : Analyse de la nature des plages, des raisons de la crise érosive qu'elles traversent et qui fait peser sur elles une menace de disparition, des mesures de sauvegarde à prendre qui impliquent de composer avec l'action de la mer plutôt que de s'opposer frontalement à elle. Préconise un nouvel art de vivre avec les plages.



DRESSLER, Sophie /

**Force 10 ! Avis de tempête.** L'École des Loisirs, 2003, 45 p., (Archimède) ISBN 2-211-06328-4

Résumé : Par une belle journée en bord de mer, des enfants sont surpris par une tempête : on assiste à la montée de celle-ci (cumulus, vent fort) puis à son apogée (mer démontée, ciel noir, arbres qui tombent, grondements dans la forêt,...). Le spectacle des arbres abattus par le vent les attriste mais leur grand-père les rassure : la vie reprendra le dessus ! Partie documentaire sur les mouvements de l'air, les nuages, le climat, les tempêtes... Niveau 6-7 ans.



MONTARDRE, Hélène /

**Oceania, Tome 1 : La Prophétie des oiseaux, et Tome 2 : Horizon blanc**, Rageot Éditeur, 2007. - 331 p., ISBN 978-2700232714

Résumé : Roman d'anticipation, à partir de 12 ans, qui permet d'envisager une des conséquences du changement climatique : la montée des eaux. L'héroïne Flavia, jeune bretonne, passionnée d'oiseaux, fuit la France, menacée d'être noyée sous les eaux, pour se réfugier aux États-Unis, où une immense digue protège la population. Sur fond d'intrigue scientifique et politique (réfugiés, information de la population sur les risques...), les questions environnementales sont abordées. Les oiseaux tiennent une place importante car leur vol fournit de nombreuses informations stratégiques.



### SITES INTERNET :

COLLECTIF ASSOCIATIF ET GOUVERNEMENTAL /

**Prim.net, bouquet prévention risques majeurs**, [en ligne]

Résumé : Informations relatives aux risques naturels et technologiques

<http://www.prim.net/>

ressources bibliographiques :

<http://www.risquesmajeurs.fr/grandes-cat%C3%A9gories/%C3%A9ducation>

<http://www.risquesmajeurs.fr/comment-enseigner-les-catastrophes%C2%A0>

IFFO-RME /

[http://catalogue.prim.net/127\\_les-risques-majeurs-et-moi.html](http://catalogue.prim.net/127_les-risques-majeurs-et-moi.html)

**Catalogue Prim.net**, 2011, 5 p.

Résumé : Ce document présente le rôle et l'action de l'Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement (IFFO-RME) en matière d'éducation aux risques. Il rappelle l'historique de la conception du livret " les risques majeurs et moi ", ses objectifs et les dispositifs d'accompagnement mis en place pour aider les enseignants participant à cette opération. Il est illustré par des extraits du livret.

Télécharger [le livret](#) :

[http://www.iffo-rme.fr/site\\_RM\\_Enseignants/LIVRET-RM-SPECIMEN.pdf](http://www.iffo-rme.fr/site_RM_Enseignants/LIVRET-RM-SPECIMEN.pdf)

Lien vers le [site élèves](#) : <http://www.iffo-rme.fr/espace-eleves/>

Lien vers le [site enseignant](#) :

[http://www.iffo-rme.fr/site\\_RM\\_Enseignants/acceuil\\_RM\\_en.htm](http://www.iffo-rme.fr/site_RM_Enseignants/acceuil_RM_en.htm)

ASSOCIATION SCIENCE FRONTIÈRES /

**AleasTv, prévenir les risques majeurs**, [en ligne]

Résumé : Chaîne thématique hébergée par la chaîne TerreTv, s'adressant au grand public dans une démarche de vulgarisation scientifique et de sensibilisation aux questions environnementales. Nombreuses ressources pédagogiques sur les programmes.

<http://aleas.terre.tv/>

**Le concours des Mairies et des Ecoles pour la prévention des risques naturels**, [en ligne]

<http://www.mavilleseprepare.fr/>

### III) Aménagement et anthropisation du littoral : (L'homme : acteur et victime du changement climatique)

GREP /

**Littoral : un dialogue terre-mer.** Revue POUR, juin 2002, N°174,

Résumé : Le littoral, espace géographiquement instable, humainement et économiquement diversifié, est l'objet de multiples enjeux. Depuis 1986, la loi Littoral propose de concilier aménagement, exploitation et protection de cet espace tant convoité. Mais comment gérer ce patrimoine naturel, culturel et économique en préservant et en conciliant les intérêts des uns et des autres ? Avec la contribution de spécialistes de la pêche, de l'aquaculture, de la conchyliculture, mais aussi du Conservatoire du littoral, de la Gendarmerie maritime, de l'environnement ... ce dossier veut rendre compte de quelques initiatives et évolutions, qui sont autant de jalons pour une nouvelle gestion du littoral.

COLLECTIF /

**Zones littorales et anthropisation : gestion et nuisances,** Actes du colloque, La Rochelle, 4-6 juin 2000

<http://archimer.ifremer.fr/doc/2001/acte-3099.pdf>

#### 1) exploitation du littoral :

COMMISSARIAT GENERAL DU DEVELOPPEMENT DURABLE /  
INSEE /

**Démographie et économie des communes littorales des départements ultramarins – Guadeloupe, Guyane, Martinique, Réunion,** Études et documents, novembre 2012, N°75, ISBN : 978-2-11-128668-9

Résumé : Situation socio-économique des communes littorales des quatre départements d'outre-mer (Guadeloupe, Guyane, Martinique, Réunion) et ses impacts sur l'environnement. Avec les dernières données disponibles, sont traités : l'évolution et la structure par âge de la population, les soldes naturels et migratoires, les revenus et l'emploi, en apportant un éclairage plus précis sur le poids de l'emploi touristique et de l'économie maritime, ainsi que des principales conséquences environnementales de la forte pression humaine sur les littoraux insulaires.



COMMISSARIAT GENERAL DU DEVELOPPEMENT DURABLE /  
**Références : Environnement littoral et marin,** mai 2011, 978-2-11-099411-0

Résumé : Analyse socio-économique du territoire métropolitain et, lorsque les informations sont disponibles, des départements d'outre-mer. Précisions sur l'état physique, chimique, biologique du milieu marin et du littoral ; les risques ; le changement climatique ; les pressions qu'exercent les différentes activités humaines terrestres et maritimes (démographie, urbanisme, occupation du sol et logement en zone



côtière, économie maritime et des territoires littoraux) ; et les réponses apportées par les pouvoirs publics pour maintenir le bon état de cet environnement dans une optique de gestion durable des territoires (outils de gestion et de protection de la nature).

Disponible à la consultation en ligne :

<http://www.onml.fr/publications/theme/29/>

COMMISARIAT GENERAL DU DEVELOPPEMENT DURABLE /  
**Le littoral : chiffres-clés**, Études et documents, janvier 2011, N°32, 978- 2-911089-96-1

Résumé : 30 fiches sur 30 sujets clés pour le littoral tels que la démographie, l'occupation du sol, l'économie dont les activités primaires, la qualité de l'eau ou les risques naturels et industriels. Chaque fiche est présentée de manière standard et contient un résumé, l'information générale et détaillée par façade ainsi que les sources et méthodes de traitements employées.

Téléchargeable sur :

[http://www.onml.fr/uploads/media/E\\_D\\_32 - Littoral chiffres-clés.pdf](http://www.onml.fr/uploads/media/E_D_32_-_Littoral_chiffres-clés.pdf)



NOUVEAUX-LOISIRS /

**Les ports de France**, Gallimard / Elf, 1995, 31p., (Guides Gallimard), ISBN 2-7424-0281-0.

HENRY-BIABAUD, Chantal/ CERISIER, Emmanuel (ill)

**Les mers et les océans : des grandes découvertes à l'écologie**. De La Martinière Jeunesse, 2000. 75 p. (Cogito) ISBN 2-7324-2609-1

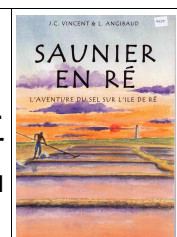
Résumé : Informations et illustrations sur les milieux marins : histoire, les courants marins, les marées, le vent, la banquise, les côtes, les marais salés, les îles, la vie marine, la faune et la flore, les richesses de la mer, la navigation, la pêche, l'élevage marin, le sel. Niveau : 7-10 ans.



VINCENT, J-C / ANGIBAUD, Laurent / TROUB'S

**Saunier en Ré : l'aventure du sel sur l'île de Ré**. 2002. 23 p.

Résumé : BD en noir et blanc présentant le travail de saunier sur l'île de Ré. Un jeune garçon reprend une exploitation de marais salants et fait découvrir au lecteur les différentes étapes de son travail, les outils utilisés, le plan du marais, la récolte...




LAVALEE, Jean /

**Les jardiniers de la mer**, Éditions de l'Aube, 1998. 148 p. ISBN 2-87678-396-7

Résumé : Recueil d'articles sur les métiers, traditionnels ou en émergence, liés aux ressources de la mer : ostréiculture, mytiliculture, saunerie, salicornoculture, algoculture, caviar, civelle, pêche à pied. Les exemples



<p>concernent le littoral atlantique et ses différents paysages (marais, estran, océan). C'est un plaidoyer pour la revalorisation de ces économies patrimoniales (et non pêche traditionnelle ni industrielle), et pour ne pas laisser les espaces de culture à l'abandon.</p>	
<p>LE SANN, Alain /  <b>Du Nord au Sud : pêcher pour vivre</b>, CRISLA, 1995. 108 p. 45 fiches thématiques + glossaire + bibliographie, ISBN 978-2950676214  Résumé : Fruit de plus de 10 ans de réflexions, de contacts et d'animations auprès d'organisations de pêcheurs du Nord et du Sud, cet ouvrage vise à présenter l'économie de la pêche, ses enjeux sociaux, écologiques, alimentaires en termes simples car il s'adresse à tous ceux qui veulent comprendre et agir pour défendre l'environnement marin et les intérêts des travailleurs de la pêche. La pêche est sans doute le domaine où le monde est confronté pour la première fois à la gestion inéluctable d'une ressource menacée par la surexploitation.</p>	

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA MER ET DU LITTORAL /

<http://www.onml.fr/themes-detudes/activites-economiques-littorales-et-maritimes/>

Résumé : Ensemble des fiches ONML portant sur l'économie du bord de mer dont, en particulier, l'approche des activités directement liées à la mer, comme le tourisme ou le transport maritime, et les activités agricoles.

OBSERVATOIRE COTE AQUITAINE /

<http://littoral.aquitaine.fr/Les-fiches-de-l-ONML-les-Francais.html>

Fiche thématique de l'ONML : « les Français et la mer, perceptions et attachements »

[http://www.onml.fr/onml\\_f/fiche.php?id\\_fiche=74&auth=OK\\_visu](http://www.onml.fr/onml_f/fiche.php?id_fiche=74&auth=OK_visu)

IODDE / CPIE Marennes-Oléron /

**Rapport du premier comptage national simultané des pêcheurs à pied**, IODDE / CPIE Marennes-Oléron, juin 2012, 19 p.

Résumé : Première expérience de comptage réalisée à l'échelle nationale : 230 observateurs répartis sur plus de 400 sites de pêche à pied des côtes de Mer du Nord, de Manche et d'Atlantique. Première étape d'un projet national en cours de mise au point pour accompagner le développement de ce loisir, vers des pratiques durables convenant à la fois à la pérennité des gisements, à la bonne santé des milieux et à la capacité des générations futures à satisfaire leurs envies de pêche à pied.

Téléchargeable sur :

<http://www.iodde.org/pages/Publications-%C3%A0-t%C3%A9l%C3%A9charger>

**Le guide du plongeur écolo**, Plongeurs international, 04/2003, N°3

Résumé: Actions des plongeurs en matière de protection de la mer et des fonds marins. L'exemple de l'association Reef Check (récifs coralliens), l'association Padi, entretien avec l'ancien commandant de la Calypso (Albert Falco), la commission Bio de la FFESSM... Gros plan sur la façon dont les poissons perçoivent. Bilan de la lutte contre la caulerpa taxifolia. Les 10 gestes du plongeur anti-pollution (déchets...).

**Érosion littorale : l'heure du repli stratégique**, ARENH INFOS, mai/juin 2002, N°26, p.4 [en ligne]

Résumé : Bulletin d'information de l'ARENH consacré à l'érosion du littoral. Encart sur les centrales nucléaires du littoral.

[http://www.arenh.asso.fr/dossiers/arenh\\_infos/ai26.pdf](http://www.arenh.asso.fr/dossiers/arenh_infos/ai26.pdf)

### **VIDEO :**

CNDP / La Cinquième /

**Béton contre nature**, CNDP, La Cinquième, 1997, VHS, 52 min : coul., sonore + 2 livrets, (Galilée)

Résumé : 3 exemples d'aménagements de l'homme aux impacts variables. Dans le port artificiel d'Arromanches (construit en 1944) les caissons de béton sont devenus des niches écologiques (4 min). Les modifications sur l'environnement suite à l'extension du port de plaisance de Port-Joinville (Ile d'Yeu): témoignages de pêcheurs, plaisanciers, scientifiques (13 min). En Guyane, l'impact désastreux sur la flore et la faune du barrage EDF sur le fleuve Sinnamary (6 min.) Livret pédagogique.

### ***Animaux sous influence***

Extrait de la vidéo *Notre environnement n°7*. CNDP/ La Cinquième, 1998.

Résumé : Les bouleversements produits par l'homme sur la faune et la flore (aéroports et lapins, bordures de routes et autoroutes, mer).

### ***Rivages : zones fragiles***

Extrait de la vidéo *Notre environnement n°4*. CNDP/ La Cinquième, 1997.

Résumé : Comment préserver le littoral. L'algue tueuse *Caulerpa taxifolia* depuis 1984 (4 min.). Avec des biologistes d'Ifremer, découverte d'un estran en Bretagne pendant les grandes marées : faune, flore, moyens de résistance des espèces à la dessiccation, exploitation et récolte des algues, pêche à vire-caillou (destruction des zostères, risque d'appauvrissement biologique)(13 min.). Une réserve naturelle marine menacée en Amérique (USA)(6min.). Livret pédagogique.

### ***Un pays sous l'eau***

Extrait de la vidéo *Mécanique-Énergie*. CNDP, 1997.

Résumé : Film de 7 min : comment un pays, les Pays-Bas, que la situation géographique particulière rend très vulnérable à la mer, a appris à mettre en œuvre des moyens de protection face aux inondations : polders, assèchements grâce aux moulins à vent, ponts barrages, murs, remblais. Avec pour exemples : les inondations meurtrières de 1953 dues aux grandes marées et vents forts, et celles de 1995 dues aux crues des rivières. Livret pédagogique.

### **RESSOURCES PEDAGOGIQUES :**

E.C.O.L.E de la mer /

#### ***Habiter le littoral***

A partir d'une documentation spécifique de son environnement proche, l'élève découvre ce qu'est le littoral, les activités qui en dépendent, les pressions qui s'exercent.

Niveau : 6ème - 2nde

E.C.O.L.E de la mer /

#### ***Un peu de culture...***

L'homme cultive la terre pour se nourrir mais il cultive aussi la mer ! L'élève découvre la diversité des cultures marines mais aussi les paysages qui leur sont associés.

Niveau : cycle 2, cycle 3 – 5ème – 3ème

E.C.O.L.E de la mer /

### **Lecture de paysages**

Sur le site des Minimes, un parcours pédestre permet aux élèves d'appréhender les différentes facettes du littoral : falaise et estran rocheux, installations touristiques et portuaires... Ils réalisent ensuite un croquis légendé.

Niveau : cycle 3-collège-lycée

## **2) gestion et préservation du littoral :**

### **DOCUMENTS GENERAUX :**

HNNE /

**Propositions de Haute-Normandie Nature Environnement 2010-2014**, HNNE, 2010, [En ligne]

Résumé : Propositions d'actions et d'aménagement du littoral à l'attention des listes et candidats aux élections régionales de mars 2010. Gouvernance et vie associative, Eau, Littoral et estuaire de Seine, Biodiversité, Risques naturels, Agriculture et alimentation, Climat énergie transport, Déchets et sols pollués, Air, Environnement santé, Architecture et paysages, Tourisme et économie, Education à la nature et formation.

[www.fne.asso.fr/documents/.../hnne\\_propositions\\_aux\\_politiques.pdf](http://www.fne.asso.fr/documents/.../hnne_propositions_aux_politiques.pdf)

DAUVIN, Jean-Claude /

**Gestion intégrée des zones côtières : outils et perspectives pour la préservation du patrimoine naturel**, 2002

FAVENNEC, Jean /

**Le contrôle souple des dunes littorales atlantiques**, ONF, [En ligne]

[http://documents.irevues.inist.fr/bitstream/handle/2042/5309/279\\_287.pdf?sequence=1](http://documents.irevues.inist.fr/bitstream/handle/2042/5309/279_287.pdf?sequence=1)

Résumé : Gestionnaire de la majeure partie des dunes littorales de côte atlantique françaises, l'Organisme National des Forêts a mis au point des techniques de contrôle souples de la mobilité des dunes bordières non boisées. Ces travaux sont modulés selon le contexte dynamique local et visent à répondre à une large gamme d'attentes sociales : protection de l'arrière pays, conservation d'écosystèmes originaux, modération du recul des côtes... Dossier suivi d'une bibliographie.

PASKOFF, ROLAND /

**Les littoraux : impact des aménagements sur leur évolution (2ème édition)**, Masson, 1994, 256 p., ISBN 2-225-84324-4

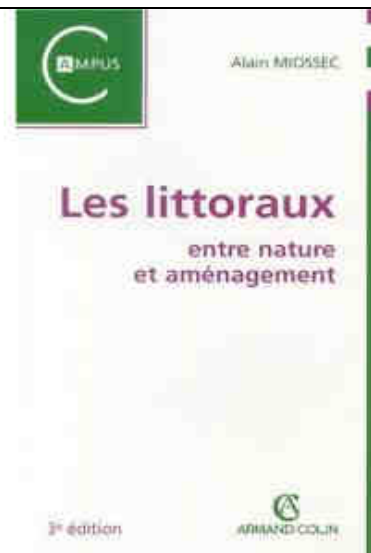
Résumé : Ouvrage consacré à la géomorphologie du littoral et plus précisément sur l'érosion des côtes. Deux chapitres et de nombreuses figures et photographies ont été ajoutées depuis la précédente édition.



MIOSSEC, ALAIN /

**Les littoraux entre nature et aménagement**, Armand Colin, 1998, 192 p., ISBN : 978-2200267698

Résumé : À l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle, les littoraux constituent l'un des espaces géographiques les plus peuplés. La raison de ce succès est claire : aux fonctions traditionnelles de production économique (agriculture littorale, pêche, cultures marines, commerce transocéanique) sont venues s'ajouter de nouvelles activités (tourisme, industries côtières). Les paysages se sont ainsi transformés et des pollutions diverses sont apparues. Les eaux côtières sont devenues l'objet d'une attention redoublée. L'objectif de ce livre est d'analyser l'évolution naturelle et fonctionnelle des littoraux. Il s'attache à montrer comment, à partir des deux principales perspectives - la protection de l'environnement et le développement économique - a pu naître l'idée d'une gestion intégrée des océans et des zones côtières. Pour compléter cette étude, le lecteur trouvera des documents commentés pour s'initier à l'analyse méthodologique.



## **VIDÉO :**

FAVENNEC, Jean /

**Pour une gestion durable des littoraux dunaires**, ONF, 1995, VHS (Secam) 50 min.

## **OUTILS PÉDAGOGIQUES :**

LES PETITS DEBROUILLARDS BRETAGNE /

*Pierre qui roule... ou l'incroyable voyage d'un grain de sable*, Les éditions du poisson, 2007, 54 p.

Résumé : Documentaire pour les enfants de 6 à 12 ans permettant au travers d'expériences ludiques et scientifiques, de comprendre les processus physiques et chimiques qui régissent l'évolution du littoral et l'érosion côtière, de prendre conscience de sa fragilité. Il se base sur le patrimoine naturel et culturel local breton du Morbihan. Il aborde pêle-mêle : sel, sable, faune, flore, minéral, relief, courants marins, vent, houle, dérive littorale, dunes...

**Contes pédagogiques**, [en ligne]

Résumé : Contes, jeux de bricolage, jeux de réflexions, photos et dossiers spécial pour les animateurs et les enseignants sont disponibles depuis ce site consacré au changement climatique. Apport de connaissance sur le réchauffement climatique, Prise de conscience de notre impact sur l'environnement via nos actes au quotidien. Passage à l'action. Niveau : 5-12 ans

[http://www.contespedagogiques.be/choix\\_des\\_contes.html](http://www.contespedagogiques.be/choix_des_contes.html)

ANCORIM /

Le projet ANCORIM ne consiste pas à développer des travaux de recherche scientifique mais à intensifier les échanges opérationnels entre la communauté scientifique et les

décideurs en vue d'améliorer la prévention et gestion des risques côtiers. C'est l'objectif de ces outils pédagogiques :

- **Panorama des solutions douces de protection des côtes**, 54 p.

Résumé : Face aux problématiques d'érosion côtière et de submersion marine, beaucoup de solutions dites « dures » ont été mises en place ces dernières années. Or, des approches plus « douces » sont également expérimentées dans différents lieux et milieux (dunes, plages, falaises, marais), rendant intéressant et pertinent un état des lieux et une réflexion à leur sujet. Aide à la décision pour élaborer une stratégie de gestion face à l'érosion côtière.

- **Prise de décision et risques côtiers : guide de bonnes pratiques** 55 p.

Résumé : Les risques côtiers ne sont pas toujours pris en compte dans les processus de planification territoriale et d'aménagement du territoire. L'ouvrage fournit les références existantes de gouvernance des risques côtiers au niveau international et européen, ainsi que les dispositifs mis en place au niveau étatique en Espagne, France, Irlande et Portugal. Des exemples de bonnes pratiques de gouvernance des risques côtiers mises en place dans certaines régions d'Ancoirim sont également illustrés. Enfin, des conseils pratiques sont fournis pour appuyer l'action des décideurs afin que les risques côtiers puissent effectivement être pris en compte dans leurs pratiques d'aménagement du territoire.

### **ANIMATION ET FORMATION :**

CONSEIL REGIONAL PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR / CONSEIL GENERAL DES BOUCHES DU RHONE / L'AGENCE DE L'EAU RHONE MEDITERRANEE CORSE / LA DIRECTION REGIONALE DE L'ENVIRONNEMENT / CPIE COTE PROVENÇALE /

**Guide méthodologique et technique des sentiers sous-marins**, Atelier Bleu, 2008, 127 p., 978-2-9532213-0-5

Résumé : Document de référence sur la thématique "sentier sous-marin", destiné aux services d'État, établissements publics, collectivités locales, acteurs de l'éducation à l'environnement, porteurs de projets et/ou gestionnaires de sentiers sous-marins. C'est également un outil d'aide à la mise en œuvre des sentiers sous-marins sur leur territoire.

**Sentier sous-marin**, [en ligne]

Résumé : Site dédié aux gestionnaires de sentiers sous-marins. Cartes, actualités, outils pour les mettre en œuvre.

<http://ecorem.fr/SSM/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

### **SITES INTERNET :**

**Observatoire côte aquitaine**

Résumé : Outil d'aide à la décision pour la gestion et l'aménagement du littoral aquitain. Il est financé par : l'Europe (FEDER), l'Etat, la Région Aquitaine, les Conseils Généraux de la Gironde, des Landes, des Pyrénées Atlantiques, le Syndicat Intercommunal du Bassin d'Arcachon, le BRGM, l'ONF et le SIBA. Ses missions sont coordonnées avec le GIP Littoral Aquitain et le Réseau de Recherche Littorale Aquitain.

<http://littoral.aquitaine.fr/>

**Le littoral aquitain**

Résumé : Trois structures se coordonnent pour optimiser leur action au service du littoral aquitain. La complémentarité de leurs compétences permet de conseiller, soutenir et faciliter les projets des acteurs du territoire.

<http://www.littoral-aquitain.fr/>

### **ANCORIM**

Base de données constituant un inventaire des principales ressources scientifiques et techniques en matière de gestion des risques côtiers sur l'espace atlantique. Elle s'organise en trois axes : érosion, qualité de l'eau et aménagement.

<http://ancorim.aquitaine.fr/-Ressources-scientifiques->

## Autres centres de ressources du réseau :

GRAINE AQUITAINE /

**Orfée réseau aquitain**

Résumé : Espace de ressources du réseau

<http://www.reseau-orfee.org/>

GRAINE PAYS DE LOIRE /

**Ressources environnement Pays de Loire.org**

<http://ressources-environnement-paysdelaloire.org/>

REEB /

**Les centres de ressources EE en Bretagne**

<http://www.reeb.asso.fr/post/centres-ressources-EE>

Merci au CPIE Marennes-Oléron pour sa participation



MARENNES-OLÉRON