**DOCUMENT PREPARATOIRE**

**pour compléter le formulaire de candidature en ligne**

**disponible à partir du 4 septembre 2017**

**sur le site** [**https://pnr.parc-marais-poitevin.fr/**](https://pnr.parc-marais-poitevin.fr/)

**rubrique Actualités en bas de page**

***Cette fiche de candidature sous format modifiable vous permet, en tant qu’enseignant.e, de rédiger un document préparatoire au remplissage du formulaire de candidature en ligne.*** ***A la rentrée, vous recevrez le lien vers ce formulaire en ligne. Il sera composé de cases à cocher, de choix dans des listes, de cadres de texte avec un nombre de caractères limités.***

***Toute case obligatoire marquée par une étoile\* non renseignée sera éliminatoire.***

***L’annexe budgétaire sera transmise en complément du formulaire avec tout autre document pouvant appuyer votre candidature.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Éducation à l'Environnement et au Développement Durable**

**dans le Marais poitevin**

**Appel à projets fédérateurs**

**Année scolaire 2017-2018**

**FICHE DE CANDIDATURE**

**(une fiche de candidature par projet)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Merci de compléter le formulaire en ligne et d’y joindre l’annexe budgétaire pour le jeudi 11 octobre 2017 au plus tard**

**1-Identité et coordonnées des acteurs du projet EEDD**

**- Nom de l'établissement 1 :\***

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél :

Courriel :

- Nom(s) et prénom(s) de(s) l’enseignant.e.s porteur.se.s du projet dans l’établissement 1 :\*

Courriel :

- Jour(s) et heure(s) pour être contacté.e.s par téléphone :\*

**- Nom de l'établissement 2 (s’il y a lieu) :**

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél :

Courriel :

- Nom(s) et prénom(s) de(s) l’enseignant.e.s porteur.se.s du projet dans l’établissement 1 :

Courriel :

- Jour(s) et heure(s) pour être contacté.e.s par téléphone :

 **- Intervenants membres du RENET (minimum 2 structures différentes) \*:**

Pour vous accompagner dans le choix de vos partenaires (RENET et hors RENET) et intervenant bénévole, veuillez formuler votre projet et transmettre votre demande à : Corinne ROUAULT cf. contacts dans les modalités.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom-prénom de l'intervenant** | **Nom de la structure** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**- Autres intervenants hors RENET (lié à une dépense)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom-prénom de l'intervenant** | **Nom de la structure** |
|  |  |
|  |  |

**- Intervenant à titre bénévole (minimum 1) : personne(s) du territoire envisagée(s) pour une rencontre avec les élèves lors du projet (ex : maire, artisan, érudit local, agriculteur...)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom-prénom de la personne** | **Statut** | **Durée de la rencontre** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2- Classe(s) concernée(s)\***

Indiquez le nombre et le(s) niveau(x) scolaire(s) des élèves de la classe 1 concernée par le projet. Si le projet concerne d'autres classes au sein de l'établissement, ou dans un autre établissement, précisez-le dans le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Collège/Lycée 1** | **Collège/Lycée 2**  |
|  | **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** | **Classe 4** | **Classe 1** | **Classe 2** | **Classe 3** | **Classe 4** |
| Niveau | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves | Nbre d’élèves |
| 5ème |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ème |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ème |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2nde |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ère |  |  |  |  |  |  |  |  |
| terminale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3- Projet pédagogique :**

* Titre \*:
* Objectifs généraux \*:
* Thématique(s) \*:
* paysage
* eau
* changement climatique
* alimentation (restauration durable…)
* agriculture
* éco-habitat
* énergie
* biodiversité
* déchets
* patrimoine culturel
* autre
* Approches pédagogiques (2 minimum) \*:
* systémique,
* expérientielle
* artistique
* sensorielle
* scientifique
* culturelle
* sportive
* imaginaire
* autre
* Descriptif des séances dans un ordre chronologique\*

**séance 1**

* nom de l’intervenant :
* les objectifs opérationnels :
* la durée :
* le lieu :
* descriptif synthétique de l’activité : *(500 caractères maximum)*

**séance 2**

* nom de l’intervenant :
* les objectifs opérationnels :
* la durée :
* le lieu :
* descriptif synthétique de l’activité : *(500 caractères maximum)*

**séance 3**

* nom de l’intervenant :
* les objectifs opérationnels :
* la durée :
* le lieu :
* descriptif synthétique de l’activité : *(500 caractères maximum)*

*à recopier autant que de besoin*

* Production(s) des élève(s)\* valorisant le projet à destination d’autres publics (scolaire ou non scolaire) :

Individuelle :

Et/ou

Collective :

* Action concrète de développement durable sur le territoire qui perdure au-delà du projet (pouvant profiter à d’autres publics) :\*

**4 - Descriptif financier du projet :\***

|  |  |
| --- | --- |
| Montant global du projet  |  € TTC |
| Montant de la prise en charge financière par le Parc demandée  |  € TTC |
| Soit un pourcentage du montant global < à 80 % soit | % |

**5-Recevabilité du projet :\***

**Veuillez vérifier la recevabilité de votre projet en cochant les critères et en répondant aux questions suivantes :**

**Critères :**

**Dimension Parc**

Le projet :

* se déroule sur le territoire du Parc ;
* place l'élève en immersion dans son environnement proche et dans un environnement différent appartenant à une autre entité paysagère du Marais poitevin (bordure du marais, marais mouillé, marais desséché ou littoral) ;
* permet à l'élève de s'approprier son territoire : les thèmes abordés seront systématiquement replacés dans le contexte naturel, historique, culturel, géographique et humain du Marais poitevin ;
* permet à l’élève d’adopter et de valoriser des comportements écocitoyens sur les aspects suivants : prélèvements dans le milieu, moyens de déplacement, piétinement, déchets, bruits, ressources (eau, air, sol, énergie) ;
* questionne l’élève sur ses capacités à agir personnellement et collectivement dans le sens du développement durable ;

**Démarche pédagogique :**

Le projet :

* rend l'élève acteur de ses découvertes ;
* décline un fil conducteur entre les séances ;
* offrir une vision globale du territoire ;

**Questions :**

* En quoi votre projet permet d’appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existantes entre l'environnement, la société, l'économie et la culture ? Argumenter *(600 caractères maximum)*
* Comment votre projet contribue-t-il à l’un au moins des parcours éducatifs ? *(200 caractères maximum)*

**Remarques complémentaires :**

**Merci de votre participation.**

**Annexe budgétaire**

**1- Postes et montants des dépenses** **pour l’ensemble du projet.**

Merci de détailler :

* les coûts, frais de déplacement compris, pour chaque intervenant ;
* les coûts (estimation sur devis) des moyens de transports utilisés ;
* les frais de matériels ;
* ….

*Indications données à titre de modèle*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dépenses** | **Montant en € TTC** |
| *Nom Intervenant RENET 1**séances n°1-3-4 soit 6h d’intervention*  | *360* |
| *Nom Intervenant RENET 2**séances n°2-3-5 soit 5h d’intervention* | *300* |
| **Total** **Interventions membres du RENET** | ***660*** |
| *Nom Intervenant hors RENET1**séances n°6 soit 2h d’intervention* | *120*  |
| *Nom Intervenant hors RENET2**séances n°7 soit 1h d’intervention*  | *60*  |
| **Total** **Interventions hors RENET** | ***180*** |
| **Transport motorisé supérieur à 30 km A/R***Trajet en bus séance n°2 lieu de départ-lieu d’arrivée*  | *250* |
| **Transport motorisé inférieur à 30 km A/R***Trajet en bateau séance n°4 lieu de départ-lieu d’arrivée*  | *150* |
| **Transport doux***: location de canoës, barques, vélos**Trajet séance n°6 lieu de départ-lieu d’arrivée*  | *150* |
| **Total** **Transports** | ***550*** |
| **Total Matériels :** *livres, panneaux, …* | ***200*** |
| **Total Hébergement :** *une nuit en camping* | ***150*** |
| **Total Restauration :** *un pique-nique* | ***90*** |
| **Autres** |  |
| **TOTAL des dépenses du projet en € TTC** | ***1 830*** |

**2- Montant des dépenses éligibles à une commande en direct par le Parc :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Désignation** | **Montant en € TTC** |
| **Interventions membres du RENET** | *500* |
| **Interventions intervenant HORS RENET**  | *0* |
|  |  |
| **Transports motorisés trajet <30 km A/R et transport doux**  | *300* |
|  |  |
| **TOTAL TTC (maximum 500 € ou 800 € avec transport sauf si plusieurs classes)** | *800* |

**- Montant des dépenses non éligibles**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reste à financer** | **Montant en € TTC** |
|  | *1030* |

**- Montant et origines des recettes attendues pour le reste à financer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recettes** | **Montant en € TTC** |
| *Département* |  |
| *Région* | *200* |
| *Collège* |  |
| *Lycée* | *600* |
| *Opération vente de …* | *230* |
| **TOTAL TTC** | *1030* |