



Présentation du site PluriMaths

publié le 30/11/2021

Dans une perspective didactique, le groupe de travail cherche à étudier et décrire les **pratiques langagières des mathématiciens au niveau des interactions verbales et des supports écrits**, dans différents contextes nationaux, **en tenant compte de la culture scolaire et du plurilinguisme des élèves**.

Il s'agit ensuite de travailler la possibilité de réutiliser en classe les données récoltées en langues première, seconde ou étrangère. Les enjeux de cette didactisation sont importants pour l'apprentissage des langues évidemment, mais aussi pour l'apprentissage disciplinaire, en l'occurrence des mathématiques : en classe pour les disciplines dites non linguistiques (par exemple, dans les sections bilingues ou binationales, telles pour le Bachibac), pour le travail avec les élèves allophones migrants (en unité pédagogique ou en inclusion), mais aussi en classe régulière.

De façon opérationnelle, les participants initient la mise en place d'un groupe de travail pour le montage de projets, la collaboration sur l'analyse de corpus et la coopération avec les milieux professionnels. Le travail s'organise avec des séminaires mensuels et l'organisation de séances publiques de natures variées (journées d'étude en 2019 et 2020, séminaire public en 2021).

[site du groupe PluriMaths](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.