



# Enseigner la lecture/compréhension aux élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs

publié le 09/09/2014

## Descriptif :

Le CASNAV d'Orléans-Tours a mis en ligne, le 30 mai 2014, un texte du formateur Jacques Chavanes. Il propose quelques grandes orientations pouvant favoriser l'entrée dans la langue écrite des élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs (EIFIV) et faciliter l'enseignement de la lecture à ces élèves

L'auteur préconise d'utiliser différentes ressources qui sont présentées de façon détaillées dans le document :

### ○ La méthode des Dictées muettes

Inspirée des travaux de Maria Montessori, cette méthode permet aux EIFIV de découvrir le principe alphabétique dans le cadre d'activités d'encodage :

- couverture  
[Accéder au livret pédagogique](#) (pdf de 166 Ko) ;
- première série (avec les mots os, lac, sac, roc, as, cor, bac, bol, col)  
[Accéder à la fiche](#) (pdf de 602 Ko) ;
- proposition d'outil de suivi  
[Accéder à la proposition](#) (pdf de 88,4 Ko) ;
- exemples de petites histoires  
[Accéder aux histoires sans images](#) (pdf de 287 Ko) qu'il est possible de donner à lire aux élèves à partir de la quinzième série.

### ○ Un « cahier des sons et des principales façons de les écrire »

Les règles de présentation définitives ont été déterminées en concertation avec les enseignantes du dispositif de scolarisation des EIFIV dans le Loiret :

- [modèle n° 1](#) (pdf de 243 Ko) ;
- [modèle n° 2](#) (pdf de 248 Ko).

### ▶ [Accéder au texte de J Chavanes](#) (pdf de 428 Ko)

NB : une page sur l'enseignement de la lecture/compréhension aux élèves allophones est accessible sur ce site dans la rubrique « Nouveaux arrivants » et la sous-rubrique « Ressources pédagogiques » ; elle propose des ressources, en particulier sur le repérage dans l'écrit et l'enseignement de la compréhension, qui peuvent être également exploitées avec des EIFIV.

### ▶ [Accéder à la page](#) (pdf de 185 Ko)