



Maîtrise du français et intégration, des idées reçues, revues et corrigées

publié le 03/06/2014

par Philippe Hambye et Anne-Sophie Romainville (chercheurs - Université de Louvain)

Descriptif :

Etude de quelques représentations des rapports entre langue, immigration, intégration.

Le fascicule 26-27 de la collection "[Français et société](#)" est consacré à la vie du français en Communauté française de Belgique.

- Ce numéro de Français & Société présente dans le détail les résultats d'une recherche dont le but était d'étudier les idées circulant au sujet des rapports entre langue, immigration et intégration, et d'en mesurer la prégnance dans la population à travers une démarche d'enquête quantitative et qualitative. L'analyse menée par les chercheurs permet de mettre en évidence le poids de certaines idées reçues dans les discours politiques et médiatiques et dans les représentations du grand public. Elle contribue également à interroger les fondements de telles idées et à proposer d'autres voies pour penser les enjeux linguistiques de l'intégration et en particulier la nécessité de favoriser le partage de cette ressource qu'est la langue commune.
- Il traite des rapports entre l'apprentissage du français et l'intégration, des évidences s'interroge sur des évidences : Quels sont les rapports entre la maîtrise du français et les possibilités d'intégration des personnes issues de l'immigration ? Pour les personnes d'origine étrangère, apprendre le français, est-ce avant tout une question de volonté ? Une personne qui ne parle pas français mérite-t-elle qu'on l'aide à s'intégrer ? L'intégration des personnes issues de l'immigration passe-t-elle nécessairement par l'abandon progressif de leur langue et de leur culture d'origine ? De telles questions sont souvent évoquées dans le débat public et beaucoup estiment que leurs réponses relèvent de l'évidence.

[Télécharger et imprimer ce numéro](#), cliquez sur le site des Editions EME. 37 pages.