



Evaluation en langue d'origine

publié le 02/09/2011 - mis à jour le 17/10/2011

Compétence 1 - Maîtrise de la langue

Descriptif :

Grille de positionnement sur la maîtrise de la langue d'origine et/ou la langue d'enseignement, en relation avec les paliers du socle.

Sommaire :

- Evaluation de la compréhension des écrits
- Evaluation de la lecture
- Evaluation de la production écrite

La grille jointe propose une évaluation de la compétence 1, prenant en compte les 3 paliers du socle.

● Evaluation de la compréhension des écrits

Concernant la plupart des langues (non maîtrisées par l'évaluateur), le test portera essentiellement sur la compréhension de supports écrits, par le biais d'un questionnement écrit (nos confrères de certains CASNAV proposent des batteries de tests de grande qualité - Chaque évaluateur choisit le(s) test(s) qui convien(nen)t le mieux).

● Evaluation de la lecture

Un test sommaire de lecture à haute voix peut également être réalisé en faisant lire l'un des textes proposés à voix haute (des observations peuvent être faites sur la manière dont le jeune lit, s'il suit ou non avec son doigt,... s'il bute sur certains mots, s'il lit de manière expressive, etc...).

● Evaluation de la production écrite

Si la langue d'origine concerne une langue parlée et écrite par un membre de l'équipe, le test peut également comporter une partie "production écrite", voire une partie "compréhension de l'oral".

Document joint

 **Evaluation - Compétence 1** (Excel de 783 ko)

Grille d'évaluation de la compétence 1 du socle



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.