



FLM/FLE/FLS : principes et articulations

publié le 10/10/2010 - mis à jour le 11/10/2013

Descriptif :

Le schéma repris ici a été construit par Jean-Louis Schiss et publié par le CRAVIE de Strasbourg.

La prise de conscience de l'existence de ces 3 types de langues françaises qui ont chacun leurs fondements et font appel à des compétences bien spécifiques est essentielle à la bonne intégration d'un élève allophone dans un cursus scolaire.

Ce schéma permet de mieux comprendre les différences entre les 3 types de langue et leur articulation entre eux. Il doit être à l'origine de toute réflexion sur la langue. Chaque enseignant, quelle que soit sa discipline, ne peut faire l'économie d'une telle réflexion lorsqu'il devra enseigner sa discipline à des élèves allophones (voire même à des natifs).

Document joint

 [FLM / FLE / FLS : Principes et articulations](#) (PDF de 55.8 ko)

« Comment enseigner le Français pour pouvoir enseigner en français ? » - J.L CHISS (Enseigner en classes hétérogènes, École et immigration)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.