

Plan de travail pour l'accueil en classe d'un élève allophone scolarisé antérieurement à son arrivée en France et lecteur dans un alphabet latin

Les principaux documents sont directement accessibles ici : [Dansmavalise-fls](#)

LEXIQUE :

- imprimer et relier l'imagier : [Imagier à imprimer](#)
- un fichier d'activités en lien avec l'imagier : [fichiers d'activités lexique](#)
- [fichier d'activités en autonomie lexique et lecture](#)
- Des [vidéos](#) sont disponibles (accessibles aussi via des QR code sur l'imagier)

LECTURE :

- favoriser l'apprentissage des sons complexes : Possibilité d'utiliser le site internet de [Clicmaclasse](#) (l'avantage c'est qu'en phono l'élève entendra les mots correspondant aux images et qu'on peut après avoir fait l'activité en ligne imprimer les exos)
- fichier à imprimer [les imagiers des sons](#).
- les sons complexes : [Couleur des sons - Dans ma valise \(eklablog.com\)](#) + [gammes de sons](#)
- lecture compréhension et la fluence, voici un fichier de lecture fluence [Fichier de lecture fluence - Dans ma valise \(eklablog.com\)](#)

ETUDE DE LA LANGUE :

Dés que l'élève commence à comprendre un peu le français, on peut commencer l'apprentissage des notions de base en français. Voici 2 outils :

- Fichier d'étude de la langue : [ETUDE DE LA LANGUE - Dans ma valise \(eklablog.com\)](#)
- [Fichier de préparation de dictées](#) en lien avec le fichier de fluence

VIE DE CLASSE :

Proposer à un élève d'être tuteur en s'appuyant sur l'imagier (un enfant peut lui dire les mots (par exemple les couleurs) et l'élève répétera, ou alors il lui demandera de montrer telle ou telle couleur. ([exemple de tutorat sur le site de charivari](#))

SUR LA TABLETTE :

Privilégier les applications suivantes : [Learn French for beginners on the App Store \(apple.com\)](#) et [leximage](#) [pour l'apprentissage du lexique, appli gratuite] , [Graphogame](#) [pour l'apprentissage des sons – appli gratuite], [Magie des mots](#) [pour apprendre à écrire les mots avec possibilités de créer ses propres listes – appli payante]

MATHEMATIQUES :

Des activités sur le site des [coccinelles](#) ou [soutien 67](#) peuvent être utiles.

Quand l'élève est en décalage avec le reste de la classe, je préconise de s'appuyer selon son niveau sur un fichier [JOCATOP Boutdegomme](#) (très adapté avec peu de consignes)

Travailler quotidiennement la comptine numérique ([suivi de la comptine](#) numérique)