Rapport Mission Territoires et réussite

publié le 12/11/2019 - mis à jour le 03/03/2020

Novembre 2019

Descriptif :

Mardi 5 novembre 2019, Ariane Azéma, inspectrice générale de l'éducation nationale, du sport et de la recherche et Pierre Mathiot, professeur des universités, directeur de Sciences Po Lille ont remis à Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Julien Denormandie, ministre auprès de la ministre de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités locales, chargé de la Ville et du Logement, et Gabriel Attal, secrétaire d'État auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse leur rapport intitulé "Mission Territoires et réussite".

Monsieur le Ministre Jean-Michel Blanquer avait confié à **Ariane Azéma** et **Pierre Mathiot**, en octobre 2018, la mission d'apporter une vision globale sur **l'évolution de la politique d'éducation prioritaire** et la définition de politiques dédiées au monde rural dans toute sa diversité, avec un double objectif d'élévation générale du niveau des élèves et de justice sociale.

Après un an de travaux, **la Mission a émis ses recommandations**.

SOMMAIRE

Les constats de la mission

- Un bilan limité des résultats et outils de la politique d'éducation prioritaire
- Des politiques scolaires rurales parcellaires
- Des inégalités territoriales en forte évolution
- L'absence de stratégie territoriale ministérielle

L'examen des propositions portées au débat public

- La poursuite de la refondation de 2014
- La différenciation accrue des politiques d'éducation prioritaire
- La dé-labellisation de la politique d'éducation prioritaire au profit d'un système intégralement progressif
- Le point de vue de la mission

Le scénario proposé par la mission

- Les choix privilégiés par la mission
- Une refonte en cinq axes et vingt-cinq mesures

Présentation succincte des conclusions et mesures préconisées

La mission porte sur les politiques dédiées aux secteurs de l'éducation prioritaire (quartiers politique de la ville, territoires ruraux) et, plus globalement, sur la territorialisation des politiques éducatives pour la rentrée scolaire 2020.

Le présent rapport rend compte des conclusions et des mesures préconisées par la mission :

- À partir d’un bilan des politiques d’éducation prioritaire et des politiques de lutte contre les inégalités territoriales (partie 1)
- Et d’un examen des diverses propositions portées dans le débat public (partie 2),
- La mission propose un scénario original de réforme visant à conforter l’éducation prioritaire tout en développant des politiques territoriales adaptées à la diversité des besoins régionaux et locaux. Organisé en cinq propositions, ce scénario se décline en vingt-cinq mesures destinées à être mises en place à partir de la rentrée scolaire 2020 (partie 3).

Rapport disponible en téléchargement ci-dessous :

rapport_territoires_et_reussite_nov_2019 (PDF de 4.3 Mo)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.