



Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"

publié le 03/05/2019 - mis à jour le 05/11/2019

le guide orange pour enseigner la lecture et l'écriture au CP + les recommandations

Descriptif :

"Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP" est un guide fondé sur l'état de la recherche destiné à accompagner les enseignants de CP.

Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale, a souhaité donner comme priorité absolue à son action la maîtrise des fondamentaux à l'école primaire : lire, écrire, compter et respecter autrui. Cette politique est menée en se fondant sur les résultats d'expérimentations et à la lumière de la recherche la plus récente ainsi que de la comparaison internationale.

○ Le guide orange

Lors de la conférence de presse du 5 décembre 2017, le ministre de l'Éducation nationale a annoncé la mise à disposition d'un « état des lieux de la recherche » pour permettre d'appuyer l'enseignement de la lecture et de l'écriture sur les résultats scientifiques les plus récents.

Appuyé à la fois sur l'état des connaissances issues de la recherche et les méthodes, pratiques et gestes professionnels reconnus, cet outil pédagogique intitulé "**Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP**" [↗](#), destiné aux enseignants, précise comment les apprentissages doivent être conduits au cours préparatoire pour assurer la maîtrise des fondamentaux lire et écrire par tous les élèves.

Ce guide pédagogique, mis à jour en 2019, a fait l'objet d'une relecture critique de plusieurs membres du Conseil scientifique de l'Éducation nationale et est disponible en téléchargement dans les documents joints à cet article.



Sommaire

- Introduction - Que signifie "savoir lire" ? Que signifie "savoir écrire" ?
- Chapitre I - Comment devient-on lecteur et scripteur ?
- Chapitre II - Quelles stratégies retenir pour apprendre à lire et écrire ?
- Chapitre III - Quelle étude de la langue pour soutenir ces apprentissages et permettre leur développement ?
- Chapitre IV - Comment analyser et choisir un manuel de lecture pour le CP ?
- Chapitre V - Comment repérer les difficultés en lecture et y répondre ?
- Bibliographie et outils de référence

○ Les recommandations

Un ensemble de recommandations accompagnent ce guide qu'il est possible de retrouver en consultant le [site du ministère](#) [↗](#)

- **Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome**, note de service n° 2018-049 du 25-4-2018 (NOR MENE1809040N)

- **Enseignement de la grammaire et du vocabulaire** : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française, note de service n° 2018-050 du 25-4-2018 (NOR MENE1809041N)
- **Enseignement du calcul** : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire, note de service n° 2018-051 du 25-4-2018 (NOR MENE1809042N)
- **La résolution de problèmes à l'école élémentaire**, note de service n° 2018-052 du 25-4-2018 (NOR MENE1809043N)

En savoir plus :

- [Le site education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)
- [Le site éducol : 100% de réussite au CP](#)

Document joint



[guide lecture ecriture au CP](#) (PDF de 846.6 ko)



**Académie
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**