Synthèse des réponses des participants à la 2de question de M. Benoit Galand - séminaire académique – 12 mars 2019

Dans ce que vous faites en classe, qu'est ce qui aide les élèves à progresser ?

Limiter la surcharge cognitive

- limiter la quantité de travail
- décomposer la tâche (étapes)
- reformuler / lire à voix haute
- centrer l'attention sur l'objet d'apprentissage
- faire des pauses

Coopération entre pairs

- tutorat
- binôme d'élèves
- travail en ilots
- faire reformuler par un pair (oral / écrit)
- jeux de rôle

Rythme / Différenciation

- alterner les activités
- répétition (temps court et long)
- régularité d'une activité dans le temps
- différencier selon les capacités de réalisation
- groupes de besoins
- zone proximale de développement

Etayage

- automatiser les procédures / stratégies
- fiches outils / "coup de pouce"
- affichage classe / projeter les consignes
- indiquer le temps d'exécution
- adapter la présentation (élèves dys.)

Bienveillance

- être convaincu de la réussite de l'élève
- discours positif : soutenir / encourager / valoriser
- dialoguer avec les parents
- maintenir l'exigence
- observer les élèves sans préconçus
- soutenir l'estime de soi

Structurer

- expliciter les procédures et les objectifs
- distinguer les outils de la tâche
- développer l'autoévaluation
- structurer la mémoire sur un temps long
- travailler l'encodage / feedbacks
- clarté des objectifs / critères de réussites

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
académie Poitiers
Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE

CENTRE ACADÉMIQUE DE RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION PRIORITAIRE
CAREP
ACADÉMIE DE POITIERS