



Choukri Ben Ayed est Professeur de sociologie à l'Université de Limoges, co-directeur du GRESCO (Groupe de Recherches Sociologiques sur les sociétés Contemporaines – laboratoire commun aux universités de Poitiers et de Limoges). Ses travaux de recherche portent sur le rapport à l'école des familles populaires, les relations entre éducation et territoire, les inégalités scolaires, les disparités territoriales d'éducation, les politiques éducatives, les ségrégations scolaires. Depuis 2015 Choukri Ben Ayed est Membre du comité scientifique d'expérimentation des dispositifs de mixité sociale à l'école, Ministère de l'Éducation nationale.

Choukri Ben Ayed a publié plusieurs ouvrages sur ces différents thèmes : *L'école démocratique. Vers un renoncement politique ?* (coord) 2010, *École : les pièges de la concurrence. Comprendre le déclin de l'école française*, (ouvrage coordonné avec Sylvain Broccolichi et Danièle Trancart, 2010), *Le nouvel ordre éducatif local. Mixité, disparités, luttes locales* (2009), *Carte scolaire et marché scolaire* (2009), *École ségrégative, école reproductive*, (coord 2009), *Politiques éducatives entre intentions et réalisations*, (coord 2001), *École et logiques de marché, réalités risquées et (dés) illusions* (coord 2001).

#### **Derniers programmes de recherche en lien avec le thème de la conférence :**

- « *Éducation, territoire, altérité* », CPER-IRSHS, Université de Limoges (2015-2018),
- « *Territoires éducatif* », Institut des Sciences de l'Homme et de la société, Université de Limoges et Région Limousin (2014-2016),
- « *Réception, modalités et effets de l'assouplissement de la carte scolaire selon les territoires éducatifs* », Ministère de l'Éducation Nationale et HALDE (Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Égalité) (2009-2011),
- « *EUROPEP : comparaison des politiques d'éducation prioritaires en Europe. évaluation, conditions de réussite* », Programme communautaire Européen Socrates (2006-2009),
- « *Étude sur la décentralisation éducative en France* », ESEN, Fondation Nationale des Sciences Politiques CNRS (2007-2008), « *Les inégalités socio-spatiales d'éducation. Processus ségrégatifs, capital social et politiques territoriales* », Ministère de l'Éducation Nationale, Ministère de la recherche et DATAR (2002-2006).

#### **Dernières publications en lien avec le thème de la conférence :**

- Ben Ayed C., Lemoine M., *Collectifs et collectivités à l'épreuve des enjeux éducatifs*, Presses Universitaires de Limoges, 2019 (à paraître)
- Ben Ayed C., « Éducation et territoire. Retour sur un objet sociologique mal ajusté », *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol. 51, n°1, 2018
- Ben Ayed C., « L'éducation prioritaire interrogée du point de vue de l'égalité juridique et de la politique d'égalité », *Revue française d'administration publique*, École Nationale d'Administration, n° 162, 2017
- Ben Ayed C. Guyon R., (coord), « *L'école entre national et local* », *Revue Diversité*, n°181, Septembre 2015
- Ben Ayed C. « Rénovation urbaine, rénovation scolaire ? Les impensés du volet éducatif de la politique de la ville », *Revue AGORA débats/jeunesse*, n°63, mai 2013